

附件 1

关于培育建设 2022 年度浙江省高校 思想政治工作精品项目的说明

一、建设目标

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，着力推进高校思想政治工作质量提升工程有效实施，深入实施“三全育人”载体扩面创优工程，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，整合育人要素，完善育人体系，优化评价机制，强化实施保障，加快构建高校思想政治工作体系，探索形成具有可示范、可引领、可辐射、可推广、可持续意义的先进经验和典型做法，推动形成加强和改进高校思想政治工作“一校一品”或“一校数品”的生动局面，引领新时代高校思想政治工作实现系统设计、分步实施、重点突破、全面提升。

二、项目要求

高校思想政治工作精品项目分为课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等类型。原则上要求每个项目已实施 2 年以上，注重实践、实干、实绩，具有

鲜明的特色性，稳定的持续性、良好的实效性、较强的示范性。各类项目的具体要求如下：

1.课程育人类项目。以推动“课程思政”为目标，系统梳理和深入挖掘各门课程所蕴涵的思想政治教育元素，形成体系化教学改革成果，取得明显成效，并获得校级及以上教学成果奖。具有一支以专业课教师为主、思政工作队伍协同的教学团队，能有效推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

2.科研育人类项目。将教育引导、价值引领贯穿于科研项目选题设计、立项、研究、成果转化全过程。科研团队组建时，有考察参与成员的思想政治表现、师德师风情况的机制和举措。科研进程中，有完善的学术诚信教育和监督体系。项目管理、成果评价有明确的思想政治教育指标体系和责任落实办法。

3.实践育人类项目。坚持理论教育与实践养成相结合，主动服务党和国家重大战略布局。在项目运行方面，具有完善的方案设计，规范的组织管理，良好的育人成效，较大社会影响，获得过校级及以上奖项，已形成一定的品牌效应。在项目保障方面，有优秀的指导团队、固定的实践基地、有力的条件保障和完善的协同育人机制。

4.文化育人类项目。把社会主义核心价值观贯穿结合融入到办学治校、教书育人全过程。在中华优秀传统文化教

育、革命文化和社会主义先进文化教育等方面，已形成一套成熟的育人模式和育人品牌，具有鲜明的学校特色、多样的育人形式、良好的育人效果、较大的社会影响。大力创建文明校园，积极开展校园文化活动，校风学风良好，在本地本校的文化遗产创新、精神文明建设中发挥示范引领作用。

5.网络育人类项目。注重互联互通、共建共享，有效推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合。形成了师生黏合度高、覆盖面广、社会影响较大的网络平台，积极参与和推动高校思想政治工作网、易班网和中国大学生在线全国共建。围绕网建、网监、网管、网评、网研等工作领域，开展队伍培养培训，已基本建成有一支政治强、业务精、作风硬的网络队伍。初步建立了网络文化成果评价认证体系或认证办法。各类网络文化教育活动具有较强的时代感、创新性、实效性，能够有效提升师生网络文明素养，育人导向鲜明、品牌效应显著、运行模式健全、传播效果良好。

6.心理育人类项目。在构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局等方面取得创新性突破，形成体系化实施机制，纳入学校人才培养考核评价机制。面向全体学生开设高质量的心理健康教育必修或必选课，宣传教育活动特色鲜明、效果显

著，规范构建心理咨询服务体系，定期开展测评筛查，危机预防干预工作机制健全有力，专兼结合工作队伍规模适当、素质良好，专项工作经费充足，办公场地和设备条件过硬，评价考核体系合理。

7.管理育人类项目。将思想政治工作融入教学管理、人事管理、财务管理等工作，制定了详细的岗位说明书，明确了岗位育人职责、内容、目标和路径；初步建立了成熟的考核评价机制和责任落实办法，把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件；相关人员爱岗敬业、业务突出、为人师表、甘于奉献，为师生办实事、解难题，把思想政治教育融于学校管理之中。

8.服务育人类项目。将思想政治工作融入后勤保障、图书资料、医疗卫生、安全保卫等服务工作，初步制定了详细的岗位说明书，明确了岗位育人职责、内容、目标和路径；初步建立了比较完善的考核评价机制和责任落实办法，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准；相关人员爱岗敬业、业务突出、为人师表、甘于奉献，积极帮助解决师生学习生活工作中的合理诉求，有突出的先进事迹和典型经验。

9.资助育人类项目。能够有效地把“扶困”与“扶智”“扶志”结合起来，初步形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。建立了精准的资助体系、健全的长效机制、合

理的评价机制。将资助工作与培养学生奋斗精神和感恩意识、与培养学生爱党爱国爱社会主义意识相融合，形成了具有较大知名度和社会影响力的主题教育活动或资助育人载体。

10.组织育人类项目。在高校党组织以及工会、共青团、学生会、学生社团等各类组织中，已建立育人工作责任清单和负面清单。在推动组织建设与教育引领相结合、把思想政治教育贯穿各项工作和活动等方面，形成了比较健全的规章制度和育人体系。能有计划地开展各类主题教育活动，将项目培育与开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、遴选培育党建工作标杆相结合，在培育建设文明社团、文明班级、文明宿舍等方面取得明确实效。

三、申报办法

项目实行限额申报，每校限报1项。有意申报的高校，根据工作实际和申报要求，登录浙江省高校网络思想政治工作中中心（<http://szzx-zj.hdu.edu.cn/>）“高校思政工作申报系统”在线填报申报信息并上传相关支撑材料。

四、项目管理

1.按照“公平公正、标准引领、质量优先、彰显特色”的原则，教育厅组织专家对各校推荐的申报项目进行集中评议，择优评选一批精品项目。

2.为保证工作质量，项目建设加强考核与管理。项目若

未能按期、按质量完成建设目标，将予以撤项，项目所在高校3年内不得再申报精品项目。

3. 项目所在高校对每个获立项的精品项目给予一定额度的工作经费支持，用于项目实施推进、完善优化和成果转化推广等。

附件：

1. 高校思想政治工作精品项目申报书（A表）
2. 高校思想政治工作精品项目申报书（B表）

附件 1

浙江省高校思想政治工作精品项目 申报书 (A 表)

申报高校_____

申报类型_____

项目名称_____

填报日期_____

浙江省教育厅宣教处制
2021 年 9 月

填表说明

- 一、请如实填写《申报书》。填写前须仔细阅读项目通知、建设标准（试行）和管理办法（试行）。填写内容应简明扼要，突出重点和关键。
- 二、《申报书》分为 A、B 两表，A 表要如实、准确反映团队基本情况，B 表文字表述中不得透露高校、团队和个人相关信息。
- 三、《申报书》采用 A4 规格页面，左侧装订。
- 四、所填写内容可附页。如有支撑材料，请按表格的顺序装订好作为附件附后。
- 五、凡递交的《申报书》及支撑材料概不退还。

一、项目团队

项目负责人姓名		性别		出生年月	
工作单位及职务				职 称	
工作专长				研究方向	
通讯地址				联系电话	
E-mail					
项目团队主要成员	姓 名	性 别	出生年月	工作单位及职务	联系电话

二、推荐意见

学校党委意见

(应明确说明是否同意申报、是否同意落实保障措施)

签字盖章:

年 月 日

教育主管部门意见

盖章:

年 月 日

附件 2

浙江省高校思想政治工作精品项目

申报书

(B表)

申报类型_____

项目名称_____

填报日期_____

浙江省教育厅宣教处制
2021年9月

填表说明

- 一、请如实填写《申报书》。填写前须仔细阅读项目通知、建设标准（试行）和管理办法（试行）。填写内容应简明扼要，突出重点和关键。
- 二、《申报书》分为 A、B 两表，A 表要如实、准确反映团队基本情况，B 表文字表述中不得透露高校、团队和个人相关信息。
- 三、《申报书》采用 A4 规格页面，左侧装订。
- 四、所填写内容可附页。如有支撑材料，请按表格的顺序装订好作为附件附后。
- 五、凡递交的《申报书》及支撑材料概不退还。

一、项目前期基础

1-1 已实施情况（可附页）

申报项目已具有的育人传统、已建设的载体平台、已构建的体制机制、已开展的重点工作等内容。

1-2 项目特色（可附页）

主要包括项目的品牌特色、实践特色、育人特色、成果特色以及创新特色等方面的内容。

1-3 育人实效（可附页）

主要包括师生满意度、参与度、受教育效果，难点问题问题解决情况，家长、媒体、同行评价情况，项目所获荣誉以及工作成果等方面的内容。

1-4 推广价值（可附页）

主要包括典型案例、育人模式、方法载体、育人经验等的推广应用、示范引领价值。

二、项目提升规划

2-1 建设目标（可附页）

主要包括在工作体系构建、体制机制创新、平台载体拓展、重点难点突破、育人品牌创建、成果转化推广等方面的预期目标。

2-2 推进方案（可附页）

主要包括按照建设标准和管理办法进行项目提升的工作思路、实施规划、推进路线等方面的内容。

2-3 重点举措（可附页）

主要包括按照建设标准和管理办法在项目完善优化、育人实效提升、成果转化推广等方面的主要措施和创新举措。

三、条件保障（可附页）

主要包括项目申报高校在政策、经费、平台、人员等方面所提供的支持。