

浙江外国语学院报



中共浙江外国语学院委员会主办
浙江外国语学院报编辑部出版

电话: 0571-88213032
E-mail: ybbj@zisu.edu.cn
地址: 杭州市文三路140号(浙江外国语学院行政楼219室)
邮编: 310012

Zhejiang International Studies University

浙内准字(GX)第001号

2010年12月15日

总第248期

学校认真贯彻落实全省教育工作会议精神

本报讯 12月8日上午,学校党委理论学习中心组进行了集中学习,专题传达学习全省教育工作会议精神。中心组成员及学校各党总支(直支)书记和党委部门主要负责人参加了本次学习。学习会上,与会人员认真学习了《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、省委书记赵洪祝、省长吕祖善在全省教育工作会上的讲话以及中共浙江省委教育工作委员会、浙江省教育厅《关于认真贯彻全省教育工作会议精神和〈浙江教育规划纲要〉的通知》等。大家围绕如何学习贯彻全省教育工作会议精神,《浙江教育规划纲要》,加快推进学校特色发展进行了深入的学习和讨论。

校长鲁林岳作中心发言,介绍了全省教育工作会议的基本情况。他说,全省教育工作会议的主题是加快推进浙江教

育现代化。会上发布的《浙江教育规划纲要》既全面结合了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》精神,又紧密结合浙江实际,体现了自身的特色和亮点,必将有力地推进全省教育事业的改革发展和教育现代化建设。他还就改革开放以来特别是进入新世纪以来我省教育事业取得的巨大成就,当前教育面临的新形势新情况新问题,推进教育改革发展、加快教育现代化建设的重大意义,教育现代化建设的奋斗目标、基本要求和战略任务等内容进行了深入解读。

姚成荣在学习会上强调,要把学习好、宣传好、贯彻好全省教育工作会议和《浙江教育规划纲要》精神作为当前及今后一个时期学校的中心工作来抓,把党员干部和广大师生的思想统一到省委、省政府的决策和部署上来,加快学校科学发

展,为浙江省的经济社会发展作出新的贡献。一要认真抓好组织学习。深刻认识加快推进浙江教育现代化的重要意义,努力把握浙江教育现代化的基本要求、奋斗目标和战略任务,着重领会浙江教育现代化对高等教育提出的新目标、新任务和新要求。二要深入研究贯彻思路。找准切入点,着力点和着力点,牢固树立大局观念、战略思维,全面认识学校发展呈现的新特征,深入分析未来十年学校发展面临的新机遇、新挑战,认真谋划今后一个时期学校发展的思路 and 对策。三要切实抓好落实。坚持当前和长远相结合,抓紧制定学校的“十二五”发展规划;要从学校的实际出发,紧密结合当前工作,认真谋划2011年的工作思路。姚成荣要求各党总支(直支)按照学校党委的统一部署,加紧做好全省教育工作会议精神的学习贯彻工作。

(新闻中心)

教育部高校文科计算机教指委专家组来校调研

本报讯 12月3日,教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会专家组一行6人,来我校调研文科专业计算机基础课程教学情况。我校副校长洪岗、教务处相关负责人和各二级学院教学副院长、教师代表等参加了调研座谈会。

洪岗向专家组介绍了我校的总体情况。信息学院相关负责人向专家组汇报了

我校计算机课程教学情况,重点介绍了我校文科专业大学计算机课程体系、文科类计算机教学的组织和实施情况、计算机大、文科计算机课程改革与设想等。

专家组组长卢湘鸿教授强调了计算机基础教学对拓宽学生就业口径的重要性,指出必须根据学生的不同需求进行分门别类专业的教学。专家组组长许勇教

授从背景、框架体系、层次体系、形成和相关工作等几个方面对《文科计算机教学基本要求》进行了详细解读。

下午,调研组与承担计算机公共课程教学任务的教师代表进行了座谈。大家围绕高校文科大学计算机的应用课程开设等一系列问题进行了探讨和交流。

(信息学院)

省人民政府决定郑亚莉任我院副院长

本报讯 12月7日下午,省委组织部干部三处调研员应方彩同志,省委教育工委委员、干部处处长王玉庆同志来到我校,宣布省人民政府关于郑亚莉任职的决定。党委书记姚成荣主持任职决定宣布会,学校党政领导班子成员及浙江理工大学领导参加了会议。

王玉庆同志代表省委教育工委讲话。他指出,郑亚莉同志任浙江外国语学院副院长是省人民政府根据学校领导班子的实际和事业发展的需要作出的决定。他介绍了有关情况并对郑亚莉同志及学校领导班子提出了要求。

姚成荣和院长鲁林岳分别代表学校党委、行政表示完全拥护省人民政府的决定,感谢省人民

政府、省委教育工委在学院发展的关键时期充实我院领导班子力量,对郑亚莉同志来院担任领导工作表示热烈欢迎。表示学校党政领导班子全体同志一定会在省省委政府的领导下,同心同德,通力合作,真抓实干,全力推进学校特色发展,共同把学校工作做好,让省省委省政府放心,让师生员工满意。

新任的郑亚莉副院长在会上表达了对组织信任培养、同志们关心支持的感激之情,决心在今后的工作中将继续严格要求自己,刻苦磨练,在学校党委的领导下,与全校师生一道,努力工作,积极进取,为学校的转型发展贡献力量。(党委组织部)

我校学生在多项学科竞赛中获奖

本报讯 近期,我校学生在国家级和省级各类学科竞赛中捷报频传,取得了优异成绩。学生吴叶、张飞翔、景昱波组成的参赛小组获得2010年全国大学生数学建模竞赛全国二等奖;周灿灿、章玲、杨巧君组成的参赛小组获本次比赛浙江省二等奖;张海萍、黄益操、陈丹阳组成的参赛小组获浙江省三等奖。

在2010年浙江省大学生高等数学竞赛中,我校学生缪芳、金徽2位同学获得了数学组(本科)一等奖,杨晨响等7位同学获数学组(本科)二等奖,徐林浩等11位同学获数学组(本科)三

等奖;张海萍等4位同学获经贸组(本科)三等奖。全省共有六所高校获数学组(本科)一等奖。学生杜聪的动画作品《爱,让世界更美丽》在全国第二届高校NOC活动中获得一等奖;潘贤阳的视频作品《20年的坚持》获二等奖。

2010年浙江省大学生多媒体竞赛成绩已于日前揭晓。我校学生黄圆圆、刘宁的动画作品获(本科)二等奖,朱珊珊、何佩蕾的动画作品《幸福的重生》获(本科)二等奖,赵诗丹、徐勇的课件作品《学英语》和潘贤阳的平面作品《绿色记忆—模糊》获(本科)三等奖。(理工学院 董平 信息学院 卢静)

学校召开教育思想大讨论总结交流大会

本报讯 为进一步解放思想,凝聚共识,切实推进人才培养模式改革,加快实施特色发展战略,今年6月份以来,学校开展了以“培养什么样的人才”和“怎样培养人才”为中心的“人才培养”教育思想大讨论活动。经过全校教职员工的积极参与,达到了全校教职工的积极参与,达到了预期目的。12月10日,学校召开了本次大讨论活动总结交流大会,校党委书记姚成荣作总结讲话,校长鲁林岳主持大会,校领导程胜松、骆伯巍、郑亚莉以及处级干部、正高级专业技术人员、总(直)支成员、教工支部书记、系主任、校教代会执委会委员、民主党派负责人等参加了大会。

姚成荣指出,在本次大讨论活动中,学校各级领导高度重视,精心组织,确保了大讨论活动的顺利开展;全校上下紧扣活动主题,明确重点,深入调研,积极思考学校转型后人才培养目标规格、模式特色、途径方法,找准单位、个人在新的历史起点上的发展目标与定位;各单位将大讨论活动与学校正在开展的“育人成才先锋”创先争优活动、学校“十二五”发展规划调研工作、学习型党组织建设、“深化作风建设年”活动等结合起来,体现了理论探讨与推进工作的有机统一。(下转2版)

就业洽谈忙



11月25日,我校2011届毕业生就业洽谈会在校本部举行。132家用人单位来校招聘,为我校1597名毕业生提供了涉及英语、日语、国际经济与贸易、国际商务、汉语言文学、会计、文秘等专业领域的2400个就业岗位。其中,外语外贸类岗位的需求较去年有所增加。

就业洽谈会现场气氛热烈,人头攒动。各二级学院分管学生工作负责人、辅导员以及部分专业教师、班主任深入现场指导,了解企业用人单位招聘计划、要求以及学生应聘意向。洽谈会上,多数用人单位反映:大学生只有将校园里的知识储备有效转化为企业需求,才能达到企业要求,才会有更好的发展空间。

(学生处 朱振亚)

教授风采



潘迎华

浙江仙居人。硕士,教授。现主要从事世界史方向研究。1983年7月杭州大学历史学专业本科毕业,获学士学位。1988年7月杭州大学历史系世界地区国别史专业研究生毕业获硕士学位。1988年在我校工作至今。2000年-2001年在北京大学历史系做访问学者。为中国世界近代史学会理事、浙江省中学历史教育学会常务理事。

主持浙江省哲学社会科学“社会转型时期中英妇女的家庭地位比较研究”“英国女性主义现代化关系研究”等省级课题2项;参与国家社会科学基金项目《多元政治文化视野下的英国反女性主义运动》和中国社会科学院十五重大课题“《世界历史》多卷本《民族与宗教》卷”的研究工作。先后在《世界历史》《史学月刊》、《浙江社会科学》等学术期刊上发表《19世纪英国现代化与妇女家庭法律地位的演变》等学术论文多篇。著有著作《19世纪英国现代化与女性》。

专著《19世纪英国现代化与女性》获浙江省社联第二届社科研究优秀成果理论类二等奖;论文《19世纪自由主义和英国妇女选举权运动》获浙江省哲学社会科学优秀论文奖,《19世纪英国现代化与妇女家庭法律地位的演变》获浙江省教育厅2007-2008年浙江省高校科研成果二等奖。



陈伟

江苏扬州人。博士,教授。现主要从事词典学、翻译学、语言哲学、教育科学等方向研究。2006年6月广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学专业博士研究生毕业。

曾任上海海洋大学校学术委员会委员、“翻译与词典研究所”所长。为中国辞书学会会员、全国双语词典专业委员会理事兼秘书、广东省翻译协会会员、浙江省翻译协会会员、《辞书研究》特约通讯员与特约撰稿人、《广东外语外贸大学学报》兼职编辑、翻译专业21世纪书编委会编委等。

近年来,主持或主参国家社科课题“认知语言学研究方法比较研究”“词典学名词审定”2项、教育部社科重大课题“词典释义中的认知语义结构”1项、上海市教育委员会科研创新项目“后现代语境下的词典范式推演”1项、浙江省教育厅人文社科重点课题“词典与外语教育:理论基础、生态特征及战略关系研究”1项,及其他横、纵向课题近10项。

先后在《外国语》《外语教学》《外语界》等期刊上发表《回归语言的本真状态》(认知观:词典研究范式的回归)《后现代消费文化思潮中的词典范式演变》等学术论文30余篇。出版有学术专著《学理反思与策略重构》《翻译与词典间性研究》及合著《英汉词语互译研究》;主编或主参《汉英大词典》《中国翻译大词典》等词典多部。

获得“曾宪梓奖”“羊城晚报奖”“浙江省第十五届哲学社会科学优秀成果奖”等省、厅级奖项,并多次获得全国性学术文奖。

我校四篇作品获中国高校校报好新闻奖

本报讯 经中国高校校报协会组织评审,中国高校校报好新闻奖揭晓,我校新闻作品《本色做人 角色做事 特色定位》获中

国高校校报好新闻评选通讯类一等奖,《优质教育呼唤名师名校长》获言论类三等奖,《我为杭州运河世界级旅游规划出力》获首期四门课程列入》获消息类三等奖。

(新闻中心)

社会实践结厚意 持续关怀显真情 我校学生为富山乡贫困儿童献爱心

本报讯 11月25日,我校派驻富山乡的农村工作指导员刘涛将学生们托付转交的500元现金交到了该乡农村留守儿童贝贝的手中。刘涛为贝贝带去的不仅是学生们的爱心,也是他们对贝贝持续关怀的郑重承诺。

同学们与贝贝结缘于今年暑期,作为大学生深入农村、深入基层开展暑期社会实践活动的一部分,英文学院、欧亚学院(原外国语学院)暑期社会实践的队员们来到了台州市黄岩区富山乡开展农村留守儿童生存状况调查研究。在调研过程中,他们认识了一个五岁

的小姑娘——贝贝。贝贝的母亲离家出走,父亲因故入狱,她跟爷爷奶奶过着清贫的生活。独特的家庭环境和成长经历让贝贝表现出了超乎常人的成熟,她的懂事、乐观都给同学们留下了深刻的印象,听贝贝的故事,很多学生流下了眼泪,当即慷慨解囊为贝贝捐款。

回到学校后,在实践队队长李晓燕的倡议下,这些大学生们自发成立了一个“贝贝关爱小组”,决定对这个小女孩进行持续性的帮助。除了直接的资助外,老师和同学们正在研究如何采取更有效的措施去帮助更多的家境困难的留守儿童。

暑期社会实践带队老师邱萍说:“同学们是自愿、自发地在做这件事情,钱虽然不多,但也饱含了学生的爱心和责任心。”富山乡党委宣传委员潘梨花也对我校学生的行为给予了很高的评价。

留守儿童、贫困儿童问题是我国经济社会转型发展过程中一个需要重视的问题,在我国广大的农村,像贝贝这样需要帮助的孩子还有很多,他们的成长需要全社会的关注。我校学子用自己的实际行动诠释了“人间有爱”的精神,展现了他们关注社会、关爱他人的良好道德品质和素养。(通讯员 刘涛)

“育成人成才先锋”创先争优活动专题

国际工商管理学院开展“我身边的优秀共产党员”讲评活动

本报讯 12月3日,国际工商管理学院党总支启动了“我身边的优秀共产党员”讲评活动。

活动以“推动科学发展、促进学院和谐、服务师生员工、加强基层组织、发挥党员作用”为目标,以“创建先进基层党组织、争当优秀共产党员”为主要内容,按照“五带头”“三先行”

的基本要求,以支部为单位,通过“党员讲党员”“党员评党员”的方式,挖掘党员身上的闪光点,挖掘身边优秀共产党员的先进事迹,在学院范围内推出一批在教育教学管理岗位上默默奉献、带头争先的优秀教工党员和学生党员,培育骨干,选树典型,强化引导,推动学院党组织建设和发展,提高党员的

战斗力,把“创先争优”活动引向深入。

作为学院“创先争优”活动的重点工程之一,活动将持续到明年9月,共包括了开好一次动员会、组织一次讲评活动、推荐若干先进典型、进行一次宣传展示、组织一次十佳评选、进行一次巡回宣讲等环节。

(国际工商管理学院 张佩丽)

外籍教师 Julia 为 英文学院教师作讲座

本报讯 为加强学校外籍教师之间的沟通联系,促进学术交流,日前,英文学院邀请来自俄罗斯的外籍教师、语言学博士 Julia 为老师们作了题为“‘市场’概念在英语和俄语中的语义分析”的讲座。

讲座围绕其研究课题展开,以意象图式为理论支点,通过检索近20年来英国国家语料库和俄语国家语料库中关于“市场”的句词,并对检索内容进行整理和分析,清晰地呈现了“市场”概念在两种语言中的异同。

讲座结束后,大家和 Julia 进行了热烈讨论。老师们认为 Julia 的讲座理论性强,研究方法独特,对于在语言学领域如何开展研究有很好的示范作用,她所研究的课题对商务英语专业的教学也有很好的借鉴作用。(英文学院 邵恩民)

纪念“一二·九”

运动75周年,弘扬民族精神。12月9日晚,由校团委、学生会举办的“中华魂”纪念一二·九运动75周年大合唱比赛在小礼堂举行。校党委副书记程松松,以及各学院、相关职能部门负责人观看了比赛。

伴随着充满激情和力量的音乐,来自各学院的7支合唱队依次登台,合唱了一首首饱含爱国主义情感的歌曲。同学们用激昂向上的歌声展示了当代大学生的集体主义和爱国主义热情,展现了浙外学子的青春风采。

经过激烈角逐,英文和欧亚学院合唱队摘得桂冠,国际工商管理学院合唱队荣获第二名,艺术学院合唱队获第三名,其余4支队伍获得优胜奖;人文学院傅斌同学获得最佳指挥奖。(记者 陶冶)

纪念 「一二·九」 中华魂

(上接1版)姚成荣充分肯定了大讨论活动取得的成果。他说,通过本次大讨论,进一步解放了思想,更新了观念,深化了对学校特色发展核心战略的认识;进一步凝聚了创新“人才培养”模式的改革共识,初步找到了符合学校目标定位的人才培养模式改革路径;进一步理清了工作思路,形成了一批有价值的调研成果;进一步振奋了精神,促进了学校各项

工作再上新台阶。

姚成荣强调,“人才培养”教育思想大讨论虽然暂告一段落,但提高质量、强化特色是高等教育改革发展的永恒主题。大讨论活动的成果还需要在实际工作中不断实践、不断深化。他要求,要以国家、省《教育规划纲要》为指导,把握学校发展面临的新机遇,继续解放思想,转变观念,突出重点,夯实基础,凝练特色,提升内涵,切实提高人才培养质

量,加快推进特色发展战略,早日把学校建设成为办学特色鲜明、教育品质一流的普通本科院校。

会上,校领导为国际工商管理学院、理工学院、信息学院、人文学院、科研处、教务处和党委宣传部等7家大讨论活动成果获奖单位颁发了奖。国际工商管理学院、科研处和理工学院等单位代表在会上交流了大讨论活动的做法和经验。(新闻中心)

实习，课堂之外的精彩

前言又到了一届毕业生踏上实习征途的时节。有人将实习比喻成就业的前奏，也有人趁着实习期在专业之外寻找未来的可能性。无论是心怀期待还是怀揣忐忑，这一步是每一位毕业生人生中不可或缺的历程。他们走进学校，踏入企业，迈向媒体，在实习的岗位上，他们用青春和智慧演绎着课堂之外的精彩，他们有着一个共同的名字叫做“实习生”。他们在实习，更在成长。

我的《黄金时间》

在浙江电视台国际频道实习已经有三个月了。浙江国际频道是中国浙江广播电视集团专门为海外华人华侨及懂中文的国外观众开设的一个综合性中文电视频道。而我实习的《黄金时间》是其中一档重要节目。

在《黄金时间》，早上8:30到岗，先录上央视新闻的节目，然后将海外记者发来的新闻以及传输系统中经视的串联单和串联词都下载好，发给当天的责编并等待初稿。等待的时间里，我便开始寻找当天的资讯，并做相关卫视新闻下载剪辑上传的工作。拿到主编室的带子之后粗剪一番，基本上午饭时间也不能休息，责编会随时打电话询问情况。而终稿定下之后，我便开始寻找新闻图片和“游走”资讯。“游走”主要包括国内外发生的重大的、有趣的、新鲜的资讯。在这块，我学到最多的还是如何去选择辨别观众喜欢的资讯，如何编排、整理资讯的内容。对新闻的把握和理解也更需要有自己的辨别力。

在《黄金时间》实习，我收获了很多，其中最重要的就是对待事情的态度。新闻媒体人的压力总是很大，因为新闻时刻在发生，你无法预料下一秒这个世界会有怎样的动荡。如果抓不住时效性，那么新闻也就不能称其为新闻。作为一个称职的新闻人，必须要时刻保持高度的警惕。我一直梦想自己能够成为一个新闻媒体人。我想用自己的眼睛和笔触记录下对社会的体验，对世界的感受。

希望有一天，我能够置身其中，有我自己的新闻视角，有我自己的《黄金时间》。

吴银林

我的主播梦

不知道大家有没有和我相似的经历，中学时候每晚总有个时段会守候在收音机旁，等待一个声音的出现，偶尔还会怀着忐忑的心情打电话去点歌。如今到了网络时代，连电台也开设到了网络上。只要打开电脑，进入网络电台的网址，就可以点击并收听自己希望听到的电台节目了。

而令我自己意想不到的是如今的我从电波的这头穿越到了播音室的那头。一个偶然的机会，通过老师的介绍，我开始进入“华语之声”电台实习，最初做导播的工作，只是接听观众们的热线，单调而又重复。在一次在闲谈中，我主动提出了自己也想做节目的愿望。



就这样，我就有了第一次在电台做嘉宾的机会。这次之后，主播意外地觉得我各方面都不错，就试着让我做他的搭档一起主持。在与主播搭档期间，我细心地聆听他的语音语调，观察如何在节目中做到收放自如，又怎样能抓住听众们的耳朵。晚上回到学校虽然很累，但是脑子里还是会回放一遍整个节目过程，思考哪里是该改进加强的。经过一段时间，主播不仅肯定了我的进步，更令我兴奋的是他把这个节目都交给了我。

许多人总是感慨“理想太丰满，现实太骨感”。对于我来说，播音主持一直是我的梦想。而对于梦想的追求却在平时一点一滴的积累。出于对于播音主持的热爱，我大一时便加入了校主持团队，接受过一些专业的训练。也通过多次担任学校里各种团学活动的主持人进行着“实战演习”，每一次的主持体验于我而言都有很多收获。我坚信“机会总是留给有准备的人”，如果没有在校期间打下的良好基础，我想我不可能这么快便能胜任主播这个角色。

姜华斌

我的路演生涯

至今仍记忆深刻的是第一次路演，步步高学习机的活动。舞台就在书店门口，当时我的工作便是上场演唱吸引路人的注意，调动现场的气氛。由于是在校外演唱，而且还是路演，非常考验勇气与现场的应变能力。至今仍记得当时的场景，夏天炎热的天气，舞台上流动的人群，还有商家与广告公司的负责人在一旁考察，这一切都让我心跳加速。令人安慰的是，唱第一首歌时，台下便有小朋友过来给我鼓掌，当时给我的动力无法言说。渐渐地，紧张感自然而然地消失，只是想尽力做到最好。由于第一次的演出表现好，活动负责人决定和我继续合作。并且主持人觉得在我交谈的过程中我表现得挺机智灵敏，便让我试着主持一段，之后提出让我在演唱之外把主持的工作也接下。抱着试一试的心态我接下了主持兼歌手的双重工作，整场活动全由我一人负责。接下主持之后，才发现，这比原来单纯的演唱要难许多。由于之前没有主持的经验，前一晚上一直在想如何介绍活动，如何讲话、如何与观众互动。从主持中我学到了更多讲话的艺术以及现场和观众互动的技巧。

路演在校演出有很大的不同。在校演出，熟悉的场地，熟悉的观众，当听着台下喜欢我的人为我尖叫，我便兴奋无比。而路演活动，台下不再是熟悉的观众，有的只是形色匆匆难得停留的路人，我笑称自己是个江湖卖艺的。当我看见有人愿意停下脚步津津有味地听我唱歌，激动地喊“再来一首”时，我便充满成就感。每得到一个人的掌声，我就会在心里告诉自己：至少今天，我成功了！

从这份工作中，我体会到以往在校时无法体验的感受。这是一个人情的社会。与人交往中，要注意自己的语气和方式。商家不喜欢太聪明的员工，而你也需要有礼有节地维护自己应得的利益。也正是这份意外的工作，让我开始审视自己，重新定位自己。

高莉娜

我的旅行社生活

踏进旅行社，迎面而来的便是忙碌的身影，电话订房，商讨行程安排，发传真，和车队联系……每位同事都在忙着自己的业务。而我们学习的第一步，便是在会议室坐下来，学习杭州相关景点的知识。先积累讲解词，再熟悉导游业务。

第一次跟团便是独立带团的业务准备，跟随老导游，看她如何将团队的行程安排顺



利完成，看她如何讲解上海概况，如何处理旅游期间团员发生的意外事故。由于世博游的行程并不复杂，随后我们便有了第一次独立带团的机会。虽然已准备充分，但在带团过程中，仍发现有许多细节问题是我们无法准备的，在住房分配，行程安排甚至叫早时间上都会出现意想不到的问题。而之前所担心的最大问题是如何向游客介绍上海及世博概况。至今仍记忆深刻的是第一次在30位武汉游客面前介绍上海。而在后来的经验中，我学习到，导游词的讲解并不是我单方面的输出，如果抱着任务完成的心态，那么最后只能讲出枯燥无味的演讲稿。在讲解的过程中，注意游客的心情以及其所关心的问题才能做到良好的互动，良好的沟通才能建立起彼此之间的信任。

除了出团，在旅行社的学习则更考验我们的耐心，往往无人顾及我们的感受，更多的是帮忙跑腿送文件之类琐碎的事。即便如此，旅行社的实习生活也让我对导游工作有了更深入具体的认识。

张艳紫

我的实习日记

2010年11月23日

第一次跨进了小学英语组办公室，角角落落都充斥着英语学习的氛围。和老师们在同一间办公室，感觉真有些不习惯。面对这陌生的环境，我们充满好奇同时也开始疑惑，到底该干些什么，说些什么才合适。唯一确定的是实习生活就这样开始了。

2010年11月25日

今天开始实习第一项任务——听课。观摩老师的第一堂课总是充满新鲜和好奇，至今印象深刻。如果说平时在学校学习的英语知识都是理论的提升和充实，那么这三尺讲台便为教学和运用提供了一个更宽广的空间。经验丰富的老师们，上课十分有条理，主要是这五个步骤：复习(Revision)、介绍(Presentation)、操练(Drill)、练习(Practice)及巩固(Consolidation)。这也是一个英语老师应有的基本教学方式。这种教学方法有助于学生对知识的吸收与巩固。虽然这过程有点繁琐，但老师们可以在此过程中添加新的想法，用以提高学生学习积极性和兴趣，让学生感到学习英语的乐趣。

2010年11月28日

又是新的一天实习生活，不同的生活节奏、不同汲取知识的方式，使我们受益匪浅。

实习也让我们明白自己无论是在专业知识还是实践经验上，都还有很长的路要走。当然，兴趣是第一位的，就像学生们学习英语一样，如果没有兴趣就不会有激情和动力去学好。对于我们而言，不管以后从事什么职业，只要是自己真正喜欢的，才会生活得快乐。

俞华琴



辅导员那些事儿

朱建民

“十一”一过,司马北的心思不在玉泉,开始四处张罗找单位。司马北是个很用心的人,个人简历装帧得非常考究,出门也必定西装笔挺,皮鞋锃亮,显得人模人样。司马北意图很清楚,就是指望给招聘单位留个好印象。司马北最想当的是法官或检查官,其次是大型外企,再其次就没了。司马北去认可的单位报了名,送了简历,接着就是对付考试,再接着就是等待。

然而一个多月过去,毫无音讯。司马北很受伤,整个感觉像个勤奋播种的农民,却遭遇了颗粒无收的荒年。司马北有些着急,思前想后地分析原因,觉得气候没有问题,全国上下科学发展,各行各业风调雨顺,招聘市场莺飞草长;而种子本身也没有问题,名牌大学法学男性硕士,天庭饱满喉结突出体魄健壮,长出来就是参天大树;问题出在哪呢,好像是土壤选得不对,自己的眼睛一直盯住那些高海拔地区,就是没往低洼地面瞟上一眼。于是,司马北赶紧把原本很高的心气打个八折,降低眼光,往那些一直没留意过的地方扫描,一下就发现一所不知名的高校,正招辅导员。司马北决定先去报个名,笔试再说。

司马北的职业规划中本来没列入辅导员项目,因此,对辅导员的认识很模糊,认为就是一群整天围着学生得瑟的婆婆妈妈的年轻人。现在,他不得不上网查资料,把辅导员究竟算怎么回事弄明白,弄明白白好端端的年轻人怎么就变得婆婆妈妈?怎么就变得那么得瑟?司马北是个聪明之极的人,也就花了半天时间,心里基本有了谱。

司马北的应试能力很强,笔试顺利通过。接下来是面试。面试气氛好像不那么拧,考官们随便便地坐着,表情都一团和气;考题看似简单,答起来却费事。司马北有点小紧张,但脑子还是煞灵清,他尽量将考题往法理轨道上扯,倒还算扯出了个子丑寅卯。司马北自我感觉正好着,不料有位男考官好像搭错了哪根筋,冷不丁发一问:“你为什么叫司马北,不叫司马南?”司马北心想跟哪,这考官咋这么没水平,就苦笑:“我真不知道,回去一定问问爸妈。”那考官一脸正经:“你爸妈是怕你做事找不到北!”其他考官笑翻。司马北笑不出,心说你才找不到北呢!

两天后,录用通知收到。司马北意

外之余很是欣慰,觉得这单位靠谱,尽管有考官脑袋进水,但其他考官的眼睛还是雪亮的,识得是骡子还是马。所以那一刻,司马北喘出的那口气,足以吹飞一叠纸。

就上班了,是在城郊的一个校区。司马北起一大早,乘公交晃悠悠走了一个多小时,找到校区南门,被保安领着去办公楼拜见领导。领导是一男一女两个,司马北突然感觉像见了鬼,脑袋嗡了一下,那男的不就是那位考官么。男领导看上去还算和气,但说的话却不太客气:“好好找你的北吧!”司马北听了真是崩溃,好在那女领导十分亲切,热情洋溢地说:“欢迎你,帅哥!”司马北听了很受用,心想,这同一单位的俩领导,差距怎么这么大!

司马北的辅导员生涯,是从拿到一份名单开始的。薄薄几页纸,记着两百多名新生信息。离报到还有几天,司马北还懂一点套路,就开始背英语单词一样,反复记那些枯燥的姓名;终于等到新生报到,他就试着对号入座。可是难度太大,三两个汉字,就代表一名欢蹦乱跳的学生,而且初次见面,学生们好象都一个款式,都一脸稚气加一头雾水,都被家长领着,而且家长都跟他说着同样的话:“司马老师,我小孩没出过门,不懂事,就交给你啦!”司马北突然意识到,自己是正儿八经,做了这两百多名新生的辅导员老师了!

从此,司马北开始接触辅导员工作的实质。从课堂到寝室,从操场到舞台,从校内到校外,从早上到深夜,这两百多名号人的一举一动,他都睁大眼睛盯着,竖耳听着。总有那么几个学生不是省油的灯,旷课的,打架的,违规用电的,心理抑郁的,凡此种种,形形色色,如此这般,反正经常出状况,反正一出状况,司马北就必须立马现身,为那几盏灯添油拨捻子。

司马北心里那个恨啊,是恨铁不成钢,但转想一想,也很理解他们。这群可怜的孩子从小学开始就一门心思应付考试,直到考大学才算告一段落,于是,属于童年的少年的该解决没解决的行为、习惯、心理等诸如此类的教育缺失,都累积到大学里进行集中恶补,缺什么补什么。当然,占主流的还是品行端正的好学生,但他们需要在大学里学知识学做人成长成才,他们要的东西也得想办法给。辅导员的任务呢,就是成为他们的生活导师、心理咨询师、思想营养师,成为一个万能的主,阿门!

司马北工作着辛苦着。学生工作千头万绪,一桩一件巨细难分,大事是小事也是大事;而且



老街夜景

陈烨摄

诗二首

封佩瑜

古城子

吴越才情道与谁,
颯为太末烟盈川,
慨叹秦皇置太末,
西望姑苏城葦蕤,

石窟行

迷似军营又官宇,
鱼尾萦绕柱壁天,
江南人工巧琢成,
敦煌龙门耀华夏,

几个领导也经常添乱,今天一个维稳会议明天一个重要任务,都非常紧急,必须马上落实。司马北几乎每天事务缠身,忙碌应对;即便晚上也很难消停,不是学生找你就是你得找学生。这个时候,司马北才算真正从感性到理性彻底明白,一块钢铁是怎样炼成的,一个纯爷们是怎样变成得瑟的婆婆妈妈的!

日子不经意间一天天过去。司马北突然发现,他的学生渐渐地有了变化:淘气的变懂事了,懂事的变成成熟了,成熟的变优秀了。总之,他们都在进步,都在成长。司马北很高兴,他感觉自己有些喜欢上这些学生了,他们都比自己年轻,他们是早晨八九点钟的太阳,照在身上,很有些温暖啊!

司马北经常会收到来自学生的许多短信。有男生有女生,有说事有问候。是说事他有一说一,是问候他回几句关心的话。一来一去多了,男生就把他当哥们儿;女生就遇到麻烦了,一次便有一女生发了一条:“司马老师,你为什么这么关心我,我很傻,我会当真的!”把司马北吓得不轻。

司马北每月还会收到两条特殊的短信,是财务处发的津贴到账通知。钱不多,就两千多元人民币。记得司马北第一次收到短信通知,那心情才叫一个爽啊。他工作前有一计划,要通过自己的努力,在这个城市买房子,然后娶妻生子。司马北学的是文科,数字概念不是一般的差,当时他饶有兴致地扳起手指计算着,一月两千多一年不就三万么,已经够买一平米房子了,那么,买套

九十平米的标准二居室,大概需要——需要一百年。一百年是什么概念呢,司马北突然一下子瞌睡醒了,恨不得拿块豆腐把自己砸死算啦!

房子没指望,但娶妻生子不能耽搁。司马北开始留意身边的女孩子。司马北先认为找个女同事挺不错,年龄相仿,职业相同,但一圈看下来,这些女同事好象都是急性子,眨眼工夫不是生了怀了就是嫁了,剩下的应该也不是他的菜。司马北当然不会一棵树吊死,他就观察周围的女学生。那名发短信女生很有意思,但司马北不考虑,可以考虑的另几名女生,司马北有意找她谈话,却又始终没发现谁的眼睛向他放电。司马北的长辈们着急了,为他介绍了一名本地姑娘。姑娘条件很好,对司马北非常满意,特别向往能执子之手与子偕老,只是有点小要求:一套婚房。司马北肝肠寸断,明白不是姑娘的错,错在严酷的现实。

好在司马北是个乐观的人。面对物欲横流的世界,像司马北这样一位高智商少金钱的年轻人,如果没有乐观精神,怕是一天都活不下去。司马北充分相信,有党中央的英明领导,有科学发展观的正确指引,社会不会永远这样不公平。面包一定会有的,牛奶也一定会有的!

司马北很快调整好了状态,心思回归辅导员岗位。他工作着辛苦着也快乐着。司马北觉得奇怪,自己怎么就莫名其妙,开始喜欢现在这份职业,现在这个单位了呢!



背影

封佩瑜摄

落叶颂

志林

极目凭栏 莽莽山野
万叶千声 飘零满空
化多姿魅影 伴秋水长天
与落霞齐辉
渐渐地
归根的落叶
铺成金黄的地毯
留树之斑驳,影之婆娑
抬望眼 枝头曼曼
果实沉甸 枝头像曼曼
万家俱欢颜
叶含笑而眠
闲云潭影 物换星移
又一片风和景明
叶底的春泥
滋养桃李
护出一院的芬芳