



浙江外国语学院报

总第 309 期

2014 年 12 月 15 日

Zhejiang International Studies University

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

明德弘毅 博雅通达

浙江外国语学院停招 30%原专业,增设外语类专业 做好“加减法” 特色亮起来

编者按:12月3日,《中国教育报》第03版要闻头条以“做好‘加减法’特色亮起来”为题,对我校改制更名以来,敢于做减法,做精做强特色发展的办学思路进行了深入报道。人民网、腾讯网、网易等十余家社会媒体进行了转载。校报编辑部现将《做好“加减法”特色亮起来》全文转载如下:

停招不符合发展方向的专业,改造提升传统专业,增加外语类专业,浙江外国语学院做好“特色”发展文章。

短短4年,停招物理学、生物科学、体育教育和会计学等5个不符合发展方向的专业,占全校原专业总数的30%;同时,外语类专业却由创建初的一个增加到11个,语种从仅有的英语语种增加到9个语种。

近日,浙江外国语学院的特色办学做法“火”了,浙江省副省长郑继伟批示,“赞成学校的发展思路,要敢于做减法,做精做强特色这篇文章”。

浙江外国语学院是一所新建的省属普通本科高校,经教育部批准,2010年5月由成人师范院校(浙江教育学院)改制更名。追忆改制之初的艰难抉择,浙江外国语学院院长洪岗教授至今仍然感慨万千:“当时由于专业调整,各二级学院在谋划自身发展时都会发出不同的声音,提出不同的利益诉求。”当时,学校停招5个不符合发展方向的专业,如何安置停招专业的教师成为学校最突出的难题。

“我们对生物科学的教师采取‘分流’的方法,鼓励有学术研究潜力的教师访学,提倡部分教师转岗,对小部分教师终止人事合同。”

科学技术学院教授王学杰说。

之后,在生物科学专业的基础上,学校组建了科学教育专业。“优化升级后的科学教育专业,积极探索教育国际化之路,克服语言障碍,实施双语教学,选派优秀青年教师赴美国访学,鼓励学生与境外高校交流。”科学教育系副教授马博英说。目前,浙江外国语学院共有23个本科专业,外语语言文学类专业占了半数,外语语种有英语、日语、法语、西班牙语、阿拉伯语、葡萄牙语、意大利语、俄语、朝鲜语等9种,已基本形成以外语类专业为主导的专业特色。

为进一步强化语言文化特色,浙江外国语学院加大与国际接轨的教学设施建设力度,建立了多语种同声传译、外语情景实训模拟、语料库应用语言学等47个实验室,外语多媒体教学与自主学习平台位居国内高校先进水平;多媒体学习资源丰富,有2万多小时的外语声像资料,同时还建有13路卫星电视,全部覆盖校园网,将学习资源延伸到学生宿舍,最大限度地保障学生语言学习和专业学习的需求。

在做好“减法”的同时,对保留下来的传统专业,学校也大刀阔斧地进行国际化的改造与提升。旅游管理专业设置了西班牙语和英语方向,应用化学专业设置了化学品外贸方向,使同质的专业人才具有不同的个性特色。此外,旅游管理专业还积极探索“专业+外语”复合型专业人才培养模式,开设双语和全英文课程,推进西班牙语和旅游专业的融合。

“做好学科和专业改造的加减法,我们要有壮士断腕的决心,要充分发挥外语特色和比较优势,大刀

阔斧地对一些传统学科进行转型升级。”浙江外国语学院党委书记姚成荣说。

现在,浙江外国语学院英语专业被确立为浙江省本科院校“十二五”优势专业建设项目,英语、国际经济与贸易、教育学、数学与应用数学等4个专业被立项为校级优势专业建设项目,旅游管理、日语、汉语国际教育、应用化学等4个专业被立项为校级特色专业建设项目。

国际化师资队伍是培养国际化应用人才的基础条件。浙江外国语学院以国际化、博士化为重点,提高新专业师资队伍水平,坚持引进与培养并重的方针,着力提升师资队伍国际化水平,至今已投入专项经费1300余万元,积极引进外语人才和海外高层次人才。4年来,学校共引进专任教师145人,其中外语师资61人,具有海外留学进修经历的教师57人,先后有33位教师出国(境)访学、进修,师资队伍结构、素质特别是国际化水平得到显著提升。

与此同时,浙江外国语学院立足服务浙江区域经济社会发展对人才培养的新要求,确立了培养国际化语言文化人才、国际化商贸旅游人才、国际化教育人才的特色定位。

姚成荣告诉记者,浙江外国语学院将继续坚持以特色发展为主题,以学科转型为主线,以提高质量为核心,大力实施“品牌化、国际化、集群化”战略,把学校建设成为外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校,成为浙江省国际化应用人才培养重要基地、教师教育重点基地、国际教育交流基地、外国语言文化和国际经济贸易研究基地。《中国教育报》浙江记者站站长:朱振岳)



张佩丽 摄

本报讯 中国将在赤道几内亚国立大学成立第一所孔子学院。国家汉办委任我校与赤道几内亚国立大学合作共建。赤道几内亚国立大学副校长佩德罗·恩东格博士、国际部主任安东尼·恩赛一行专程访问我校。

12月2日下午,党委书记姚成荣亲切会见了赤道几内亚国立大学代表团。姚成荣说,通过建设孔子学院参与汉语国际推广,提升国际化办学水平,宣传好中国形象,更好地为国家和社会服务是外语类院校实现特色发展的战略选择,希望两校继续增进互信、携手共进,继续求真务实、脚踏实地,继续积极实践,勇于创新。

佩德罗·恩东格说,在赤道几内亚国立大学设立孔子学院,将在教育、卫生、文化、语言、科技等不同领域打开更多通向中国的大门。赤道几内亚国立大学将在力所能及的范围内确保孔子学院成为两校乃至两国人才培养领域合作的重要里程碑。

会见后,校长洪岗与佩德罗·恩东格签署了《关于合作共建孔子学院的执行协议》,并就孔子学院揭牌筹备及其它校际合作举行了座谈。洪岗说,建设好赤道几内亚第一所孔子学院是时代赋予两校共同的历史使命,也符合双方的办学需要,要把孔子学院作为两校合作的起点,将建设成果向校际交流与合作的其他领域转化。

孔子学院中方院长候选人李执桃对孔子学院筹备工作作了汇报。双方就明年举行揭牌仪式、开班运营进行了沟通交流,并达成共识。组织部、宣传部、学生工作部、科研处、人事处、国际交流与合作处、西方语言文化学院、中国语言文化学院等部门负责人参加了座谈。

来访期间,宣传部对赤道几内亚副校长佩德罗·恩东格进行了深入专访,愉快地畅谈了赤两国文化交流情况和两校未来合作的愿景。

代表团一行还参观了我校小和山校区。在与代表团进行充分沟通过程中,我校西班牙语专业师生流利的西班牙语,赢得了佩德罗·恩东格的称赞。

12月9日,《浙江日报》人文版以“文化搭起友谊桥”为题,深度报道了我校与赤道几内亚国立大学正式签署《关于合作共建孔子学院的执行协议》相关事宜。同时,浙江新闻手机客户端头条栏目首条推送。人民网、网易等社会媒体进行了转载。(国际交流与合作处:钟慧)

党委书记姚成荣 校长洪岗会见赤道几内亚国立大学代表团

共商中国在赤道几内亚建立第一所孔子学院事宜

姚成荣等校领导走进寝室和学生面对面交流

本报讯 近日,党委书记姚成荣走访了国际商学院2014级学生宿舍,和学生面对面交流。在谈到大学规划时,姚成荣说,同学们要以梦想为引领,以目标为依据,合理地安排自己的大学学习和生活。姚成荣用“君子慎独”告诫同学们要抵制大学期间面临的各类诱惑,学好专业知识,为今后的人生打下坚实的基础。

在谈到大学学习时,姚成荣认为,学好专业知识需要多思考,多与授课教师交流。同时,充分利用学校的外语优势,在学好专业知识的同时,努力提升自身外语水平,争取成为“一专多能”的复合型国际商业人才,提高自身的就业竞争力。

在谈到课余生活时,姚成荣鼓励同学们要积极地走出校园,借助学校的便利条件,充分利用各类社会资源,亲身感受杭州这座城市的历史及文化,体验现代文明,读好社会这部“大书”,上好社会这堂“大课”。同时,大学阶段是个人发展至关重要的人生阶段,要珍惜大

学寝室同学间的友谊,相互激励、相互帮助,共同进步。

据悉,为切实落实《浙江外国语学院领导干部与党员教师联系学生宿舍制度实施意见》,密切领导干部和党员教师与学生的联系,校长洪

岗等学校党政领导班子成员率先垂范,先后主动走进学生宿舍,走入学生中间,倾听学生声音,与学生交流做人、做事、做学问的心得和体会,帮助学生成才、成长、成人。

(国际商学院:梁淑媛)



学习 思考 改善高校宣传思想文化工作

薛晓飞做客德雅讲堂第三讲

本报讯 12月4日,浙江省委教育工委、省教育厅宣教处处长薛晓飞做客德雅讲堂第三讲,作了题为“加强和改进新时期高校宣传思想文化工作的几点思考”的报告。报告会后,校党委书记姚成荣、党委副书记赵伐就我校宣传思想文化工作和校园文化建设工作与薛晓飞进行了沟通交流。

陆爱华在主持报告会时指出,要紧紧围绕立德树人的根本任务,培育和践行社会主义核心价值观,不断增强全校师生员工的政治意识、政权意识、阵地意识,培育一支热爱宣传思想文化工作、有志于成为“美丽浙外”使者的核心宣传队伍。

薛晓飞首先从近期热点事件引入话题,指出高校青年宣传思想文化工作的重要性。他认为,高校是人才培养、意识形态以及引领社会风尚的重要阵地。高校的人才培养、科学研究、服务社会和文化传播与创新等职能,从“大文化”概念而言实际上就是文化的传承与创新。

薛晓飞指出,从2001年到2010年,浙江省在校大学生数由20万左右增加到90多万,在校专任教师数由1.5万增加到近5万。投身教育建设的人群日益庞大,通过接受学校教育来提升自己文化水平的广大青少年将会是我国建设的重要力量。开展思想

文化工作必不可少,同时当前意识形态领域面临的问题与挑战也较为严峻。

薛晓飞强调,要凝聚共识,把握规律,不断提高驾驭高校意识形态工作的意识和能力。在“领导权、管理权以及话语权”方面应当给予重视。要特别注重教育在哲学、管理学、法学等社会学科上的话语权,在引进西方教育理念时尤其需要注意。校园存在的一些不良风气影响社会主义核心价值观,应该得到妥善引领;学校管理可以多听取学生意见,充分发挥学生会、学生自律组织等的作用。社会发展要走向多元化,校园思想文化建设要走向多元化,教育引领要多元化。(宣传部)

用心体验中国 体验浙外

校长洪岗参加第四期“体验中国”项目结业仪式

本报讯 近日,学校举行第四期“体验中国”项目结业仪式。校长洪岗参加仪式,并为美国学生们颁发结业证书。洪岗衷心祝贺学生们圆满完成项目学习,希望师生回国后能继续关注中国、关注浙外、关注项目发展。美

国带队老师 David 动情地回顾了三个月的团队历程。学生们也用照片生动地展示了他们的“中国往事”。他们反复地说:“我喜欢中国”“我喜欢我的接待家庭和中国小伙伴”“中国菜太好吃了”“我不想回国”……从这些

简单的话语和隐约闪烁的泪光中,我们能够感受到,在短短的三个月中,他们在用心体验中国、体验浙外。

据悉,“体验中国”项目于2012年启动,至今已有近40名美国威斯康辛大学学生参与。(国际处 米南)



傅倩燕 摄

校园短波

英文学院举办首届“最美青春”典型报告会

近日,英文学院以“我的最美为了与你更美”为主题,连续进行了两场“最美青春”典型报告会。五位青春榜样分别在“励志·绽放”“责任·担当”“拼搏·突破”“规划·创新”“活力·奉献”等五个篇章中作了报告,用平实的语言和真挚的情感,讲述了她们对于学习、工作、人生、梦想、公益等方面的感悟和体会。(英文学院 邱萍)

东语学院和西语学院举行“新生杯”主题辩论赛

12月8日,东方语言文化学院和西方语言文化学院在小和山校区举办了“新生杯”主题辩论赛总决赛。双方辩手唇枪舌剑、你来我往。最后,葡语专业代表队凭借严谨的逻辑和出色的反应能力获得本届辩论赛冠军,日语代表队获亚军。(东语学院和西语学院 潘富丽 项利兰)

“悦读”,我们一直在路上

自开展“悦读”相关活动以来,中国语言文化学院推出了“经典书目推介”“国学经典诵读”“读书会”及其延伸的文学创作、“我爱寝室,我爱读书”“读书与辩论”“国学盛典”“微信公众号悦读系列推介”等系列读书活动,营造一个浓厚的读书氛围。(中文学院 周礼 吴玉龙)

科技学院举办“三走”主题系列活动

为增强学生体质、促进学生健康成长,响应团中央、教育部、国家体育总局和全国学联“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动的号召,科学技术学院举办了“领跑青春 响应三走”“团学素质拓展”“荧光夜跑”“三走达人”系列活动。(科技学院 宋洋)

艺术学院召开人才培养与教育国际化交流研讨会

近日,艺术学院召开人才培养与教育国际化交流研讨会。会上学习了习近平总书记关于推进教育改革的重要论述、教育部副部长杜玉波《高等教育要更加适应经济社会发展需要》讲话精神以及学校相关会议精神。与会人员就艺术学院人才培养机制与教育国际化思路和策略,以及2015年暑期英国爱丁堡大学“英语与艺术”游学项目进行深入地讨论。(艺术学院 郑巧婷)

世界互联网大会浙江承办工作领导小组致信感谢我校

本报讯 近日,世界互联网大会浙江承办工作领导小组专程发来感谢信,对浙江外国语学院,以及英语语言文化学院陈超和团委吴宗笋两位老师表示真诚感谢,并致以崇高敬意!信中说,根据省委、省政府总体部署,在首届世界互联网大会浙江承办工作领导小组的统筹协调下,浙江

外国语学院积极参与大会各项承办工作,为确保大会成功举办做出了积极贡献。同时,陈超和吴宗笋在承办工作领导小组志愿服务部借调工作期间,态度积极、工作主动、作风过硬,展现了良好的工作水平和精神风貌,受到国家互联网信息办公室和大会参会嘉宾的高度好评。

据悉,在刚刚召开的世界互联网大会,我校111名志愿者全程服务全球100个国家的1000名嘉宾。服务中,我校志愿者坚韧、执着;热情、踏实,以良好的精神面貌和扎实的专业功底向世界展示着“明德弘毅 博雅通达”的浙外精神,得到了与会代表的一致好评和社会媒体的高度赞誉。

浙外最美
The most beautiful

只要你努力过,一切都是最好的安排

——记浙江省高校国家奖学金特别评审奖获得者汪越

“只要你努力过,一切都是最好的安排”,汪越微笑着坚定地说出一直以来鼓励自己的座右铭,眉眼间流露出自信与笃定。刚刚获得省高校国家奖学金特别评审奖的汪越同学是我校2011届英语(商务)专业的一名学生,四年来,汪越用自己的实际行动展示着一个普通女孩敏而好学、自强不息的优秀品质和乐于助人、心存感恩的高尚品德。

自强不息,谦逊好学的模范生

2011年,汪越高分考入我校英语(商务)专业。早起晨读、晚归上自习、遇到问题非得钻研个明白……汪越以付出常人多倍的努力坚持着。课堂上,她是勤奋踏实、谦虚好学的学习王;课后,她又是认真实践、不断探索的思考者。不仅仅是专业知识,她还广泛阅读百科知识,不断充实自己,全方位提高自己。

“汪越读书做事非常认真,专业方面出类拔萃,是我们同学的榜样。”对此,汪越只是说,“可能因为我热爱这个专业与工作的原因吧,因为热爱,所以坚持。学习忙碌充实,在内心我感到非常满足。”入校四年来,汪越学习成绩始终名列前茅,先后获得全国英语口语测评大赛一等奖、全国大学生英语竞赛三等奖、康恩贝自强奖学金特等奖、一等奖;曾六次获得奖学金、三好学生,并考取了多项专业证书。“汪越能获得如今的成就比一般人要付出更大的努力,她对学

业的钻研态度以及对生活的热爱,值得我们学习。”

荣誉面前,汪越没有丝毫的骄傲,她朴实地说,“我不是一个有远大目标的人,我只想着好好过今天的生活,认真做好今天要做的事。我相信机会都是给有准备的人,学得扎实,到用的时候,方能游刃有余。”

温暖可人,乐观豁达的“小太阳”

汪越总是笑着,她说自己“笑点低”,她的朋友却说她是“小太阳”,笑起来的时候让人感觉温暖亲切,给人带来无限的欢乐与活力。她是班里的心理委员,其良好的心理素质和开朗阳光的个性感染着班级的每一位同学。“每当我因情感或是学习而闷闷不乐,她总是鼓励我,勇敢地去面对生活、迎接挑战。她的笑容帮助我驱散心中的阴霾。”汪越的同学如是说。

“我是一个乐观主义者,如果不是那场疾病,我可能领悟不到许多生活的真谛,也不一定知道自己对生活如此地热爱。凡事都有两面性,我愿意朝着积极的一面,坦然接受,用勤奋和努力去拼搏出美好的未来。”汪越这样说,她的眼睛像星星一般动人,微笑的样子很美。

她是校区广播站的一员,认真地做着幕后音控调节的工作。她最爱淙淙的音乐声从她手指下流出,分享她对音乐的体悟和对生活的热爱,传播快乐

与感动。

她热爱集体,享受着集体活动带给她的快乐。每逢比赛,她总是到现场,为同学们加油呐喊。她把自己不能尽情驰骋赛场的遗憾化为对他人的鼓励与支持,用对生活无穷的热爱与激情,弥补命运带来的遗憾。比球员更激动的心情和现场的欢呼声,是她强烈的集体荣誉感的体现。

她从未因命运的不公而自怨自艾,反而因为特殊的经历改变了自己的心态。她说,“虽然我不能用双手鼓掌,但我可以用加倍的热情拥抱人生拥抱梦想。”生活中,汪越广交朋友,用自己的行动鼓舞并带动身边的每一个人,以实际行动诠释着乐观坚强的人生。

感恩社会,乐于助人的志愿者

汪越这样回顾自己走过的道路:在自己的成长过程中,党和政府一直关怀着她的学习、生活、成长。社区和残联也一直关心着她的成长和发展。父母赠予了她最宝贵的礼物——生命,也让她深深感受到什么叫做爱;老师是她人生道路的引路人,让她懂得做人并帮助她打开一扇扇知识的大门;同学朋友让她感受到了友谊的珍贵,陪伴她走过美好的岁月。

课余时间,汪越利用自己的专业知识,为大型活动做志愿翻译,其突出的专业水准和耐心的工作态度,受到服务

对象的一致好评。平时积极参加校志愿者活动,关注弱势群体,服务社区。汪越坦言:“或许我比普通人更能感受与理解到弱势群体心中的自卑和忧虑,所以我更加希望帮助他们,让他们也走出阴霾,勇敢而快乐地走在阳光下。”

心怀理想,坚持不懈的梦想家

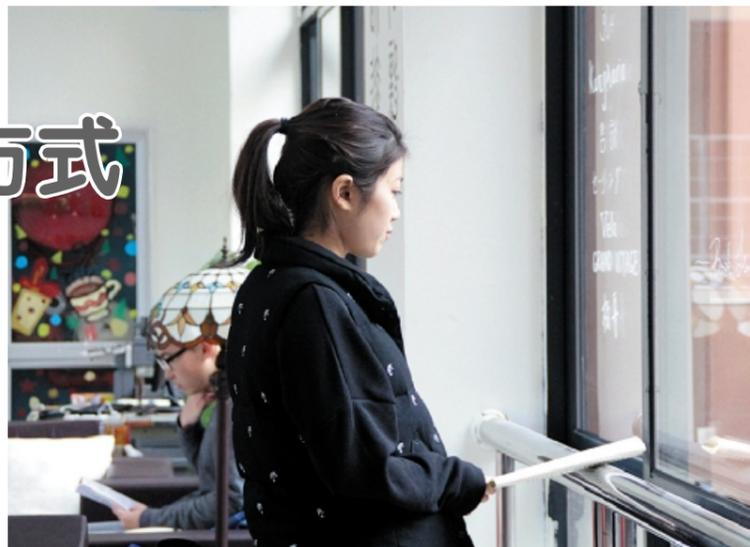
成为老师一直是汪越的梦想,这个愿望鼓舞着她不断向前。汪越说,“从小到大,多少老师谆谆教诲和孜孜不倦的教育,引领我到知识的殿堂,不断助我攀登高峰;他们的关怀与体贴更是给了我无限的力量,让我走出困境。”

“我喜欢这个阳光开朗的女孩,也心疼这个优秀的女孩要面临这么多的障碍,可我相信,她的智慧,她的坚韧,她的阳光必将为她开辟出一条新的道路来。”汪越的辅导员邱萍如是说。右手的不便让她无法考取教师资格证,但汪越并没有对这个梦想放弃,她对教育的热爱,对梦想的坚持鼓励着她勇往直前。

天行健,君子以自强不息。一路走来,求学途上的艰辛,成长中的烦恼,青春期的阵痛……汪越经历着普通学生不曾经历的挫折与困境,但这个坚强的女孩用自己积极乐观的心态、刻苦坚韧的品格、奉献社会的感恩之心,无畏地迎接挑战,用瘦弱的臂膀坚定地拥抱生活拥抱梦想,动人地诠释着自己精彩的人生。(本报记者 雷婷 张开)

读书 浙外人的生活方式

书籍是人类成长的阶梯。阅读经典,可以让我们摒弃喧哗和浮躁,回归心灵的宁静与思考。作为当代大学生,我们该如何做到高效率、高质量地阅读呢?今天,就请跟随记者的脚步,一起去了解浙外人的读书故事,体会浙外人读书的生活方式。



善登书山路 师生有窍门

有的放矢 重在积累

不同的人有不同的读书方式。中文学院的吴丽萍老师这样说:“读书不在于数量而在质量和效率,要沉下心来认真地读书,理解书的主旨要义,而不能走马观花地匆匆翻过。同时,读书要根据自己的目标有选择地读。”

小学教育专业的黄蕾茜同学也提出了自己的看法:“读书要有重点,要对应自己的专业以及社会适应的需要。一些必看的专业书相对来说比较枯燥,这时我们应该采取研读的方式,耐心恒心缺一不可。而对于自己感兴趣的美文等,则可以抱着愉悦随性的态度来享受阅读的乐趣。”读书方法固然有很多,但也要因人而异。科技学院的陈同学分享了他读书的小窍门:“在读书的时候准备一本自己喜欢的笔记本,适当摘抄好词好句。看完后回忆一遍文章中的关键词,日积月累,摘抄本也成为了专属于你的文库宝藏,这对我们积累和消化知识都非常有好处。”

读有所感 学思并行

朱熹有言:“读书之法,在循序而渐进,熟读而精思。”古往今来,每一个学者名人都有自己的读书之法,独自深读静思者有之,群聚而共谈者有之,不过

不管以怎样的方法,只要适合自己,就是好方法。

有着良好阅读习惯的董振同学平时就喜欢读读写写,一篇篇精美的读后感都是他的阅读成果。“在读完一本书后,我总会拿起笔为此写点东西,字数或许不会太多,但每一个字都是我对这本书的感悟。日后,再翻翻这些感悟,所读的书仿佛又浮现在了眼前。”读书不光用眼,也需要动脑,在学习的同时,我们也需要思考,只有自己读出了东西,才算真正地理解了这本书,否则只会变成孔子说的“学而不思则罔”了。

“读书不能一味地贪快,尤其是精彩的高潮处,更需要我们去深刻地地悟,因为书中的剧情、人物只是作者所安排的,我们完全可以在自己脑海中反复想象书中不同角色不同选择后的世界,在多种选择碰撞后,我们会领悟隐藏在书中和生活中的真理。”中文学院的祝子安同学这样说道。的确,情由心生,心由书生。也许是书中的一个个人物令你折服不已;也许是书中的一句话令你回味无穷;也许是书中的一个故事令你感动涕零,在阅读中思考与感悟,便是给了这本书一个属于你的灵魂。

分享书评 受益匪浅

一千个读者有一千个哈姆雷特。书

中的内容,每个人看到的都一样,然而想的却不一样。对于一本书的见解,没有一个人是与他人完全相同的,然而别人的看法与观点有时却可能成为另一本值得一读的书。

爱看书的周礼老师分享了自己的读书习惯:“我在阅读完一本书后会去豆瓣中看一下关于这本书的书评,通过网友们的书评,我发现了许多我没有读到的内容,就是通过这种方式,我在一本书中读到了许多的内容。”她建议同学们阅读时也可以采用这个方法,从中发现许多新的东西。“无论有多少的读书方法,都需要我们专注,静下心来阅读,这样才能真正地理解体悟到这本书的内涵。”周老师补充道。

东方学院的吴同学对此感触很深:“因为自己的阅历等原因,在读那些经典时总是似懂非懂,难以有深刻的感悟,而在这时去看一下别人对这本书的书评,有些不懂的地方可能豁然开朗,从而真正地读出作者的深意。”每个人的人生经历都不同,对同一本书的感受会千差万别。通过交流书评,我们看到的书中的世界也一定是丰富多彩的。开卷有益,与人交流与分享的过程无异于读了更多的书,让我们受益匪浅。

(本报记者:沈思颖 赖梦琪 董振 陈莹莹 徐芳逸)



巧泛读书舟 学校来领航

以书换书 读书途径多

图书馆里从不缺少浙外学子的身影。一排排书架上的图书陈列有序,来往借书的同学络绎不绝。的确,学校图书馆一定是爱书之人的好去处。无论是学生还是老师,无论是教学科研还是学习休闲,图书馆的座位永远是滚烫的。为了更好地满足师生“充电”的阅读需求,特别是外文图书的馆藏,图书馆还举办了2014年秋季小语种原版进口图书展。各学院的师生积极参与、踊跃推荐,推荐小语种图书3500余种,展出图书5000余种。“小语种的书籍比较小众,有时候我们为了找一本书需要去较远的省图书馆借阅甚至去网上购买,现在完全没有这种担心了。实在是太方便了!”学习小语种的张同学抑制不住激动的心情。

除了图书馆借阅、书店买书,电子书作为一种新兴的书籍类型,因其便捷的特点,也成为了同学们广为接受的一种方式。然而,书的平台并不仅仅是这些。近期科技学院还推出了“以书换书”的活动,鼓励同学们拿出自己闲置的书籍与他人交换,共享读书。活动一推出,便受到同学们的广泛关注和积极参与。“这是一个很适合同学们的读书途径。在同学之间相互交换自己的书籍,不仅可以看到更多的好书,还能看到前一位同

学所做的读书记号,能够加深自己的读书体会。并且在校园里推出这样的活动,可以激发全体同学的阅读兴趣。”张同学如是说。

晨读之风 书香传承远

“一日之计在于晨”。由英文演讲队开始的席卷校园的晨读之风在初冬的暖阳中席卷了校园。每日清晨,无论是在教室里还是在追梦堂、柏舟厅,都可以看到学子们拿起书本,大声朗读,他们与阳光交相辉映,构成浙外最美的风景。“专业读书角”“和山琅琅晨读活动”“走进经典——学生话剧排演”“新生读书辩论赛”……有关读书的活动也开展得有声有色,得到了师生的踊跃参加。

除了晨读、午读和夜间的晚自习阅读,英文学子还把阅读的美好带给了渴望光明的孩子们。近日,100位英文学子为爱发声,将文字转化为声音,录制成童话、励志故事等中英文有声读本,捐献给上海市盲童学校和杭州市富阳盲童学校。艺术学院的师生们向即将退伍的30名老兵赠送了国学书籍,将浙外的读书之风传到军队。浙外学子们将阅读精神传播到校园内外,用自己的声音与文字,传承文化,在共同的交流中不断增长知识、提高自己。

(本报记者:梁周倩 祝子安 严瑛 王丽君 摄影:胡双 尤嘉楠)



让读书成为一种习惯,成为浙外人的一种生活方式。早在上半年,学校以“博学雅行·礼敬中华优秀传统文化”为主题开展了2014届优秀毕业生且行且伴国学经典活动,向他们赠送了《论语》《孟子》《庄子》《史记》《三国志》等经典国学典籍。为了进一步营造读书氛围,校党委宣传部将发起“博学雅行·经典阅读季”活动,以荐、读、创、享为主线,以习近平总书记的书单为主打经典书榜,以德雅讲堂为主平台,以读书会、新媒体等为延伸载体,倡导导读、自读、共读、晨读、午读、晚读的立体式阅读模式,呼吁回归慢阅读、深阅读,让读书真正成为浙外人的一种生活方式,各二级学院也有声色地开展了一系列读书活动。

博学雅行 阅读工程大

汉服飘飘,琴声袅袅,墨香悠悠,中文学院“悦读工程”在浓浓的中国风中正式

启动。“何为悦读?这里取了‘悦’与‘阅’的谐音,告诉我们不仅要单纯地阅与读,还要‘悦’于读——对阅读有兴趣,从阅读中获得乐趣。”作为此次悦读工程的负责人之一的12级李恒同学这样告诉记者。当被问及读书习惯时,他很自豪的告诉记者,“我每天都会读书,最喜欢早上和晚上捧起一本书阅读,增长自己的读书阅历,提升文学素养。”为了让每个学生都分享到经典书目,中文学院还开展了“传承经典,品味中华”系列讲座来推介书目、导读经典,每周定时定点经典朗诵,并且与时俱进,开通了微信公众号悦读系列推介。不久前,由古代文学博士边茜老师导读的第一期读书会“许我一个红楼梦——读书会001期”也顺利展开。

“博学雅行·经典阅读季”的活动只有开始,没有结束。越来越多的师生们参与其中,校园中的书香也愈发浓郁,经典与雅言在校园各处绽放光彩。

你是

文 / 田俊杰

你是夏末的第一片秋叶
落在指尖的点点萧瑟
成了任何事情不断轮回的断言
纵使万般踟蹰的落下
也代表它的释然

你是列车外我触摸不到的雨滴
将一颗颗岁月
流淌成孤独的姿态
亲吻着铁轨
奔向远方更远处
荒芜无物的边塞

你是沙漠里突然笼罩的大雾
把我从整个世界隔开
只留下一个自己
好让我纵情高喊
那匍匐在喉咙里
始终说不出来的名字

你是这空房间里唯一的一盏灯
时而明亮时而熄灭
只有迟疑的目光
因为梦的游走
渴盼着忠诚于阳光的窗外

你是一条走也走不完的石板路
把所有故事都种上了青苔
只有偶尔路过的风
掀起泥土的声音提醒我
好好看看它们鲜活的叶

你是午后突然的大雨倾盆
我在你怀里奔跑着大笑
笑声混在雨里
谁也看不见是不是有泪水流出来

你是儿时常常坐着的草垛
蚰蚣和星光对望
酣睡在暮霭沉沉里
以及昨晚又梦见的村寨

你是心上一块吸水的海绵
浸满许多的细枝末节
压得我透不过气来
只有让时间干于他
好让我的枝头轻些再轻些

你是夜夜奔袭在发梢的野马
怎么也看不够你飞翔的姿态
别说未来很远
总有很多高墙阻挡着跳跃
其实未来很近
一切早已被摆上死亡的祭台

阅·悟

文 / 陈雨昊

作为一名中文学子,读书是我生活最为重要的一部分。它教会我的,不仅是一种生活方式,更是一种人生态度。有时候,读书于我,更像一趟寻找自我的旅程,在时空无涯的路途中,和每一片“风景”的邂逅,都会让我越来越清晰地听到自己内心的呼唤。

从大二起,我开始养成每个周末都去浙图的习惯。上午8点,我总是早早乘公交车赶到图书馆前厅,和那儿已经围满的书友一起,不时向里张望,焦急地等待开馆,心中却满是幸福。有什么能比得上遇上的一本好书更让人激动不已?挑三四本心仪的书,然后找个靠窗的角落,在阳光里安安静静坐一天,让浮躁的心在文字的摩挲下,在指尖的翻页中慢慢沉淀下来,是难以言说的喜悦。关于阅读,我是个“杂家”,基本上什么类型都看,以下三个方面是我从读书中感受最深的。

悟文化之美

想知道喧闹复归宁静,我们究竟需要泅渡多少漫长的时光吗?十里长街会轻声告诉你,仅仅是一转身的距离。最近翻看庄向娟的散文集《水一边·街一边》,我沉浸在她用文字构建的“小桥流水人家”中,那是我故乡路桥的一条老街。街巷里有历经百年的水埠头、古祠堂、古戏台、老商铺、旧石桥,还有依偎在老街旁的家家户户,从后门取石级而

下淘米、浣衣的妇女,在河里游泳嬉戏的三五顽童。读完《水一边·街一边》,就像和十里长街谈了场恋爱。这里没有轰轰烈烈的浮华,人们却同样可以在平平淡淡中拥有最唯美的爱情。老街的爱情在锅碗瓢盆的碰撞中响着,在柴米油盐的烹调中炖着,在水一边、街一边的桥头守望者……

如同余秋雨在《文化苦旅》中描绘的一样,此类文化散文最让我喜欢的是作者倾心渲染的地方文化和历史,加之杂揉着的故人、故事,篇篇读来,让人脑中念念不忘,心中必有回响。还有野夫的《乡关何处》、简桢的《烟波蓝》等,它们教会我用一种更为细腻的情感去反思现代生活,感悟文化之美,风俗之美,给喧嚣的心灵找一方宁静的归宿。

求生活之真

最近翻看柴静的《看见》,印象最深的是序言中陈虹问她做新闻关心什么时,她回答说“人”。这是最普通的常识,也是最难贯彻的真理。柴静说,要想“看见”,就要从蒙昧中睁开眼睛。有看见的勇气,社会才有改变的动力。书中从非典病房到地震灾区,华南虎事件到药家鑫事件,从农村征地问题到两会观察,她带着我“看见”了这不断犯错、不断推翻、不断疑问、不断重建的事实和因果,正是为了能够不把和真相间的一步之

遥走成万水千山。此类带有浓浓生活气息的作品阅读,传递给我的正是这样一种生活态度,不随意歌颂,不恶意批判,而是抛下个人情感的成见,去真正“看见”生活。诸如杨奎松的《革命》、彼得·海斯勒的《江城》等,它们给予我勇气去探求生活之真,去践行“正能量”,去为世界做出自己应有的改变。

寻人生之境

有时候,阅读需要挑战。叔本华《作为意志和表象的世界》是我阅读前期感到最痛苦的一本书,因为全书无论是认识论、自然哲学、美学,还是伦理学都充满了深刻的思辨色彩。读惯了小说和散文的我一下子很难适应这类哲学书籍。不过,只要肯反复研读、推敲,一旦进入它的思维体系,你就一定会被它非凡的魅力吸引。随后,我看柏拉图的《理想国》、康德的《纯粹理性批判》、黑格尔的《精神现象学》等时,就感到轻松了许多。我总觉得,人生需要哲学去引领前行的方向,它给了你一个更高的起点去审视生命的意义,去“认识你自己”,去追寻人生真正的价值所在。

读书在精神层面承载着与另一个世界的出口。那段合在书页中,从指尖流淌而过的时光,总让我感到温馨而充满希望。让我们一起走进书本,走进那个瑰丽而神奇的世界吧。

爱,这场神奇的旅行

文 / 姜睿

如果你不打算爱与被爱,那么整个生命之旅都是毫无意义的。

——《爱德华的奇妙之旅》

从前,有一只陶瓷小兔子被一个叫阿比林的小女孩爱着,可是他不懂什么是爱。

从前,有一只陶瓷小兔子爱上一个小女孩,还在她身边看着她死去。

小兔子发誓再也不会犯爱上人的错误。

从前,有只小兔子找到了回家的路。

手指合上书的最后一页,我仿佛也与这只叫爱德华的小兔子样结束一段奇妙的旅程,或者说,这旅程还会一直延续下去。

就像阿比林祖母的故事中那因不屑去爱而被巫婆变成疣猪的公主一样,爱德华是骄傲的。他拥有着阿比林的爱和依赖,但他不懂什么是爱,他只是理所当然地接受着被给予的爱。

一次落海事件打破了他平静的生活,他开始了一段神奇的旅行。在这场人生的旅途中,在经历了一次又一次来不及说再见的离别后,小兔子的心开始饱满了起来,曾经只能感受到愤怒与骄傲的他竟会有心痛到想要流泪的冲动,有一种奇妙却痛苦的感情充斥在心间,他却不知道这到底是什么。

不懂得爱的公主被巫婆变成疣猪,不懂得爱的小兔子找不到了回家的路。

是爱!这种奇妙的感情原来是爱!小兔子恍然大悟,但似乎有些晚。他发现自己爱上了一个生病的小女孩,而当他明白这一点时,小女孩正一点一点地死去。眼睁睁地看着所爱的人离去却毫无办法。爱德华非常痛苦,他觉得自己的心已经被打碎了。他发誓,再也不会犯爱上人的错误。

刚打开的心扉又被重重地关闭,我们每个人都曾是这只绝望的小兔子。有的人来到了我们的生命里,教会我们什么是爱,却又在我们准备全心去爱的时候离开我们,留下的只是在我们世界里布满的痕迹。我们会迷茫,会彷徨,会感觉心脏像那只瓷兔子一样支离破碎,看上去似乎再也无法修补成原来的那个样子。我们嘶吼着质问,我们愤怒地流泪,我们发誓再也不要爱谁,我们禁闭心扉。

很久之后,有一个活了一百多年的瓷娃娃对爱德华说:“如果你不打算爱或被爱,那么整个生命之旅都是毫无意义的。”

爱德华的心激动不安,冒着再次被打碎的危险,再次让自己敞开了心扉。事实证明他是正确的。已为人母的阿比林找到了他,多么幸福美满的结局。

“人有爱的权利吗?问问流淌的水,问问逃逸的空气,嗡嗡飞的小虫和黑夜的火焰吧。”雨果说。

我们每个人都有选择爱与被爱的权利,所谓伤害,所谓痛苦,也不过都是爱的衍生物。在这段奇妙的生命旅程

中,有黑暗,有迷雾,有蔽日乌云,有凛冽寒风。但总有一束光,一簇温暖,为我们撕裂乌云,抵挡严寒,守护着我们穿过一切的幸与不幸,让我们单调的生命涂满斑斓的色彩。而这就是爱。

我们被这颗星球上的欺骗、伤害和不幸桎梏着,不敢踏出心门,不敢放开去爱。我们越来越多地渴望孤独,迷恋黑暗,越来越多地乐于做一个旁观者。旁观他人的喜怒哀乐,旁观他人的爱恨情仇。我们隐于繁华的喧嚣,透过几寸可触屏窥伺着人心的荒芜。我们像海子一样希望“熄灭生铁的光、爱人的光和空中的阳光”,渴望生命中挂满帐幔。在这“陌生人”变成贬义词的今天,我们做了爱的逃兵。

打开你的心扉,会有人来的。即使是一根极易破碎的心,也可以失去爱,学会爱,而又重新得到爱。不过首先,打开你的心扉。

心一次又一次破碎
生命在破碎中继续
纵使黑暗压顶
也一定要穿越那黑暗
愈益深重的黑暗
勇往直前

从前,有一只名叫爱德华的瓷兔子,在偶然的时机里开始了一场神奇的旅行。

从前,在一场旅行中,一只小兔子学会了他曾以为永远也不会需要的东西——爱。

