富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

浙江外國語學院報

Zhejiang International Studies University

第 346 期

中共浙江外国语学院委员会主办　浙内准字(GX)第 001 号　E-mail:ybbjb@zisu.edu.cn　2017 年 3 月 15 日

我校认真传达学习全省高校思政工作会议精神

校党委书记宣勇强调，广大教师要自觉践行“四有”“四个引路人”“四个相统一”要求

本报讯(记者 宗和)2 月 23 日下午，校园春寒料峭，但追梦堂内师生济济一堂，热情高涨。学校召开大会，全校全体教职工和部分学生共 800 多人参加会议。宣勇书记传达了 2 月 21 日召开的全省高校思想政治工作会议精神。

宣勇说，全省高校思想政治工作会议深刻解读了习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上重要讲话所蕴涵的思想内涵、基本精神、核心要义，提出了“站在新的历史方位上，我省高校工作应该有什么样的定位、担起什么样的使命、朝着什么样的目标前进”的重要时代命题，把对高等教育发展和高校思政工作的认识提升到了新的高度。

宣勇说，省委书记夏宝龙在会上提出了高校工作的“十要”。高校是党的思想政治工作前沿阵地和独特战线，要坚决守住、牢牢守住高校阵地；立德树人要成为高校的立身之本；要服务“拆治归”等省委、省政府中心工作；高水平高校要奋起直追、大步快进；学科专业设置要更加贴近需求体现特色；要进一步打开高校科研成果转化通道；要建好管好用好高校教师队伍；校园治理更加有力有效；高校书记、校长要当好社会主义政治家、教育家；基层党建全面加强、全面进步、全面过硬。

宣勇指出，这“十要”不仅针对高校思想政治工作，更是从高等教育事业发展的战略高度，对于我们的工作，重点抓什么、怎么抓、谁来抓作出了高屋建瓴的阐述。这是我们当前和今后一个时期改革发展工作的遵循，对于我们学校推进特色发展、提升教育质量具有非常重要的现实指导意义。

宣勇强调，贯彻落实会议精神，我们必须坚持立德树人，做好“融入”这篇大文章。把会议精神融入到学校教书育人、科学研究、社会服务、文化传承创新等各个方面，融入到“十三五”时期学校的各项专项规划实施中去，融入到完成学校 2017 年各项重点工作中去，尤其要融入到学校当前的重大工作中去。当前重中之重的就是迎接教育部本科教学工作合格评估。我们要以评建工作为重要载体和抓手，深入贯彻落实全省高校思想政治工作会议精神，切实落实立德树人根本任务，提高教育质量、提升办学水平，为浙江高等教育强省建设作出应有贡献。

宣勇对我校服务省委、省政府中心工作方面作了特别强调，要求学校相关部门积极参与到“拆治归”工作中去，积极引导、组织大学生参与“五水共治”，为建设“两富”“两美”浙江作出贡献。

宣勇要求，贯彻落实会议精神，广大教师要按照习总书记提出的“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”好老师标准，争做学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一，言传和身教相统一，潜心问道和关注社会相统一，学术自由和学术规范相统一。浙外学子要树立正确学风，把主要精力投入到学业中去；要在创建文明寝室等的过程中，强化健康生活理念。

2 月 24 日上午，校党委副书记赵伐主持召开学习贯彻全省高校思想政治工作会议精神座谈会，深入学习省委书记夏宝龙和党委书记宣勇讲话精神。宣传部、学工部、团委和各学院(部)相关负责人、师生代表近 30 人参加了座谈会。

座谈会上，与会人员结合实际，就如何加强学校思想政治工作，踊跃发言，各抒己见，畅谈学习体会。现场气氛十分热烈。

赵伐回顾了省委书记夏宝龙的讲话要点，谈了自己的学习体会。他认为，我们要严格贯彻落实省委、校党委关于践行“四有”“四个引路人”“四个相统一”的要求，做好立德树人和教书育人工作；要深化夏书记讲到的思政教育要实现从“思政课程”到“课程思政”转变的认识，创新思想政治理论课教学方式，让思政课真正成为学生的人生大课；要引导师生积极服务“拆治归”等工作，这是我们学生工作面临的新课题、新挑战；要继续抓好校园文明寝室建设工作。在专业实践中，要认识到教会学生认识事物方法的重要性。

与会人员一致认为，夏书记在讲话中指出，要把立德树人作为高校立身之本，提出了加快建设高等教育强省的要求，明确了高校办学的根本目标与任务要求。我们要认真学习、贯彻落实全省高校思想政治工作会议精神和宣勇在学校教职工大会上的讲话精神，做好“融入”这篇大文章，把思想政治教育融入教育教学全过程，做到全员育人、全程育人、全方位育人、高质量育人。

就我校思想政治工作，有老师代表说到，要制定出台《加强和改进学校思想政治工作实施意见》，做好部门协调工作，推进全员育人；要建好用好管好教师队伍，切实加强对思政工作队伍的关爱，着力抓好校风学风，继续抓好学校文明寝室建设，以迎评工作为契机，把“关爱每一位学生的成长”理念落实落细；要充分发挥共青团组织引领青年的作用，推进团的改革，坚持从严治团；坚持立德树人，要把理想信念、价值引领教育融入教育教学全过程，推进双导师制；注重在实践课堂、校园生活中培养学生，为学生营造良好的育人环境；加强对海外学生的培养和引领，继续做好海外党小组相关工作。有学生代表说到，导师制有利于学生的成长成才，老师对学生的职业生涯规划有较大的影响，希望学校能把导师制深化下去；把思想政治教育融入学生志愿服务实践中，在实践中，掌握解决问题的方法；发挥校园文化育人功能，学生要主动积极参与学校文明校园建设中去。

在思想政治理论课改革方面，有老师认为，我校思想政治课概念要从“小思政”转向“大思政”，开展思想政治教育需要各部门的配合协调；“大思政” 课程要覆盖留学生课程，建设“思政体验课”，针对中外留学生，推动体验式教育；发挥好课堂教学主渠道的作用，在课堂上设置解读世界大事，开展课堂演讲等环节。立足中国特色社会主义在浙江的实践，提高思政课实效性；建立思政教育质量评判标准。

2 月 28 日，中共浙江省委教育工作委员会书记何杏仁一行来我校指导学校思想政治工作，就如何进一步贯彻落实省委书记夏宝龙在全省高校思想政治工作会议上的讲话精神举行座谈。宣传部、学工部、社科部等部门负责人参加了座谈会。

座谈会上，校党委书记宣勇、副书记赵伐汇报了我校学习贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神情况。

在听取汇报后，何杏仁表示，我校学习传达全国、全省高校思想政治工作会议精神抓得紧，速度快，也非常及时。

就我校下一步如何更好地学习传达贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神，何杏仁强调，一要更加深入。学习理解中央、省委精神最好的办法就是读原文。每一位教师，尤其是党员教师都要认认真真学原文。二要更加全面。要分层分类、突出重点，确保原原本本将夏书记和省委宣传部葛慧君部长的讲话传达到每一名师生员工。三要创新方式方法。要想方设法把会议精神的方方面面落实到位。按照习总书记和夏书记的要求，把立德树人的根本任务落实到学校工作的方方面面。

宣勇感谢何杏仁书记对我校思想政治工作的指导，表示学校一定把这些指示贯彻落实好。下步，学校将面向包括离退休老同志在内的全体师生进行传达。结合学校各项工作，将会议精神贯彻到位。

统一思想 明确任务 落实责任

学校召开迎接本科教学合格评估动员大会

本报讯(记者 宗和)2 月 23 日，我校召开迎接教育部本科教学合格评估动员大会。校党委书记宣勇，校长洪岗等校党政领导班子成员出席。副校长曹仁清主持。全体教职工及部分学生代表参加大会。

按照合格评估工作总体部署，我校将于今年 6 月 5 日至 8 日接受评估。从今天起，距评估仅剩 101 天。此次评估关系到学校的前途和命运，关系到每一位师生员工的切身利益，加上学校需要整改、建设的项目比较多，可谓时间紧、任务重、责任大。全力以赴做好评建工作，是学校当前的头等大事，校党委书记宣勇从“统一思想，提高认识”“明确任务，有序推进”“落实责任，层层推进”等三方面作了鼓舞人心的动员讲话。

宣勇强调，要统一思想，提高认识，充分认识评建工作的极端重要性。对照评估指标体系，当前学校存在的短板问题中，第一条就是对合格评估的重要性、紧迫性认识还不足。需要在三个方面形成共识，来统一思想提高认识。第一，合格评估是对学校办学的全面检验。合格评估是本科教学工作的国家级“质量认证”，评估工作涉及的面非常广泛，是对我校办学六十多年以来、转型 7 年以来办学能力、办学质量、办学水平的一次全方位检验，也是对我校综合实力的一次“大考”。第二，评估本身不是目的，要通过评估提高办学质量。评建的过程就是找问题、找差距的过程。我们要借这次评估的东风，真正改变所存在的教育办学顽疾，补好我们的短板，促进我们的发展。第三，评估与全校上下每个人的利益都息息相关。合格评估的成败决定着我们的前途和命运。这一次评估的最终结果是面向全社会公开的，具有很强的社会影响力和导向性。如果顺利通过，那意味着学校的办学质量得到了认可，这是我校立足社会的根本，也是考生和家长选择我校的一个重要依据。只有经受住了这次考验，突破了这个关卡，我们才能继续行进在建成“外语特色鲜明、教育品质一流”的知名本科高校的长征路上。

宣勇强调，要明确任务，有序推进，扎实做好迎评各项工作。当前学校需要整改、建设的项目较多，可谓时间紧、任务重，工作量大。我们要凝聚全校之力，把工作重心转移到迎评工作当中，把人财物资源集聚到迎评工作当中，一切围绕迎评工作展开，狠抓各项工作的落实。一要紧扣高校“十要”要求，落实“浙外十五条”。前期我们梳理了学校存在的十五个方面的短板，对照夏书记提出的“高校十要”的具体内容，须抓紧出台补短板方案，对于一些能做的、能补的，都要在教育部评估专家进校之前完成建设和整改。二要认真学习吃透精神，领会文件落实方案。要组织广大师生员工认真学习研读《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》及其评估指标体系，以及学校《本科教学工作合格评估自评自建工作方案》。让广大师生员工明白为什么评、评什么和怎样评，明白每个人都是评建工作的参与者、贡献者和被评者，明白在评估工作中该干什么，能干什么以及怎样干好。三要拓宽渠道加强宣传，营造好迎评氛围。各级组织都要通过持续、深入的宣传动员，进一步统一思想，鼓舞士气，坚定信心，营造良好的迎评氛围。校领导班子要带头做好四说、两说工作，主要领导都要亲自谈，要分类谈，要坐下来谈，要和风细雨，要动之以情。通过多渠道的宣传，形成人人了解评估、人人关心评估、人人参与评估的浓厚氛围。

(下接 2 版)

认清历史新方位　把握形势新要求　从中国特色社会主义建设的战略高度来践行学校发展新使命

学校召开 2017 年度工作会议

本报讯(记者 宗和)2 月 23 日，学校召开 2017 年度工作会议。校党委书记宣勇主持会议，分析学校发展形势，提出工作要求。校长洪岗总结回顾了 2016 年学校重点工作，全面部署了 2017 年学校主要工作任务。校党政领导班子成员出席会议。

宣勇说，2017 年是党的十九大和省第十四次党代会胜利召开的重要之年，是我省深化教育现代化建设的关键之年；也是学校“十三五”规划纲要执行的奠基之年，是学校迎接教育部本科教学工作合格评估之年，做好今年的工作意义尤为重要。2017 年学校工作的总体要求是，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，以迎接教育部本科教学工作合格评估为契机，以推进国际化特色高校建设为重要抓手，坚持改革创新，全面提升教育质量，为开创学校“十三五”时期发展新局面奠定坚实基础。

宣勇强调，做好今年的工作要保持清醒。今年在浙外发展历程中是具有历史性意义的年份，我们的任务很重，必须要保持头脑清醒。一是要从中国特色社会主义建设的战略高度来认识我们的事业。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。总书记强调，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。对照总书记的要求，我们要从实现中华民族伟大复兴的中国梦、培养社会主义合格建设者和可靠接班人的高度来看待我们的事业，切实增强推进学校教育的责任感和使命感。二是要从浙江经济社会发展、教育强省建设的广度深度来找准我们的定位。在改制更名成功以后，我们更应该紧紧围绕我省努力建设全面小康社会标杆省、建设教育强省、扩大对外发展以及杭州市推进城市国际化等一系列新的要求，全力谋求新的发展增长点，激发新的内在活力，充分发挥国际化办学及外国语言文学学科优势，为我省的发展着力培养所需的高素质国际化应用人才、提供智力支持。三是要从浙外六十二年的时间维度来找好历史方位。改制更名七年来，我们紧紧围绕“外语特色鲜明、教育品质一流”的办学定位，推动各项事业都迈上了新的台阶。但我们也应该清醒地看到，学校发展与贯彻落实省委书记省长重要批示精神、与适应经济社会发展需要、与满足师生的期盼还有很大的差距。这些都迫切需要我们更加精心谋划、精心出招、精细实施，加强统筹协调，在加快推进学校特色发展、国际化建设的过程中应对日益积累的矛盾和问题。

(下接 2 版)

学校召开 2016 年度二级党组织书记抓党建述职评议会议

本报讯 为深入贯彻党的十八大、十八届六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，认真落实全面从严治党要求，强化新形势新任务下党组织书记管党治党的主体责任，3 月 2 日，学校召开 2016 年度二级党组织书记抓党建述职评议会议。校党委书记宣勇，校长洪岗出席述职大会。会议由党委副书记骆伯巍主持。校党委班子成员、党委各部门、校党建工作领导小组成员等参加了评议。

宣勇对党建述职情况进行点评。他指出，过去一年，各二级党组织书记结合学校、学院实际，认真谋划和实施基层党建工作，推动任务落实，探索和总结形成了具有特色化和实效性的党建工作举措。

宣勇指出，全国和全省高校思想政治教育工作会议召开后，基层党建工作面临新的形势和任务。他要求各二级党组织书记要贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，进一步做实基层党建工作的基础；要注重内涵化和品牌化的建设，结合学校特点、学科特点和专业特点，进一步做出基层党建工作的特色；要加强对外交流与融合，提升社会服务能力，进一步做大基层党建工作的影响。

会上，10 位二级党组织书记围绕履行基层党建工作责任制情况、完成本单位党建工作重点任务情况、对党建工作的分析和思考、下一阶段加强本单位党建工作的设想等四个方面进行了述职汇报。

为进一步强化基层党组织书记党建工作责任意识，提升基层党建工作科学化水平，同时为更好发挥带动作用，现摘录典型发言如下：

科技学院党总支（章巧眉）：以不断整改规范为抓手，促进党员发展工作科学化。研究出台《科技学院党建工作指导手册》，对支部书记开展常态化党务培训，注重专任教师党务工作能力的培养。以“两学一做”为契机，推动党员学习常态化。落实每月党员“固定学习日”制度，2016 年共组织支部“四讲四有”专题学习、十八届六中全会专题讲座以及中心组专题学习会、教职工政治理论学习 20 余次，开展“党在我心中”——“七个一”系列活动。以党员服务岗为抓手，形成党建工作品牌化。围绕立德树人，开展“育人成才先锋”争创行动，打造“绿聚力”党建工作品牌，做到每位党员参与一个服务岗，每月至少开展一次志愿服务工作，以党员为起点，向入党积极分子、入党申请人和共青团员辐射，带动全院师生参加志愿服务。以党建带团建，构建育人工作立体化。坚持“育人为本，德育为先”，抓实学生思想教育工作，学生日常管理、学风建设、团学活动、就业创业等工作稳步推进。以服务师生为基点，确保学院工作有序化。切实发挥党组织的战斗堡垒作用，为学院工作保驾护航。

商学院党总支（叶丽红）：一是强化主体责任意识。进一步树立总支书记作为党建“第一责任人”意识，注重党建工作与思政、教学、科研等工作同频共振，班子成员分属 5 个教工支部，参加所在支部的各项活动。二是抓党员教育管理。重视政治理论学习，学院中心组理论学习人人有专题；注重视制度落实，进一步建立健全基层党支部的组织生活制度和工作制度；重视党员发展，严把党员队伍的入口关，建立学生党员义工服务考核制度。三是加强宣传思想政治与意识形态工作。搭建“商学院之声”网络公众号等网络舆情传播平台，主动占领网络党建主阵地，加强舆论引导，抓好校园意识形态工作。四是完善服务型党组织建设。抓党支部工作与业务工作、育人工作、中心工作相结合的“党建 +”模式探索，在教学巡回检查、文明寝室建设、学院搬迁等工作中注重发挥党员的先锋模范作用，推动社会主义核心价值观教育融入学生成长成才的全过程。

艺术学院党总支（杨飞群）：一是注重思想引领，在党建工作中有效融合学院、学科和专业特点。打造学院思想政治工作品牌“红色集结号”，以“画说 – 音动”系列活动引领思政教育新阵地，广泛开展“绘红图寻忠魂 – 画说纪念红军长征胜利 80 周年”、“画说’两学一做’筑梦青春年华”、“画说十八届六中全会精神”、“音动未来”乐响祖国歌曲直播、红色情景剧等活动，紧扣时事题材，以书画、舞台剧、歌舞、音乐会等专业形式，引导学生弘扬中国传统艺术文化，践行社会主义核心价值观。二是充分发挥网站、党员之家、官方微信的宣传教育功能，强化政治意识、政权意识、阵地意识，牢牢把握领导权、管理权和话语权。三是加强党员学习，大力抓好学院理论中心组学习活动。组织“加强党风廉政建设，坚决落实全面从严治党要求”、“两学一做”、“聚焦国际化特色高校建设”、“十八届六中全会精神”、“全国高校思想政治工作会议”精神等学习，注重师德师风和教风学风建设，推进“立德树人”建设，积极营造“老师爱学术爱学生，学生爱学习爱学校”的良好氛围。

（组织部）

图片新闻

开学第一天，校党委书记宣勇、校长洪岗等校领导深入教学一线，听取教师们新学期的第一堂课，并进行开学相关工作检查指导。

照片由校全媒体中心提供

学校召开 2016 年度二级学院（部）院长（主任）抓教学工作述职评议会议

本报讯 为进一步加强本科教学的中心地位，不断深化教育教学改革，调动各学院（部）在教学建设、教学改革、教学组织与管理中的积极性和主动性，促进本科教育教学质量的提高，3 月 2 日，学校召开 2016 年度二级学院（部）院长（主任）抓教学工作述职评议会议。校党委书记宣勇，校长洪岗出席述职大会。会议由副校长曹仁清主持。学校党政班子成员，相关部门负责人，教学督导委员会主任，教学委员会成员等参加了会议。

洪岗对教学述职情况进行点评。他指出，过去一年，各二级学院院长、主任在课程建设、教学改革、人才培养、师资队伍建设等方面取得了较好成绩，为进一步巩固学校本科教学中心地位，不断深化教育教学改革奠定了较为坚实的基础。

洪岗指出，下一阶段，各学院要进一步重视“院长抓教学”工作，将院长“身体力行抓教学”落到实处；要进一步挖掘推广经验，加大整改力度，狠抓落实；要结合当前“迎评”的主要任务，做到“逐一排查，层层推进，各个击破”，真正实现“以评促建、以评促改、评建结合”，努力将学院教学水平推上新台阶，为学校顺利通过合格评估、稳步提升教育教学作出新贡献。

会上，11 个教学单位的负责人围绕领导重视教学情况、教学改革创新情况、教学条件保障情况、师资队伍建设情况、教学建设与改革情况、存在问题分析情况等方面进行了述职汇报。

为学校顺利通过本科合格评估，促进教育教学质量稳步提升，同时为更好发挥带动作用，现摘录典型发言如下：

科技学院（梅雪峰）：一是注重教学经费投入。在教学经费支出上加大投入力度，从历年创收经费中拿出 9 万元，立项院级项目 45 个，支持教师的教学研究及改革。二是强化教学模式改革。承建跨境电子商务创业学院，以“应用型、国际化”为办学总目标，按照“系统设计、分段实施，转改并行、突出应用，凝练特色”的思路，通过政企校合作积极探索创业学院建设模式和跨境电商理论教学新模式，强化跨境电商人才实践训练，积极构建“应用型、国际化”人才培养模式。三是夯实实验室建设成果。创业学院的“e-cross”创客中心（一期）获中央财政支持地方高校发展专项资金项目资助。“商务大数据和电子商务安全”立项为省财政实验室项目。完成电子商务综合实验室、电子商务中心、数理金融实验室的建设任务，为我校高考阅卷中心建成及投入使用打下基础，也为跨境电商人才的培养提供了保障与支撑。

教育学院（卢真金）：一是打造优质校外导师队伍。学院聘请省教研室、杭州市青少年活动中心、教师发展学校等单位的 20 多位专家为兼职教授，53 位一线名师为现代学徒制试点项目的实践导师，为推行“学徒制”打造优质导师队伍。二是积极探索国际化教学路径。与爱尔兰利莫瑞克大学玛丽伊马克特教育人文学院初步达成了师生学术交流与科研合作的意向，持续推进与威斯康星大学河城校区合作的“1+1+2”项目，2017 年，国际化创新实验班将呈建制整班参加该项目。挖掘外语类院校优势，整合我校外籍文教专家资源，实现“小学教育论坛——来自域外的声音”学术讲座的转型升级。2016 年共有来自美国、俄罗斯、德国等国家的 9 位客座讲师专题介绍各国小学教育情况。与南非大学教育学院的学术合作项目初见成效，撰写并发表多篇论文。

东语学院（曹笑笑）：一是创新课堂教学改革。学院积极鼓励、引导中青年教师开展教学建设研究。2016 年，获省级教改项目 2 项，校级教改项目 1 项，校级青年教师课改专项 1 项、校级小语种建设专项 7 项。学院以各类教学技能比赛为契机和抓手，邀请院内外教师开展相关讲座和培训。2016 年学院教师在各类教学技能比赛中成绩突出，四位老师分别获得了省级教师教学技能大赛特等奖、省级“微课”大赛二等奖、三等奖等多个奖项。二是丰富教学基层组织活动。学院坚持落实中层会议制度，使学院教学线和学工线互通有无、联动合作，落实“全员育人”理念。重视教学基层组织建设，规范完善各级各类教研会议制度，积极开展专题教研活动。三是规范教学材料整理。针对省教育厅专家巡回检查反馈意见对院内教学工作进行逐一自查。坚持以评促建，不断提升教学规范。

（组织部）

统一思想 明确任务 落实责任

学校召开迎接本科教学合格评估动员大会

（上接 1 版）宣勇强调，要落实责任，层层推进，形成人人参与的强大合力。全校师生员工必须立即行动起来，突出“实”字，强调“干”字，成为评建工作的行动队。一要细化责任，层层落实。我们各级党组织要切实落实全面从严治党的要求，把党建工作贯穿到评估工作中，发挥好党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，在合格评估这项重大工作中体现党组织和党员的先进性。二要协同推进，形成合力。评估是全校的大事，迎评的主体是全校师生，没有与评估无关的部门，没有与评估无关的人。各部门、各学院，每位师生员工都要树立全局意识，服从学校的统一调度，讲大局、讲奉献。这里需要特别强调的是，评建工作最大的亮点就在各院系，最大的工作漏洞也可能出现在各院系。所以，各学院的工作显得尤为重要，一定要高度重视，针对问题扎实整改提升。三要强化考核，奖惩分明。为保证迎评各项工作任务不折不扣地得到贯彻和落实，学校将依托评建办公室开展监督检查，并建立责任追究制度。

宣勇号召全校师生，在迎评工作进入倒计时阶段，大家须在全省高校思想政治工作会议精神的指引下，落实立德树人根本任务，推进学校特色发展，攻坚克难共同努力打赢这场战役，以优异成绩报答社会各界对学校的关心和支持。

校长洪岗在会上作了迎评动员报告，向大家阐释了合格评估的重要性、合格评估内容及其指标体系等，同时对我校迎评促建工作存在的问题及下阶段任务进行了全面总结和部署。洪岗希望全校师生深刻认识合格评估的重要意义，全力做好迎评各项准备工作。合格评估要求我校突出应用型本科人才培养，为地方（行业）经济与社会发展服务。合格评估对我校的具体意义，既体现在保证办学条件基本达标、教学管理基本规范、教学质量基本得到保证，同时也将促进本科教学经费投入不断增加、办学条件不断改善、教学管理不断规范、教学质量不断提高。最终引导我校构建并逐步完善内部质量保障体系，形成不断提高教学质量的长效机制。

会上，部门、学院代表及师生代表从各自角度出发，作了饱含激情的表态发言，表明了为顺利通过合格评估而尽心尽责的决心。

认清历史新方位　把握形势新要求

从中国特色社会主义建设的战略高度来践行学校发展新使命

学校召开 2017 年度工作会议

（上接 1 版）宣勇强调，做好今年的工作要统筹兼顾。今年学校大事多、难事也多，工作千头万绪，任务纷繁复杂，重中之重有三项：一是迎接教育部本科教学工作合格评估，二是中层干部换届和岗位聘任，三是校园建设和搬迁。我们必须要学会“弹钢琴”，把握工作节奏感，既要重点突出，又要统筹推进。一是要把做好这三项重大工作与推进党建思政工作有机结合起来。我们要从落实重大工作任务的角度，进一步深化政治理论学习，抓好思想政治工作和意识形态工作，坚定理想信念，强化四种意识；抓好基层党组织的建设，提升基层党组织的凝聚力和战斗力，切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。二是要把做好这三项重大工作与推进学校内涵建设有机结合起来。迎评工作、干部队伍的建设、校园建设搬迁等都要与实施“十三五”规划、推进学校内涵建设统筹协调起来。迎评是一个重要契机，通过评建工作，要推动事业发展。比如重大理论突破与重点学科的建设、专业的发展、人才培养模式的改革、师资的引进、国际交流与合作的开拓、校园文化、宣传工作等等，都要与这三者的建设相互融合。三是要把做好这三项重大工作与优化学校各方资源配置有机结合起来。我们的人、财、物等各方资源的配置，要进一步地整合，通过建立和完善更加科学系统的运行机制，更加符合学校的办学需求，集中力量全力保障好包括这三项重大工作在内的全年工作取得实效。

宣勇强调，做好今年的工作要提振精神。我们全体领导干部要深入贯彻落实铁军排头兵精神，进一步提振精气神，切实围绕确定的工作目标，蹄疾步稳抓好落实。在具体的工作中，一是要思路清晰巧思妙干。各部门、各单位要认真对照学校下发的年度工作要点，深入分析对照、认真梳理谋划，研究提出具体、可操作的工作思路和工作举措。二是要克难攻坚敢闯敢干。如何发挥后发优势，办好有抱负的大学、有个性的大学、宁静的大学，在高等教育的战线上谋得一席之地，需要我们的领导干部队伍深谋远虑、敢想敢干、敢闯敢试。三是要身体力行真抓实干。面对繁重的工作任务，全校各级领导干部要进一步发挥榜样和标杆作用，坚持以上率下、身体力行，圆满完成年初确定的各项目标任务，让师生满意。

宣勇最后动情地勉励大家要“有声有色地工作，有情有义地交往，有滋有味地生活”，以鸡鸣候旦、闻鸡起舞的精神状态贯穿今年的工作，切实以“踏石留印、抓铁有痕”的劲头一项一项地抓好今年各项工作任务，切实为学校的发展打拼出一个“雄鸡一唱天下白”的新局面！

洪岗对 2016 年学校重点工作进行了简要地回顾总结。他说，过去的 2016 年，是“十三五”的开局之年，也是学校全面深化综合改革、进一步彰显特色提升质量的关键之年。一年来，在省委、省政府、省委教育工委、省教育厅的正确领导和关心支持下，我们全面贯彻党的十八大和十八届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕学校发展目标，聚焦国际化特色高校建设，坚持立德树人，着力提高教育质量，着力深化推进综合改革，着力深化落实全面从严治党要求，较好地完成了年初确定的各项工作目标，实现了“十三五”良好开局。

洪岗着重对 2017 年度工作作了全面部署。他强调，2017 年是学校“十三五”规划纲要执行的奠基之年，是学校迎接教育部本科教学工作合格评估之年。做好今年的工作，要重点抓好五个方面的工作：一要进一步加强党的建设，全面落实从严治党要求。强化思想理论建设；加强干部队伍建设；加强基层党组织和党员队伍建设；持之以恒推进作风建设；深入推进党风廉政建设。二要进一步强化育人工作，落实立德树人根本任务。切实加强思想政治工作；完善立德树人根本任务的落实机制；扎实推进文化校园建设。三要进一步推进内涵发展，提升教育国际化水平。加强规划管理；制定教育国际化发展路线图；扎实做好迎接教育部本科教学工作合格评估各项工作；强化国际化应用型人才培养特色；加强各类专业建设；深化教学建设与改革；推进学生创业就业工作；提升科研工作水平；提升国际交流与合作水平；加大国际化师资队伍建设力度；推进社会服务工作。四要进一步推进改革创新，不断汇聚新的动能。建立健全依法治校的制度体系；继续深化人事管理制度改革；推进基层民主政治建设。五要进一步改善办学条件，强化服务保障。扎实推进新校园建设；建设特色教育资源条件；加快推进信息化建设；加强资产管理和后勤服务保障；深化等级平安校园建设。

会上，宣勇对 2016 年度学校党政领导班子专题民主生活会情况作了简要通报。

全体中层干部参加了会议。

立德树人，学海扬帆——学风建设在行动

Education

编者按：学风建设是凝聚在教学过程中的精神动力、态度作风、方法举措等，是校园文化的重要组成部分。良好的学风，是提高教育质量的重要条件。近年来，学校坚持把学风建设作为提高教育质量的重要举措，效果显著。为进一步营造优良的学风，结合本科教学评估和学校 2017 年工作要点的总体要求，本报推出“学风建设”专版报道，展现我校勤奋好学的学习氛围和学习风气。

学生眼中的学风

学风是一门没有列入课表的必修课，是一个学校办学水平高低的重要标志。今天，本报记者带你了解下学生眼中的学风建设。

1、问：你是如何理解学风的？

学风是个抽象的概念，但却是我们共同风貌的体现。所以学风建设，需要每个人一起努力。（中文学院 李雪婷）

我认为学风是指一个学校老师的教学精神，学生的学习风格以及师生的生活态度，对学生的未来发展起到至关重要的作用。（商学院 陈诚）

学风建设的核心是学生，最大的受益者也是学生。（科技学院 胡婧）

2、问：你是如何用实际行动促进良好学风形成的？你眼中的优良学风是怎样的？

从培养自身的学习习惯做起。认真上课，积极发言，带动课堂氛围，多阅读书籍，多参加实践活动，以乐观向上的心态面对每一天的生活。用实际行动慢慢感染周围的每一个人。（西语学院 李玉清）

作为外语院校的学生，我们的视野不应仅仅局限于国内，更应面向向各国的优秀文化。这个或许就是浙外独特的学风。（中文学院 黄倩雨）

校园里随处可见的各种讲座、活动海报等，五彩斑斓，织就了一幅幅鲜活、多元的生活图景；校园里丰富多彩的社团活动，让我们感受到了无尽的青春与活力、劳动与创造、历练与成长。这一道道风景，只有校园里才有，也只有在校园里才能够体验到、感受到、享受到，我暗下决心，一定要珍惜这四年的大学时光。（艺术学院 骆晨晔）

西语学院学风座谈会

3、问：你认为优良学风的形成需要从哪几个方面考虑？

我认为，要从老师和学生两方面入手。老师可以丰富上课内容，提高同学的学习兴趣。学生可以展开相关学习活动，一同提升学习兴趣。学校可以多组织关于学风建设的文化活动，激发同学的上进心。在全校师生共同促进下，学风建设才会事半功倍。（英文学院 茅梦婷）

学校要督促各个学院做好学风建设工作；老师在课堂上也要关注学生的学习状态，上课内容可以更加新颖，激发学生的学习兴趣；学生要树立更高的学习目标，对自己有更高的要求。（东语学院 王小威）

学风建设从自我做起，严格要求自己，不管是学习还是生活，都要努力去做到最好，态度和细节决定未来。作为学生干部，除了比别人更严格要求自己之外，还要带动身边更多的人一起端正学习态度，做学风建设的支持者和领跑者。（教育学院 胡晓迪）

通过走访调查，记者发现对于学风，同学们都有自己的看法和理解，其中不乏新颖独到之处，但有些观点需要进一步引导。在大学校园里，学风对于学生的影响巨大，它可以体现在学校班级出台的相关制度，也可以以一种润物细无声的方式体现在校园里的晨读、学生活动、图书馆的学习中……

立德树人　多措并举

春意融融的浙外校园，不时传来郎朗的读书声，给校园增添了几分色彩。我们是怎样开展学风建设的呢？本报记者采访了学工部部长盛玲老师。

以评促建，突出重点。在本科教学评估的七大指标中，第六点指标就是学风建设和学生指导。无论是在学校的日常制度还是迎评中，不可否认的是，学风建设都处于重要地位。盛老师告诉记者，良好的学风是激励学生奋发向上、努力成才的强大精神力量，也是提高育人质量的重要保证。学校以“迎评促建”为契机，以解决学风建设中存在的突出问题为重点，以学生良好学习习惯的养成和学风建设长效机制的构建为目标，以教风带学风，以考风正学风，以管理促学风，多措并举，积极营造良好的育人氛围。

心系学校，立德修身。为了规范学生的行为，学校将加强学风督察，提高学生的文明素质。记者发现，每天早晨都会有老师在各大教学楼入口处，检查学生上课迟到，带早饭去教室等行为，一旦发现及时制止并教育。“不仅仅从外部提高对学生的监督，更要让学生从内心关注和参与校园的学风建设活动，让大家明白学风建设在迎评工作中的重要性。”盛老师说，“包括宣誓大会在内，学校还会开展一些‘学风建设’的主题教育活动，鼓励和帮助学生关注以及参与到校园建设当中来。”

英文学子在晨读

严于律己，端正态度。除了监督日常的到课率、出勤率，学校还注重学生的学习态度和学习习惯的培养。“我们要创建一个‘无手机’的课堂机制，加强学生的自我约束能力，同时要提高课堂纪律的督查，监督学生的到课率、出勤率，保证老师正常的教学活动。”盛老师提到，“学校在学风建设过程中督促养成勤做笔记的习惯，让学生可以更好的进入学习状态。”记者了解到，学校在每个教室前都安置了手机袋，鼓励学生参与到“手机入袋，抬头学习”的课堂创建活动当中。

文化育人，彰显特色。特色的校园文化活动是学风建设的有益补充。学校举办了一些特色的外语文化节，如中法文化节、外语角、外语演讲和辩论赛，体现学校的特色和学生风采，还有晨读活动、书法比赛等提升学校和学生的文化气质。

百花齐放　齐抓共管

各学院发挥自身教育优势，围绕专业特色，从教育、管理、服务三个层面，培养学生的学习兴趣，引导学生形成积极的学习态度，养成正确的学习方法，营造了勤学、乐学、擅学的氛围，全面推进学风建设。

英文学院从老师和学生的角度同时切入，双管齐下。学院要求教师通过丰富课堂内容和创新授课方式等手段来吸引学生，使学生对课堂产生兴趣，爱上学习。“规章制度是要遵守的，可如果仅仅是强迫性的，学生无法做到喜欢课堂，最后还是会走神的。”朱武汉老师如是说。教师培养兴趣，学生体会乐趣，两者相辅相成，才能形成学习的良性循环。

另外，学院倡导晨读。每天从教室走过，有的人在默默的记着词汇，有的人用手机 APP 在练习听力，他们绝大多数都能合理利用晨读的时间提高学习能力。朱老师告诉记者，晨读创造了良好的口语学习与练习的氛围，良好的学风建设是三赢的，对学生、教师、学校都具有无可代替的积极意义。

东语学院教学、学工、教务管理三条主线齐抓共管，共同建设良好学风。一方面，教师要求学生在第一堂课前进入教室晨读，课上不许使用手机，课后及时检查课业。教务管理配合专业教学和学生管理，让学生能感受到家的温暖和归属感。另一方面，学生工作抓细抓实。班级考勤工实行每日一报，每周一汇总制度。作为小语种学院，学院学风通过开展系列专业类活动，如举办风情展、舞台表演、配音比赛、情景剧比赛、书法比赛等活动，增强学生们的凝聚力和专业认同感。

张志华老师说，学院学风建设的一大举措是成立了学生层面的迎评促建督查工作组，促进学生实现自我管理和自我服务。迎评促建督查工作组的工作将不仅仅只存在于学校迎评阶段，今后也将一直坚持下去。

西语学院成立了由班长、学习委员等组成的学风督查小组，落实每天早晚自习的督查工作。同时，由学院学习部组成文明修身流动岗，在相应楼层安排专门人员督查，对不文明行为进行监查和劝阻。学院还开展了主题为“迎评促建，一班一品”等系列活动，以量化的形式将学风建设细则落到实处。

此外，学院开展阳光读书季，各个专业的同学自发开设了口语角，每周定时定点进行口语练习。学院还举行校史、校情知识竞赛，加深同学们对学校、学院的了解。学院利用微信公众号等网络平台推送学风建设相关内容，促进学风建设的顺利开展。同时，为了活跃寝室氛围，促进寝室文化建设，学院相继开展了“中外学生寝室结对”、清明采茶、寝室装扮大赛等活动，加深了同学们之间的情感。陈和键老师说，学风不局限于学习成绩，对于学生来说，把知识融入生活，才能有效地促进学习。

中文学院成立了学风建设小组，由院领导、班主任、辅导员等成员参与。由学习部牵头，由各班负责考勤的班干部按照交替抽查的方式对迟到、旷课、早退等不良现象进行督查。朱运涛老师说，学院会将这些现象的反馈纳入到学生的综合素质测评，以此来督促学生树立学风意识。

学院动员全体教师为学生推荐阅读书目，引导学生读“好书”。自活动开展以来，共向学生推荐书目 100 余本，包括文学、哲学、历史、艺术、励志等经典著作。在最近统计的学生借阅书籍中，梭罗的《瓦尔登湖》、老子的《道德经》、李泽厚《美的历程》、司马光的《资治通鉴》、斯宾塞·约翰逊的《谁动了我的奶酪》等成为中文学院学生借阅的热点书籍。广泛的涉猎经典书籍，可以开拓学生的视野，提升个人人文素养，对学生的影响是深远的。正如 2015 级涉外文秘专业周迪同学在阅读完《世界不曾辜负每一个努力的人》后所写的感慨那样：“大学余下的时光，趁着岁月正好，带着内心热忱，朝心之所向，往前走吧！相信世界不曾亏欠每一个努力的人，也会记得每个人的梦想。”

商学院本着服务先于管理，将服务学生和管理学生相结合的理念，从学习环境、教学质量、活动开展等方面入手，结合对学生的学风教育，真正让学生体会到学风建设的重要性，从而真正调动学生在勤学、律己、团结等方面的积极性。

除了始业教育等基础性教育活动之外，商学院还开展中英商务谈判大赛、营销大赛、导游风采大赛等活动。另外，为了开拓学生们的国际视野，学院还增加了异域文化讲堂、与外校学生的竞赛分享会等系列体验活动。赵冬冬老师认为，良好的学风，首先要基于学生自己的兴趣和主动性，而开展这些活动，则能在很大程度上让学生对于自我与理想、环境与条件、优势与劣势等拥有清楚正确的认识，从而真正调动起他们奋斗的热情。

教育学院将院风、师风、学风建设作为一项系统工程长抓不懈，从学院、班级、个人三个层面齐抓共管，以师德师风引领学风，以师风学风促进院风。在新学期的第一堂课上，学院党总支书记高亚兵教授向师生提出手机收纳的要求。在贾随军、郑丹丹等老师的课上，“两有”有书本、笔记本，“一无”无手机的课堂模式蔚然成风。

学院重视发挥班主任、导师的作用，教师教育回归初心。如 14 小数班 55 个女生，上课没有低头族，

教育学院知识竞赛

每位同学眼中都透露着对知识的渴望，给他们上公共英语课的张作功老师等公共课老师被他们浓厚的求知欲深深感染，上课也更有激情了。大班级能有浓厚的学习氛围实属不易，这其中班主任陈近老师功不可没。王黎同学介绍说，陈近老师所散发出来的积极上进不断进取的精气神就时刻感染着她们。陈近老师告诉她们，要珍惜自己作为学生的身份，正是因为有了学生这一标签，你可以向任何一位老师请教，他们都会倾囊相授。一旦踏上社会，这种免费求教的机会就少了。陈近老师是教育学院所有班主任和导师的一个缩影，也真实反映了这一群体对学生学习的指导和帮扶，实践着总书记提出的“四有”“四个引路人”“四个相统一”的要求。

科技学院作为学校一个理工科背景的学院，一直以严谨的学风著称。学院注重学风建设，一是开展学风检查，大一每周都安排晚自习；二是学院每天安排一支学风检查队伍，同学之间相互提醒不要迟到，也不要带早饭进教室；三是考勤请假严格要求。学科竞赛表彰大会是鼓励学生努力学习的重要途径，李娟老师提到，通过学科竞赛表彰大会来鼓励更多的同学刻苦学习，从而营造积极向上的学风。而获奖的同学和老师在跟大家交流学习经验的同时，也会更好地传承这种钻研学业的精神。

学院重视典礼文化，通过典礼文化凝聚人心，促进良好学风形成。在开学典礼上老师们除了介绍学校历史之外，也会强调学风建设。通过在毕业典礼上表彰优秀毕业生等方式来鼓励大家努力学习，综合发展。其他的学风建设也穿插在日常教育中，平常系主任、班主任也会强调学风班风的维持，进行学风班级评比，来营造良好的学习氛围。

艺术学院召开“艺学风、艺寝室、艺起做”主题班会，严抓课堂出勤率，规范上课基本物品携带（教材、笔记本等）行为。通过画说学风、学风绘画展览等活动，将抽象问题具体化，让师生切实感受到学风建设的重要性，从而调动了师生的积极性。

学院将创新创业与紧抓学风结合起来，以设计系为主导开展艺术青年文创计划，制定了“青年文创”计划，加强艺术青年创新创业意识培养，创建艺术学子创业的资源与平台，提供人力资源的指导，营造优良学习风气。与专业教师的科研课题相结合，孵化并形成艺术类的产品模型。目前，工作室已招募成员 86 人，将以重大赛事、导师课题、实验室建设为载体，凝练民族本土的特色校园文化元素，加速文化外包服务进程，实现与百校联百镇、兄弟学院、共建单位、地方交流在服务合作上的制度化、项目化、长期化建设，提升学生的专业实践与社会服务能力，以第一、二、三课堂联动，促进良好学风的形成。

学已成风　习已有成

班集体是各项教育活动得以落实的重要阵地，在建设优良学风校风中发挥着核心作用。各班级衔接第一课堂，在第二、三课堂开展了学风建设、党团建设、宿舍建设、课外科技文化体育等校园文化活动，取得成绩，彰显特色，增强了班集体的凝聚力和感召力，促进优良学风的形成。

发挥传帮带作用。2014 级英语 3 班充分发挥党支部、团支部、班委的战斗堡垒和先锋模范作用，从党员和学生干部做起，发挥带头作用，督促同学们养成良好的学习习惯。由党员和学生干部组成学习传帮带小组轮值答疑，传授学习经验方法，帮助解决学习问题，促进良好学风的形成，班级专四通过率高达 100%。2015 级国贸 3 班的同学也不示弱，他们在优秀班级传帮带下，班级英语六级通过率达 70%，更有同学在学习之余，高分通过了 ACCA、雅思、托福、会计从业资格证等考试。

以专业教育为抓手。2014 级汉语言文学 2 班以培养“双语、双文、双能力”为目标，形成了拼搏务实的班风和切问近思的学风。其中，朱莎获得第四届全国师范院校师范生教学技能大赛语文组优胜奖，李婕、黄超等组成的团队凭项目《食品安全问题下对于杭嘉湖地区自然农法运行发展现状及前景调研》获得浙江省第十届挑战杯·奥康大学生创业大赛铜奖。2014 级美术学 3 班以专业为破口，以赛促建，成绩优异，胡冰、胡婕获全国大学生广告艺术大赛优秀奖，叶建琼、何亚婧获浙江省第十五届大学生多媒体作品设计竞赛三等奖，胡婕、贾琇涵获浙江省第十五届大学生多媒体作品设计竞赛平面类三等奖，浙江省第八届大学生工业设计竞赛二等奖等。

诚信教育落到实处。2013 级数学与应用数学（金融）班注重诚信的宣传教育，建立诚信档案，记录大学四年的诚信遵守情况。此外，发挥班级团体作用，人人参与考风建设，促进诚信考风的形成。班级团支部获全国践行社会主义核心价值观“示范团支部”。2015 级小学教育 2 班采取“线上 + 线下”相结合的方式，促进诚信意识深入人心；依托班主任—班委成员—班级同学的立体式架构，充分营造和保持良好的学习氛围。目前，班级大学英语四级通过率 93.3%，六级通过率 60%。

注重实践育人。2014 级法语 2 班把学校、课堂、社会“三位一体”的社会实践与学风建设相融合，班级同学连续三年全班参与中法交流周，4 支队伍被评为校级暑期实践优秀队伍，2 支队伍荣获校内思修和毛概课堂实践优秀论文。2014 级阿拉伯语 1 班把课堂实践教学、第二课堂、社会服务和海外实践教学结合起来，班级同学先后为义乌进出口商品博览会、世界互联网大会、G20 峰会等国家级大型活动输送志愿者累计有 46 人次，其中潘雅楠被中央电视台采访，陈倚群获世界互联网大会优秀志愿者称号等。

班级组织健全、班风优良、组织纪律性较强、管理井然有序、班级学生积极向上……这些特点在优胜的班集体中得到了很好的体现。学工部刘文杰老师介绍到，学校开展创建“学风优胜班级”建设评比活动，出发点并不仅仅是想通过老师来督促学生被动学习，而是希望在学校的号召下，同学们主动学习，形成良好的学习习惯，从而促进良好学习氛围形成。

（本报记者：盛瑶瑶 陈温瑶 蔡海芳 朱敏思 李珂敏 杨玲锋）

新学期，新希冀

文 / 张奇

“春风送暖入屠苏，爆竹声中一岁除。”在凌冽的寒风中，热闹的春节给予我们温暖，带给我们欢乐，让我们体会家的团圆，也感受着节日的喜庆。期间，随家人一起去亲戚家拜年。许久不见，长辈会含笑点头，祝福自己在大学能有一个好的生活。父母亦是如此。寒假向来短暂，休憩已久的游子又将踏上远方的道路。当年味在逐渐消散的鞭炮声中缓缓淡去，意味着新学期的开始，而我们在学业上也即将开启新的征程。开学如期而至，既是一种规律，又是一个不一样的挑战。新的一年，预示着我们成长了一岁；新的学期，则激励着我们要更上一层楼。

在天气寒冷的日子里，总会格外想念夏天的味道，想念那似火的骄阳、想念那道路上的滚滚热浪。高考结束后那漫长的暑假仿佛就在昨日，而一转眼，便已在大学里度过了第一个学期。大学的学习与生活模式和高中截然不同，自主时间更多，学习也更为自由，因此也愈发需要自身的克制力以及自主能力。回首过去的一个学期有过新鲜，有过轻松，有过迷惘。自己在很多方面都有所欠缺，还有待提高。对比过去，在接下来的学习生活中才更能够清楚自己努力的方向。假期悄悄流逝，开学的日子一步步靠近，有种惶惶的不安，也有种隐隐的期待。班上的同学即便身处各自的家乡，也从未断过联系，便越发期待新学期的学习生活。

伴随着新的希冀，新学期翩然而至。接下来还有许多事情等着我们去完成、去实现。希望自己能有更广阔的知识，也希望自己能有更干练的能力，还希望自己能有更健全的品格……期待接下来有改变，也有不变。不变的是同学，变的是同学间更浓的情谊；不变的是书本，变的是自己拥有的更多的知识；不变的是各色的学校活动，变的是自身更丰富的阅历。南方的春天来的总是悄无影踪，而酷暑总是来势汹汹。新学期的学习生涯，就要在绿荫下蝉鸣中度过。有人说，时间是一味良药，能抹平一切。有时，时间是筛子，兜留住人生中重要的往昔。

尽管老树还没长出新叶，嫩草早已探出头来。春天，一直都是万物复苏、百废待兴的好时候，一切事物都有着隐隐迸发的势头。细数台历上的日子，隐隐有种东西在心里破土而出。像是日出投射的第一束光线，不是落在地平线上，而是照耀在上空的云彩中，炫彩斑斓。

（作者系中文学院 2016 级中文 1 班学生）

Be Here with You

By cintia

Hi! My name is Cintia, an exchange student from International Business major, Colima's University, Mexico. This is my second semester here in ZISU. Because of some reasons my first plan was coming to China just for one term but then I got the opportunity to stay another one. Why did I want to stay longer? I would like to explain my reasons by telling you a little bit about how everything started.

The beginning could be that when I was a child I used to hear a lot of things about China, most of them were amazing and interesting for me. Things about the delicious food, festivals, the vast wonderful stories, wonderful places, definitely a place rich in beautiful culture. The proper place for curious people as me. All of these made me have the desire of want to see with my own eyes what people or social media used to say and show. Experience all by myself. My first step in getting closer with the country was that on first year of high school I started to learn Chinese. Then when I started my university studies I applied for student's mobility. I got accepted by ZISU which made me happy. I felt really excited about the idea of going abroad, to finally meet the place I was wanting to see since several years ago.

September of 2016, finally in China! During the first six months it was easy for me to adapt to the Chinese lifestyle. I enjoyed the festivals and Hangzhou's scenery spots. I made friends. Taobao and Alipay, something that I will miss once I will be back in my country. And I would like to say that I find super delicious the Chinese cuisine.

The mentioned above are some of the reasons why I decided to extend my time here but, there are also others which I consider the main ones, Language is one of them. Be where the language is originated from, get involved on a Chinese environment, have the opportunity to practice every day, get forced to it actually. And even better, that ZISU offers me good Chinese classes, it made me be confident about that staying longer was a good opportunity.

Now that I am still here, I set up the goal to myself that during this term I will study and practice as a much as I can. Take advantage of being here, on the other side of the world, in the perfect place for learning Chinese, so I will work hard on it.

In addition, since my major is International Business, I have to take subjects related to it. This semester I feel scared but at the same time enthusiastic about the subjects I will take. They involve communication and researching skills, in which I am not so good actually. I think it will be a little difficult for me so, I want to do my best on improving that skills which I consider are very useful for both, my professional and personal life. This skills I also have been putting them into practice on my day by day life since I arrived to China. Therefore once I am back in Mexico I can say that in China I not just only learnt Chinese, but also I improved my skills.

To conclude, I think this year, as every year, is full of new goals, full of new experiences and things to learn. So my plan is to enjoy and learn as much as I can. Learn from school and also from daily life. Learn from and about China.

（作者系墨西哥留学生）

又一段征程

文 / 蔡海芳

这个冬天，我度过了求学生涯中最漫长的一个寒假。以前总想着假期能够长一些，再长一些。可今年我就盼着新学期早点来，反而觉得假期太长了。

回想大一上学期，表面上看着一切井井有条，但很多事情都有些力不从心。或许和大部分人一样，来到新环境很激动，但更多的是没有头绪。生活、学习方式与原先截然不同，一切都要靠自己。心中想着我一定可以做好的，可到最后，与自己的想像相差甚大。然而，无论过去这段旅途中，我们经历了什么，是一路欢声笑语，还是一路风雨兼程，那已然成为过去。此刻，你是否看见新的生命破土而出，开始又一轮新的征程。

大学是一个神奇的地方，他会用自己独特的气息去熏陶校园里的每一个人，让他们拥有独特的气质。再次回到熟悉的学校，看到一栋栋教学楼，我想了很多，也做了很多计划。

首先，要有自己的目标。记得去年刚体验大学生活的我，总是想着，计划和目标是随着时间地逝去而一点点浮现的，所以大一上学期可以说是得过且过。古人有云“志当存高远”，没有目标就没有前进的方向，更毫无动力可言。所以在新学期，我需要有所改变。各门课程应该怎么学，人际关系怎么处理，这看似简单的问题，其实都需要自己一点点的理顺、规划以及规划好之后的坚持不懈。

其次，需要把眼光放长远，不要被眼前一时的享乐拖住脚步，不要沉溺于上网玩游戏的满足感。那些满足或许可以使你当下很快乐，却不知，这“庞大”的满足感的背后是更大的空虚。

记得听到过这么一句话：上帝给了每个人一份珍贵的礼物，那就是青年。而我们正值青年，这是我们最骄傲的资本，我们总有各种各样的新点子，新思维。在这个新的起点，我们还有什么理由不把自己变得更好。大学并不是幻想，更不是妄想，而是我们的理想。想想曾经我们为了心目中的大学而不懈奋斗的时候，那付出的血和泪，我们还有什么理由去挥霍我们的大学时光。

第三就是懂得努力。张洁在《我的四季》中提到到每个人都有一块必得由他自己来耕种的土地。只要认真地活过，无愧地付出过，人们将无权耻笑我是入不敷出的傻瓜，也不必用他的尺度来衡量我值得或是不值得。所以不要怕困难，相信努力会有收获。要懂得努力，如果没有苦和累，没有在耕地上留下自己的汗水，我们也无法得到进步和提升。同时我们也要懂得老师的努力，虚心接受他们的教诲和帮助，同时还要心存感激。老师不仅仅是我们的指导者，更是我们的知心者。我们如果懂得老师的努力，就会更加努力地去学习，去回报他们，从而让自己变得更为优秀。

最后，要去充实自己，多去一些地方，多读一些书籍，正如张小砚说的“要么旅行，要么读书，身体和灵魂必须有一个在路上”。想去赛格维亚主教堂领略厚重的西班牙历史，想去普罗旺斯感受薰衣草的芬芳，想去了解什么是生命不能承受之轻，什么又是生命之重，想知道新文化时期狂人又是处于什么样的吃人社会。

新学期意味着我们开始了一段新的征程，一段把自己变得更好的征程。告别了高中紧张的学习生活，褪去了刚入大学的懵懂无措，在大一下半学期重整待发。这学期我或许会选择平凡，但我绝对不会再选择平庸。不再幻想什么成功的捷径，而是踏踏实实地去摸索适合自己的学习方式，生活方式。在新学期里，我要做行动上的巨人，少说多做，把口号变成行动，理想化做现实。新的征程就在前方，让我们一路高歌向前！

校园还是那个熟悉的校园，但迎接我们的是全新的起点。在新的学期里，我们要变成自己的骑士，去拼搏，去奋斗，即使被打倒，也要勇敢地站起来，重新出发，告诉自己，前方的道路或许会充满荆棘，但我们手中一直握着一把利剑，助我们勇往直前。

（作者系商学院 2016 级旅管 4 班学生）

接下来，我想做的事

文 / 沈银萍

不算浑浑噩噩也不算认真精细地度过了这一年，很快地，我的大学快过完一半。我已经开始担心大学毕业后的生活，工作月薪拿多少，公寓租金得多少，又吃着什么样的午餐……不过，我想在此之前更应该好好打算一下接下来的学习生活或许更实际。

最重要的，爱你的人，要对他们好。我想，父母应该是世界上比自己还要爱我的人了。我的母亲，温顺善良，偶尔被生活刺激得歇斯底里一回，此生注定学不来优雅装不了淡定。不过她会在出门前准备好我的早饭。我的父亲，粗枝大叶，讲电话的分贝足以吵醒整栋楼，只是他会默默捡起粗心掉进水池的手机，尽管机身报废但得知内存卡扔完好无损时，开心地向我炫耀自己的卓越远见。我知道他们会因为我的一条短信一个电话而惊喜；我知道，无论剧情怎么曲折，我仍旧是他们骄傲的宝贝；我知道，我应该更爱他们。

不要忘记那些陪你一起走入高考考场的旧友，你那些不知天高地厚的青葱岁月都是和他们一起疯闹的，高中食堂的饭菜是他们陪你吃了三年，总觉得跑不完的八百米是他们和你一起撑到终点的，三个小时的晚自习是他们和你一起度过的。不要忘记在他们生日零点的时候送上祝福；节日的时候不要用群发的短信而是仔细耐心地写点话给他们；放假的时候一定要有聚会，聚会的时候一定不要只低头玩手机。

坚持写日记。日记就像是一部电影，只不过导演、演员、编剧和观众都是自己。当观众只有自己，才犯不着动用演技，不需要文笔。上文不接下理，只有自己才明白那是怎么样的一种情绪，不需要向别人交待。在我看来，写日记如同每日零存整取，成立一个回忆基金，将来回报只升不跌。如果活着的任务之一是搜集然后累积回忆，那么日记绝对会是最诚实的凭证。如果没有最诚实的文字记录，尽管有最真实的回忆道具，回忆还是会褪色或是淡化。为了等老了以后可以向儿孙炫耀我的光辉事迹，我一定会继续写日记。

不作轻浮的承诺。越来越怕那些暧昧不明的小承诺，一听到有人说等一下再打电话给你或者等一下过来你那里，又不能说出实在的时间的话，我巴不得立马告诉他：那就不要再打过来了，还没说完的话，就在网上说；也不要过来了，待到改天有个确切时间再约吧。深感这种行为的讨厌，所以希望我能约束自己，不作轻易的承诺。

认真学习，这应该是我对自己最大的要求了。身为中文系学生的我今年一定要多读书，也要和图书馆多亲近。放在书架上的林夕文集今年一定要读完。

我总是对自己说，你要去嗅嗅春天将开放的蔷薇，去玩玩春天温度刚好的海水；去走走烈日下的香樟树街道，去看看夏夜的满天的星星；去尝尝秋天新摘的水果，去感受秋天的和风细雨；去晒晒冬天的暖阳，去踩踩冬天新积的薄雪。不应该在得去看看世界多美好的年纪一味地待在寝室，要出去拥抱明晃晃的阳光。

是时候拽住这根野性的缰绳了，做一个沉稳柔和的人。（作者系中文学院 2015 级文秘班学生）

润·浙外

照片由校全媒体中心提供

本报编委会主任：赵　伐　　副主任：徐　勇　田俊杰　　编辑：杨秀中　薛海丹　　浙江外国语学院报编辑部出版

编者按:《浙江外国语学院“十三五”发展规划纲要》是指导学校未来五年教育事业发展的纲领性文件。近日,学校“十三五”发展规划的六个配套专项规划《人才培养与师资队伍建设专项规划》《社会服务与创业专项规划》《科学研究与学科建设专项规划》《国际化与校园文化建设专项规划》《校园建设与综合保障专项规划》和《党建与干部队伍建设专项规划》已印发。

深入学习、认真贯彻好学校“十三五”发展规划是当前各学院(部)、各部门的一项重要任务。本报专版推出【“十三五”发展专项规划(摘要版)】,进一步帮助广大师生领会学校“十三五”发展规划的精神实质,明确学校未来五年教育事业发展的总体目标和重要任务,推动各学院(部)、各部门进一步增强工作的计划性、系统性和前瞻性,切实以全局意识和战略眼光推动学校教育事业的发展。

人才培养与师资队伍建设专项规划

一、“十三五”发展的主要目标

1. 总体目标

以全面提高人才培养质量为目标,不断创新人才培养模式,形成一支师德高尚、结构合理、充满活力、高素质的国际化师资队伍,满足建设“外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校”的需要,外语优势明显、跨文化沟通能力强的国际化应用人才培养特色基本形成。学生综合素质和国际化就业竞争力显著提高。

2. 具体目标

——**学生规模**。全日制普通在校生 10000 人左右,其中本科生 8000 人以上,留学生 400 人,外语类专业学生人数超过 30%。

——**专业布局**。本科专业达到 34 个左右,其中外语类专业 17 个左右。非外语专业原则上不新增,个别专业应转型需要,上一个减一个。

——**专业建设**。新建 2 个省级品牌专业,力争国家级特色品牌专业 1 个。建设“一带一路”沿线国家语言专业群。建设 6 个全英文专业,其中 4 个国际化专业,旅游管理专业建设成为中外合作办学项目。辅修专业 12 个。

——**课程建设**。建设校级精品视频公开课程 30 门,省级精品在线开放课程 5 门,力争国家级 1门。

——**教学改革项目**。建设校级教改(课改)项目 100 项,省级教改(课改)项目 28 项,力争国家级教改(课改)项目 1项。

——**教学建设项目**。校级人才培养模式改革实验区(示范点)10 个,省级人才培养模式改革实验区(示范点)2 个,力争建设国家级人才培养模式改革实验区(示范点)1 个。省级教学团队 4 个,力争国家级教学团队 1 个。省级教学名师 2 人,力争国家级教学名师 1 人。省级教坛新秀 5 名。省级教学成果奖 2 项,力争国家级教学成果奖 1项。

——**实验教学示范中心**。力争省级实验教学示范中心 2 个。

——**学科竞赛**。获得 A 类学科竞赛省级奖项 300 项,国家级奖项 25 项,力争获得国际性奖项。

——**国际交流**。有国际志愿者经历学生百分比达到 40%。毕业生中有海外实习实践经历的外语类学生达到,非外语类学生达到。外派交换生、交流生中外语类学生达到,非外语类学生达到。

——**国际化就业**。外语类专业国际化就业率达到 20%,非外语类专业国际化就业率达到 10%。(国际化就业率计算标准:国外、境外升学;国外、境外就业;在知名国际组织、企业、机构等就业。)

——师资队伍总量稳步增长。到 2020 年,全校专任教师数在 620 人左右。

——**层次有所提升**。获省级以上人才称号的人才有所突破。引进省海外“千人计划”人才 1－2 名、钱江学者 3－4 名,引进与培育高水平学科带头人(和山学者)6—8 人。新增省高校青年学科带头人 8－10 人;新增省“151”第二层次及以上人才 3－4 人。

——**结构明显改善**。高层次人才向学校国际化办学的特色专业、高层水平团队集聚。教师专业技术职称比例结构趋于合理,高级职称在各专业的分布相对平衡。引进博士 150 人以上,专任教师中具有博士学位比例达到 55%以上。具有 6 个月及以上海外经历教师占专任教师比例达到 40%以上。其中外语类学科教师中,具有 6 个月及以上海外经历的教师比例不低于 80%。外国文教专家占比达 10%,其中非语言类外国文教专家占 50%。双师双能型教师比例有所提升。

——**其他**。学生出国、考研录取率达到 12%以上,英语专业八级通过率达到 85%以上,大学生创业率不低于 5%。就业率、签约率位居全省本科高校前列。

二、“十三五”发展的主要任务

1. 完善思想政治教育体系

构建协同育人格局。把立德树人作为中心环节,将思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。构建第一课堂与第二课堂、第三课堂,专业教育和思想政治教育相融合的协同育人工作模式。

实施思想政治教育教学创新计划。充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源,探索构建以中华传统文化为载体的思想政治教育有效体制。强化实践教学,深入开展教学实践基地建设,让学生充分体验中国特色社会主义制度的优越性。

2. 完善人才培养专业布局

统筹规划专业布局。完善外国语言文学学科为主体、多学科协调发展、良性互动的学科专业格局。建立专业设置与地方经济社会发展相适应的动态机制,打破学科、专业,学院、院系之间的壁垒,加强专业交叉融合,强化非外语专业的支撑作用。建立专业退出机制,对确实不具备发展前景,偏离学校特色发展方向的专业,坚决予以调整。

深化品牌专业建设。建设优势特色专业,支持优势专业建设纵向深入发展,充分发挥优势特色专业在人才培养、教学建设、教学改革、国际化就业等方面的带头和辐射作用。

强化国际化专业建设。以校级国际化人才培养创新实验区建设为依托,支持非外语专业强化外语教学,在课程设置、教学内容、教学方法、学生出国(境)、外国留学生招生上参照国际通行标准和做法进行本土化的综合改革。

积极增设非通用语种。增设市场紧缺、社会急需的 5 个左右非通用语种,支持非通用语种专业向复合、复语方向发展;积极争取省政府支持,与行业、企业合作,建设“特殊语种人才培养基地”。

强化教师教育专业建设。分阶段、分学科落实教师教育课程标准。支持本体课程和教师教育课程分学院培养模式。继续实施双导师制和现代学徒制。加强教师教育模块理论与实践融合,强化教师教育技能训练。突出国际化办学理念,提高学生的外语应用能力。

3. 实施教学质量提升两大工程

实施课堂教学质量提升工程。全面深化课堂教学模式改革,倡导讨论式、启发式、探究式教学。不断增加翻转课堂、小班化教学以及分层教学课程比例。深化课程考核方式改革,推动学生学习方式的转变。积极打造优质高效课堂和“名师名课”。

实施国家级教学建设项目培育工程。分层次、分重点、分步骤培育一批有创新、有突破、有实效、有影响的特色专业、教学成果、在线开放课程等,重点遴选和建设一批质量高、结构合理、具有创新能力与创新成果的教学团队,争取国家级项目实现零的突破。

4. 构建人才培养的三大体系

完善课程建设体系。建设学科基础课、专业必修课、专业限选课与专业任选课模块。加大选修课和实践教学课程比重。促进全外语课程、国际化课程建设。加强全球教育、传统文化、文化遗产类课程群建设。加强体育和心理健康教育,发挥体育育人功能,加强美育和人文素质教育,引领学生树立正确的审美观念。

强化实验室建设体系。构建公共实验教学平台加专业实验室的架构体系,以及“真实—模拟—虚拟”相结合的实验室功能体系。优先支持大学英语学习、信息技术、教师专业技能、大学生体质测试中心等公共实验教学平台,加大语言服务类、文化体验类校内实训基地建设力度。

完善实践教学体系。着力构建“专业实践 + 国际化志愿者服务 + 创新创业”三位一体的实践教学体系。做实专业实习,细化“嵌入式”实践周的实践教学内容与考核要求。支持各专业开展专业实践训练和专业社团建设。升级国际志愿者服务品牌,将学生外语实践对接浙江省重大开放平台。建立创新创业教育指导中心和孵化基地。

5. 完善国际化人才培养的四种模式

完善复合、复语培养模式。完善交叉选修、辅修培养模式,探索双学位培养机制。继续加强“外语 + 专业”、“专业 + 外语”类专业建设,探索“外语 + 外语”、“小语种 + 英语 + 专业方向”类专业建设,探索“1+3”、“2+2”的“语种 + 专业”的双学院培养模式。组建“多语种 +”人才实验班,实行弹性学制。逐步扩大辅修语种数量与规模。

拓展双校园培养模式。实施学生出国(境)“双十双百”计划,重点打造外语专业的双校园培养途径。优化学生出国(境)项目类型与结构,进一步提高学生海外游学、访学的比例与质量。争取留学基金委和地方政府的资助项目,资助学生前往非通用语种国家学习第二外语。

创新跨境电子商务创业人才培养模式。完善跨境电子商务“3+1”模式创业班、跨境电子商务“专升本”创业班、电子商务专业(跨境电商方向)创业实验班等培养模式,拓展与其它专业的复合培养模式。

推进国际化卓越教师培养模式。深入推进与德国帕绍大学合作开展的“国际化卓越教师培养创新项目”。建设示范性教师发展学校和海外教师培养基地,建立具有国际先进水平的师范生培养体系。

6. 加大专业建设急需人才引进力度

着力引进高水平团队带头人。加大经费投入力度,力争引进浙江文化“走出去”研究、城市国际化研究、外语教学研究等领军人才 3－4 人,强化领军人才在人才培养、科学研究和社会服务中的引领作用。

大力引进优秀青年人才。根据语种专业建设、跨境电商相关专业建设和复合性人才及国际化应用性人才培养的需要,配足专业建设必需的师资。重点引进教学、教科研能力强的优秀青年博士,充实教师队伍,引进博士不少于 150 人。同等条件下,优先引进能用全外语教学及双师双能型教师。继续实施海外人才引进“海鸥计划”,引进海外人才,提升专任教师海外博士比例。

重点引进急需语种人才。引才政策继续向外语类专业高层次人才倾斜,优先引进急需语种教师,建立灵活的小语种选人用人机制,选聘和吸引优秀人才来校工作。着力引进小语种高级职称人才,优化小语种师资结构。

重视高层次人才的柔性引进。重点引进小语种、师范实践教学、跨境电商实务等高层次人才及实践导师,引领语种学科专业建设和团队建设。增强对师范生实践能力和跨境电商实战能力的指导。

7. 提升中青年教师的教科研能力

强化青年教师课堂教学能力培养。加强新入职青年教师课堂教学能力的指导,不断完善新进教师适应性培训和教学技能培训,强化青年教师教育教学能力的培养,推进教师教育教学能力的发展。

重视师资队伍实践教学能力培养。出台相应政策,鼓励中青年教师获取相关行业或专业特许的资格证,鼓励教师到企业挂职,提升教师指导学生实训实践活动的能力。

重视高层次梯队人才培养。完善不同层面、不同类别的人才培养机制,进一步加大各种层面人才的培养和支持力度,创造条件让中青年人才获取提升自我的机会,继续实施高层次人才梯队培养计划,加大资助力度,完善考核机制。将教学育人业绩作为人才梯队选拔与考核的重要内容。

促进中青年教师学历提升。继续实施教职工国内外培养计划,鼓励支持中青年教师赴国内外知名院校攻读博士学位,拓展青年教师的学术视野,提升中青年教师学历层次。进一步完善培养机制,通过进校签订聘用合同等推动硕士学位青年教师攻读博士学位,提升在职教师的博士学位比例。

8. 提升应用型人才培养师资国际化水平

强化教师海外培养。在加大引进海外博士力度的同时,继续实施教职工国(境)外培养计划,在待遇及经费上加大支持力度,提高中青年教师的出国出境学习、研究的积极性。增加海外访学选派的计划性和针对性,优先选派语言教师和全英专业教师海外访学。逐步改进培养方式,个体访学和集中培训培养相结合,增强培养的针对性、有效性。

提升聘用外籍教师质量。加强对外籍教师的聘用与管理。严把外籍教师聘用的入口关,优化外籍教师结构,提升外籍教师质量。建立利于外籍专家长期在校任教的管理机制,制订外籍专家的职务晋升办法,建立与职称、来校工作年限挂钩的酬薪体系。

三、“十三五”发展的保障措施

加强组织领导和治理结构建设。坚持以“立德树人”为根本,牢固树立人才培养的中心地位。创造条件成立马克思主义学院,努力建成省内知名的马克思主义教学基地。创造条件成立教师教育学院,统筹规划、管理全校教师教育类专业建设。改革实验室管理体制,成立实验室与设备管理中心,提升实验室规划、建设、管理的科学化水平。注重教学基层组织建设,进一步明晰系、教研室在教学管理中的职能与地位。

扎实推进协同创新机制。建立健全跨专业、跨机构、跨学校、跨国别的协同培养机制,探索建立高校、政府、行业、企业协同共建机制。建立有利于推进学校国际化办学和校内资源整合分配调节机制。探索辅导员专业化建设的管理机制、发展机制。

健全质量监控体系。构建校、院(部)二级教学质量监控和保障体系,强化落实教学检查与评估长效机制。实行“二级学院院长是专业建设的第一责任人、专业负责人是直接责任人”的问责制度。完善课程设置管理制度,建立课程标准审核与退出制度。

强化分类管理与分类评价。进一步落实立德树人长效机制,强化教师政治意识、责任意识和底线意识。健全师德考评制度,实行师德一票否决制。逐步建立能上能下、双岗双考的岗位聘任机制。完善教师分类管理和分类评价办法,明确不同类型教师的岗位职责和任职条件。完善教师专业技术职务自主评聘制度,发挥职称评聘政策在教学、育人、科研、出国研修等方面的导向作用,高级职务聘任向小语种教师和创新团队倾斜。

建立以绩效为导向的拨款机制、考核机制。逐步建立以专业规模为导向,与学校改革发展相适应的拨款机制。增强二级学院理财的自主性。完善业绩点考核办法,绩效分配政策向突出贡献人才、高层次人才、教学业绩突出人才等倾斜。加大优秀教学基层组织培育力度和奖励表彰力度。

社会服务与创业专项规划

一、“十二五”发展总体状况

“十二五”期间,学校社会服务工作取得了可喜的成绩,积累了丰富的经验,形成了良好的发展势头。跨文化交流服务领域成绩显著;继续教育服务特色品牌优势明显;产学研用项目持续推进;校办产业业绩不断提升;决策咨询的社会影响不断扩大;志愿服务浙外品牌逐渐形成。同时,与地方经济社会需要和学校发展要求相比,学校社会服务与创业工作还存在较大差距,主要问题与不足有:学校社会服务功能的发挥缺乏顶层设计和强有力的组织保障;社会服务功能的运行机制不够灵活,建章立制有待完善;学校缺失创业与经营性人才,创业氛围不够浓厚;社会服务的领域不够宽,规模总量尚显不足,市场潜力有待挖掘;社会服务与创业缺少必要的硬件保障;社会服务的传统品牌优势因机制障碍有弱化的趋势。

二、“十三五”发展形势分析

“十三五”时期是学校发展的重要战略机遇期。“一带一路”国家战略和浙江省对外开放的深入发展,对学校社会服务和创业工作的加快推进提出了新要求。高等教育国际化趋势、杭州将推进城市国际化作为中长期发展的重大战略任务等,为学校社会服务和创业工作提供了广阔的发展空间和良好机遇。持续推动“大众创业、万众创新”,是国家的重要部署,是新常态下实现中国经济提质增效升级的“新引擎”;是浙江省政府大力推进的重要工程,是浙江培育经济新动力、撑起发展新未来、开创浙江转型升级新局面的重要抓手。

三、“十三五”发展指导思想

贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》提出的“高校要牢固树立主动为社会服务的意识,全方位开展服务”的精神,以及《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》、中办国办《关于实行以增加知识价值为导向分配政策的若干意见》和《浙江外国语学院“十三五”发展规划纲要》的精神,以服务经济社会发展为导向,以培养创新型人才为取向,以全面提升社会服务和创业水平为重点,以深化体制机制改革为动力,以搭建服务和创业平台为载体,厚植优势,强化特色,形成品牌,提升质量,争取早日形成学校社会服务和创业工作全面繁荣的局面,为深入实施“八八战略”、建设“两富”“两美”浙江作出新贡献。

四、“十三五”发展总体目标

通过五年的建设,着力打造“创新、联动、多元”的服务于社会国际化的创业之路,形成集“发展效益、社会效益、经济效益”于一体的可持续发展社会服务生态系统。扩大社会服务和创业的浙外品牌影响力,社会服务和创业的能力水平与成果在省内外获得广泛认同和高度评价。

五、“十三五”发展主要任务

(一)积极参与决策咨询,建设浙外特色智库

在已有拉丁美洲研究所等的基础上,继续推进特色新型智库建设,到 2020 年,围绕“一带一路”国家战略,建成 1-2 个在省内乃至在国内具有高知名度、服务区域

开放布局的高水平智库。

专项项目一:城市国际化研究院

成立城市国际化研究院，以国际城市研究中心、国际旅游研究中心、会展设计研究(艺术与科技的融合)中心、可持续发展教育区域专业中心等建设为抓手,开展项目研究,切实服务于杭州市城市国际化推进工作,寻求可持续发展的合作空间。

建立城市国际化研究院,以多语言、经贸、旅游、教育、艺术等学科协同研究为特色,形成一批能够有效推动城市国际化实践的具有国际影响力的研究成果,并获得杭州市相关部门的支持。办好拉美研究与中拉合作协同创新国际论坛，推动创新中心取得标志性学术成果。发挥浙江省中小学教师与教育行政干部培训中心的决策咨询功能,真正成为教育厅教师教育决策咨询基地。

(二)开展文化交流服务,促进汉语国际推广

通过建立汉语国际推广多语种基地，以及孔子学院、汉语桥团组来访等机会与资源,组织策划一批重大文化交流或学术研讨活动，充分发挥我校民族音乐、美术、体育等特色,打造文化交流服务品牌,推进中华文化和浙江地方文化的国际传播。

专项项目二:汉语国际推广多语种基地

发挥我校多语种、跨学科、国际化优势,着力于建设面向世界各非通用语种国家汉语推广的教材开发和师资培育基地。具体包括孔子学院院长培训、外派汉语教师培训、汉语教师志愿者培训、汉语桥大赛等,成为《国际汉语教师证书》认证考点。

办好赤道几内亚国立大学孔子学院。力争实现汉语教学进入赤道几内亚国立大学学分系统。至 2020 年,孔子学院新增 2 个汉语教学点,开办 HSK 水平考试,汉语学习人数达到 500 人。深度参与国家汉办的汉语国际推广活动，支持师生赴海外孔子学院教学或实习。“十三五”期间,力争在拉美或“一带一路”沿线国家新办 1 所孔子学院。

做好浙江文化精品外译与海外传播工作,开展多语种译介服务相关工作。完成《把浙江介绍给世界》系列丛书编译工作。

举办 G20 城市校长论坛等 G20 城市专题年度论坛。建立文化艺术交流服务中心，促进中外文化艺术交流。进一步办好浙江人文大讲堂浙外分讲堂。培养国际商贸、国际旅游和国际会展人才,服务长三角旅游、贸易和国际会展。

(三)发挥传统培训品牌优势,扩大继续教育规模

做精做强做特师训干训，打造名师名校长高端培训和英语教师高端培训品牌,在省内同行业竞争中保持优势地位。开展好中德合作项目,积极拓展海外教师培训基地。积极参与教育部“丝绸之路”师资培训推进计划,开展“丝绸之路”教师培训,加强“丝绸之路”教师交流,推动沿线各国校长交流访问、教师及管理人员交流研修。

成立浙江省外国语学校教育联盟,引领全省中小学外语教育以及国际理解教育的科学发展。

专项项目三:浙江省外国语学校联盟

以浙江省外国语学校联盟为平台，着力打造“浙福”教育论坛,做精做强英语教师培训品牌,引领中小学推进教育国际化进程。与杭州市教育局合作,整合校内资源开展国际理解教育(EIU)。

建设面向社会的考试中心,开展雅思、托福、德福等外语类考试服务。建立教师语言能力测试中心,为中小学教师提供语言能力测试和培训服务。

建立特殊语种培训服务基地,提供及时高效的特殊语种培训服务。开展留学前语言培训,为社会人员构建出国留学通道,为中小学生搭建留学桥。面向党政机关、企事业单位开展订单式语言培训,加大国际服务外包人才培训和各类长短期社会培训力度。

建立远程培训系统。开展教师网络培训包括在职教师网络培训、教师资格证考试辅导网络培训、教师入职前网络培训等,建设浙江教师发展网;开展成人学历教育网络培训;为企事业单位提供定制网络培训课程。

(四)改善创新创业条件,提升创新创业实力

加大对创新创业的投入，为创新创业提供制度、人力和物质保障。通过多种渠道建立创新创业基金,拓展创业资金来源,支持师生创新创业。

专项项目四:跨境电子商务人才培养基地

以中国(杭州)跨境电子商务综合试验区、宁波跨境电子商务综合试验区为依托，立足学校创业孵化基地,发挥学校外语优势和特色,通过与阿里巴巴、亚马逊等国内外著名电商合作,建设跨境电子商务人才培养基地，打造一流的跨境电子商务创新创业人才培养模式，为浙江省的电子商务产业发展提供人才支撑与智力支撑。

建立师生创业孵化园,完善创业孵化服务。办好跨境电子商务创业学院,建设具有国际化特色的省级示范性创业学院。对接社会需求,服务跨境电商,通过各种电子商务平台开展多语种语言服务。建设省级创业创新示范中心、具有国际化特色的众创空间,探索“互联网+”创业项目。

(五)挖掘资源潜力,积极发展校办产业

主动适应基础教育教学改革发展趋势,着力打造品质报刊,增强浙江教学月刊社的品牌特色。加强媒体融合,发挥媒体传播优势,提升服务基础教育的水平。适时开辟具有国际特色的相关栏目,以适应学校国际化发展。

发挥体制机制优势,加强资本运作,服务学校产学研用融合,促进资产经营公司多元发展。成立学校教育集团,开发、管理和运营教育产品与业务。在芳草苑宾馆基础上筹建国际交流服务中心,满足学校国际化办学和高层次教育交流的需要。整合学院、部门资源,择机创办培训公司、翻译公司。开展艺术设计服务、汽车租赁服务等。

专项项目五:教育集团

在现有学校经营单位资产经营公司、教学月刊社等的基础上,成立教育集团,开发、管理和运营教育产品与业务。负责学校经营性资产的投资、经营、管理;专利和专有技术等无形资产的投资、经营;成果转化、转让和资产托管;科技、经济、金融、出版、翻译、教育咨询服务;文创产品设计等。

(六)搭建有效载体,鼓励师生开展志愿服务

发挥学校优势,突出语言特色和国际背景,做强学校志愿服务特色品牌。服务西部地方建设,推进支教援教工作。发挥语种优势,组织开展各类学生社会实践服务活动。

专项项目六:国际志愿者服务计划

依托国际志愿者协会，培养一支高水平的多语种服务志愿者队伍,为联合国相关会议、世界互联网大会、杭州西湖国际博览会、义乌国际博览会、乌镇国际戏剧节、国际重要赛事等国内外大型会议活动提供多语种志愿服务。

实施多语种志愿服务计划。到 2020 年,国际志愿者协会人数达到 5000 人,覆盖英语、日语、法语、西班牙语、德语、阿拉伯语、葡萄牙语、意大利语、俄语、朝鲜语等语种的多语言服务,每年人均服务达到 120 小时,每年服务大型活动不少于 20 场。

实施爱心帮扶公益活动计划。积极开展海内外支教活动,深入贫困地区、欠发达地区,开展对贫困学生、留守儿童等困难人群的帮扶，每年帮扶人数不少于 1000。丰富公益活动类型,开展语言服务、人文艺术教育、科技服务等活动,每年开展活动不少于 100 场。

六、保障措施

(一)加强领导,组织保障

学校党委行政要把增强学校社会服务和创业能力摆到党政工作的重要议事日程,统筹规划,定期研究,常抓不懈。学校各单位都要充分认识到学校社会服务和创业工作的重要性,单位负责人要切实负起组织与领导本单位社会服务和创业的责任，切实按照学校相关要求,结合本单位的岗位职责与工作实际,制订相应的实施计划,并相互支持,协同配合,积极有效地开展社会服务和创业工作。

学校成立相关管理机构,统一指导和协调全校社会服务和创业工作，统筹策划智库以及各种基地建设;协调和管理各类培训;统筹设计各种语言服务和社会实践项目;实行管办分离。建立培训学院,从事社会培训和教师教育等各类继续教育;各专业学院可成立继续教育中心,开展继续教育业务。

(二)改革机制,规范运行

改革现有社会服务和创业工作的体制机制,制订规范的业务流程，强化对社会服务和创业项目的质量监控。严格执行合同管理规定,规范社会服务和创业项目合同的签订。研制或修订提升社会服务和创业能力的相关配套制度,如科技成果转化管理办法、创业项目管理办法、培训机构的设置与管理办法、校级研究机构和经营实体设置和管理办法、与校外单位合作成立产学研用联合研究机构的管理办法、社会服务与创业经费管理办法、知识产权管理办法、社会服务人员管理考核办法等,确保社会服务和创业工作运作规范廉洁有序。

(三)建设队伍,优化管理

要根据学校社会服务和创业工作开展的情况,有组织、有计划地培养一批思想作风好、科研水平高、技术能力强的社会服务和创业骨干,适当引进具有较强创业意识、经营能力和管理能力的社会服务和创业人才,打造一支有理想、懂经营、会管理,能够激活创新、有效执行、持续推进的社会服务和创业人才队伍。要积极借鉴兄弟院校的成功经验,建立和完善社会服务和创业人才的人事管理办法，采用灵活用工制度和现代企业管理制度,保证社会服务和创业人才队伍的稳定与活力。强化社会服务和创业工作的市场化导向,优化资源配置,鼓励竞争,优胜劣汰。

(四)注重考核,确保落实

建立社会服务和创业工作评价考核机制,强化社会服务和创业工作的效益考核。由学校相关职能部门牵头,落实各有关单位年度经济目标责任;实行年度目标责任考核，把社会服务和创业工作的业绩列入年度考核项目;把参与社会服务和创业的教学科研人员的业绩作为晋升、获奖、聘任的条件之一。加强社会服务和创业工作的管理,明确责权利,统一协调,整体推进,达到效益最优化。

(五)有效激励,协同推进

建立和完善社会服务和创业相关利益分配制度,协调学校、部门、个人三方利益。鼓励科研学术团队和教职工个人申报各类横向课题,或与地方开展合作,对地方合作重大项目,在师资、人员安排方面给予必要的倾斜。支持科研人员创业，提高职务成果转化收益分享比例。鼓励二级学院设立社会服务业务部门,支持二级学院和经营主体举办各类社会服务项目,合理确定校外合作项目的效益分成比例。允许科研人员兼职创办科技型企业,支持高层次人才到企业工作,鼓励成立各种面向社会和市场的经营实体。有效开发和维护校友资源,充分发挥校友资源在学校事业发展中的积极作用。同时,学校设立社会服务和创业专项经费,专门用于表彰和奖励在服务地方经济社会发展中有突出贡献的团队和个人。加强社会服务和创业的硬件建设,做好后勤保障工作。

科学研究与学科建设专项规划

一、“十三五”科研与学科建设的指导思想和基本原则

(一)指导思想

围绕学校推进特色发展的主题,按照“有重点有特色、有所为有所不为”的方针,以浙江现实需求为导向,以资源整合为抓手,以管理创新为保障,着力增加科研成果总量、提升科研成果质量、凝聚科研成果方向,努力拓展学科平台、汇聚学科人才、浓厚学术氛围,按照以科研进步带动学科发展的思路,建立以外国语言文学学科为核心的“大外语”特色的学科生态群,为早日全面建成外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校提供坚实有力的支撑。

(二)基本原则

1. 特色发展原则

把有限的资源投入到特色学科、特色科研上。围绕学校的“外”字特色,既要注重建设优势特色学科,又要注重学科交叉融合,寻求新的学科生长点,使各个学科形成相互依靠、相互支撑的良好的学科生态体系。

2. 质量提升原则

以高层次科学研究带动学科建设、促进学科水平提升。提高科研层次,聚焦国家或区域经济社会发展中的重大战略需求,积极参与重大项目、关键领域的研究,以获得重大科研项目、重要科研成果为突破口。提高学科建设层次,结合省一流学科建设,通过遴选、培育相关学科,投入资源、抓住机遇,力争在“十三五”内获得硕士学位授予权。

3. 协同发展原则

采用“多语种+国别研究+领域研究”的方式,打破学院之间、学科之间、部门之间的壁垒,促进学科、科研、专业之间交叉融合发展。整合校内外甚至国内外科研与学科建设资源,协同推进资源优化配置,在重大项目申报、省级协同创新中心和智库等科研平台申报中,构建“优势互补,共同协作”的发展模式。

4. 服务需求原则

围绕学校的人才培养需求加强教学学术研究,积极探索、努力提高人才培养质量。围绕政府、社会与市场的需求特别是浙江省经济社会发展的需求,加强现实问题研究。

二、“十三五”科研与学科建设的主要目标

(一)总体目标

到 2020 年,基本构建起以“多语种、跨学科、国际化”为特色的学科发展体系,外国语言文学学科进入国内同类院校先进行列；科研与学科组织模式进一步优化,省部级科研平台和硕士学位授予权取得突破;科研总量不断扩大,高层次重大重点项目和高质量科研成果产出持续增加;科研国际化水平明显提高,基本形成由城市国际化研究为学术山峰,浙江文化“走出去”、国别与区域研究、外语教育研究为学术高地组成的科研格局,支撑外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校建设的能力进一步增强。

(二)具体目标

推进协同创新,打造科研平台。适时成立城市国际化研究院、外语教育研究中心,在获得省部级科学研究平台方面取得突破。建设浙江文化“走出去”协同创新中心,争取成为省“2011 协同创新中心”;推进拉美研究所等特色性、实体性研究机构建设,基本建设成为拉美研究的智库;力争省部级以上领导批示采纳的决策咨询报告稳步增长。

突出学科特色,多出科研精品。获得国家级科研项目 25 项以上、省部级科研项目 140 项以上、省部级以上科研奖 15 项以上,发表核心刊物以上论文超过 500 篇。国家级重大重点科研项目或中华学术外译项目获得突破,国家级科研成果二等奖以上获得突破。

统筹学科建设,培育学科品牌。硕士学位授予权获得突破;加强 5 个省一流学科建设,外国语言文学学科达到省一流学科 A 类水平。

适应发展趋势,推动科研国际化进程。加强城市国际化、外语教育与浙江文化传播、国际经济与国际商务、比较教育等领域的研究,实现科学研究领域的国际化。

三、“十三五”科研与学科建设的主要任务

(一)实施科研方向凝练工程

1.城市国际化研究计划

以浙江推进新型智库建设为契机成立城市国际化研究院,以建成省级智库为目标,通过设立重大科研项目等资源配置方式,全力引导学校教师服务浙江省特别是杭州市的城市国际化,在杭州打造国际会议目的地城市、国际重要的旅游休闲中心、东方文化国际交流重要城市等领域中为政府提供重要的智力支持。

2.教学学术研究计划

以学校增设外语专业、推进外语专业内涵建设为契机,适时成立外语教育研究中心。引导教师以提高外语优势明显、跨文化沟通能力强的国际化应用人才培养质量为目标,着力推进人才培养模式、专业建设、课程体系建设与课程开发、课堂教学方式方法改革等方面的研究,鼓励教师把教学研究成果应用于教学实践,为人才培养提供教学学术支撑。加强基础教育阶段的外语教育研究,为政府提供决策咨询服务,为外语教师培养、培训提供科研支撑。

3.协同创新中心建设计划

着力建设浙江文化“走出去”、拉美研究与中拉合作两大协同创新中心。以建成省级协同创新中心为目标,培育浙江文化“走出去”协同创新中心,鼓励申报国家社科规划办“中华学术外译项目”和“浙江学术外译项目”,重点向世界翻译、推介更多具有浙江特色、体现浙江精神、蕴藏浙江智慧的优秀文化,提高浙江文化软实力,力争在省“2011 协同创新中心”等省级研究平台获得突破。建好拉美研究数据库系统,办好拉美研究与中拉合作协同创新国际论坛,推动创新中心在决策咨询研究中取得标志性学术成果。

(二)实施科研质量提升工程

1.重大项目培育计划

持续推出“高层次项目培育”专项基金资助项目,发挥科研项目载体的学术任务牵引作用；设立城市国际化、浙江文化“走出去”等重大专项科研项目;制定《浙江外国语学院科研项目配套与奖励办法》，加大奖励与经费配套政策力度,使配套与奖励力度居省内本科院校前列,鼓励引导申报高层次科研项目,争取更多省部级以上重大重点项目,获得国家级重大重点科研项目的突破。

2.学术精品打造计划

实施高层次科研成果奖培育项目，催生一批前沿性、原创性、标志性科研成果。加强对成果奖申报指导力度，对各类重要奖项的申报材料组织专家进行指导,提升申报质量和水平。动态调整科研奖励体系,进一步加大学术精品奖励力度,对作出重大学术贡献的集体和个人予以重点奖励和表彰。

3.学术期刊建设计划

办好特色栏目,着力提高《浙江外国语学院学报》办刊质量。积极参与省社科理论期刊评审资助工作。在不断提高学报办刊水平的基础上，加强国内外学术交流,积极推动学术期刊的国际化和多媒介传播,扩大学报的学术影响力和学术话语权。

(三)实施科研国际化工程

1.国际学术会议资助计划

对国际学术会议进行资助，拓展国际学术交流空间,扩大学校学者的学术影响,提升学校学术知名度。优先资助符合学校发展定位的省一流学科、有希望获得硕士学位授予权的学科、有希望成为教育部或省级重点研究基地的学科主办高层次学术会议和国际学术会议。

2.国际合作科研平台建设计划

积极推动协同创新中心和科研机构与国外高校、研究机构开展实质性科研合作,探索合作建立国际合作科研平台;鼓励、支持教师与国际学术组织等进行合作。重点围绕有助于推动学校国际化的城市国际化研究和浙江文化“走出去”研究等建设国际合作科研平台。

3.国际合作研究能力提升计划

加强与海内外著名高校、学术机构和专家学者的科研项目合作。大力推进国别区域研究,重点开展与“一带一路”沿线国家的国际科研合作,适时成立西亚北非研究所,力争国外或国际组织资助的科研项目数量有明显增加。通过国际科研合作方式在比较教育、教师教育研究等领域率先突破,使其成为全校科研国际化的示范。

(四)实施学科品牌建设工程

1.学科体系建设计划

深入实施学校《哲学社会科学繁荣计划(2013–2020 年)》,加强学科内涵建设,统筹规划、突出重点、促进交叉、进一步调整优化学科发展格局。优先发展外国语言文学学科,使其成为浙江省领先、国内有较大影响力的品牌学科,进入国内同类院校先进行列;注重外语学科与传统优势学科、外语学科与其他新兴学科、非外语学科之间的交叉融合,主动培育新的学科增长点。基本构建起以“多语种、跨学科、国际化”为特色的学科发展体系。

2.省一流学科建设计划

以当前国家和省大力推进高校“双一流”建设战略为重要契机,抓住关键,系统谋划,整合资源,高水平建成外国语言文学、中国语言文学、应用经济学、工商管理(旅游管理)、化学等 5 个省一流学科(B 类),力争跻身

国内前列且在同类院校中有较大影响力。外国语言文学学科达到省一流学科 A 类水平。建立和落实学科建设成效定期总结分析制度。

3.硕士点培育创建计划

以成为硕士学位授予单位为目标，选择符合学校发展方向、学科基础良好、社会需求强烈、学科管理规范的 3 个左右学科进行重点培育和建设。通过人才、经费、政策等资源配置的倾斜，有 3 个左右学科达到硕士点建设水平，获得翻译硕士等专业硕士培养点。

四、“十三五”科研与学科建设的保障措施

（一）更新理念，加强对科研与学科认识

充分认识科研与学科建设的重要性，以科研促进教学水平和人才培养质量提高，以科研促进服务社会水平的提高。充分认识决策咨询研究的重要性，正确处理和评价学术论文与咨询报告、学术论文与时评文章的关系。加强学术道德建设，形成良好的科研与学术规范。在科学研究与学科建设中确立和强化服务浙江意识、协同交叉意识、国际合作意识和成果转化意识。

（二）建立“一院三中心”的架构和体制

完善“一院三中心”的学术组织架构。新成立城市国际化研究院、外语教育研究中心，与浙江文化“走出去”协同创新中心、国别与区域研究中心（包括拉美研究所、西亚北非研究所等）共同构成“一院三中心”的学术组织架构。选择城市国际化研究院实行“学术特区”政策，在人才引进、目标设立与考核、经费支持、人员薪酬等方面采取特别政策。建立“一院三中心”的建设目标和运行机制。

（三）建设与“一院三中心”相适应的人才队伍

充分发挥人才在科研与学科工作中的关键作用。注重从科研发展与学科建设的角度积极引进人才，尽快引进城市国际化研究、浙江文化“走出去”研究、国别与区域研究、外语教育研究的领军人才，大力引进省一流学科建设所需人才。建立引进人才、校内现有人才相对公平合理的激励和收入分配政策。通过大力引进和加强培育，基本建立起由学科领军人才、学科带头人、学科骨干、青年后备组成的学科建设队伍，明确赋予他们相应的责权利、明确考核的目标任务、强化考核结果的运用和约束，充分发挥人才作用。

（四）创新机制，加强跨学院、跨部门协同

完善校院两级管理体制。学校要发挥主导和引导作用，根据地方经济社会文化发展的现实需求和学校发展的需要，依靠设立重大科研项目、培育高层次奖等措施实现“有组织的科研”，引导教师围绕学校科研与学科发展目标从事科学研究；完善目标责任制，完善学校对各二级学院（部）科研与学科工作的考核，并加强考核结果在对二级学院（部）评优、经费分配中的运用。各二级学院（部）要发挥主体地位，强化科研管理职能，出台有力的激励措施，把学校关于学科建设的顶层设计和改革举措细化为实实在在的具体行动。

（五）加大经费投入，改善科研与学科建设的条件

多渠道筹措资金，建立学校科学研究与学科建设经费投入稳步增长的保障机制，形成稳定的经费支持体系。进一步优化资金投入结构，通过经费配套制度、奖励制度和培育制度，对重点学科、重大项目、标志性成果、高层次科研平台建设等进行重点投入。增强各二级学院（部）对科学研究与学科建设的经费投入，通过拓展与社会的合作渠道，增强自我造血功能，确保科学研究与学科建设的经费投入到位。切实加强经费管理，加强监督和审计，提高经费的使用效益，确保经费使用规范。

国际化与校园文化建设专项规划

为培育和践行社会主义核心价值观，深入学习贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话及系列重要讲话精神，围绕立德树人根本任务，建设与“外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校”办学目标相适应的校园文化，根据《浙江外国语学院“十三五”发展规划纲要》精神，制定本规划。

一、“十二五”发展总体状况

（一）“十二五”成绩与“十三五”发展基础

1. 精神文化体系初步构建
2. 国际化文化形态初步形成
3. 行为文化成效明显
4. 环境文化建设稳步推进
5. 思想组织基础扎实

（二）问题与不足

主要表现在：浙外精神凝练和弘扬不够，制度体系不够完备，国际化特色不够鲜明，校园环境文化熏陶效应不够明显，校园文化活动不够系统，环境建设系统协调不够，校园文化建设机制不够完善，经费投入不足。

二、“十三五”发展形势

（一）党对高校人才培养的新要求

（二）社会对人才素质的新需求

（三）学校特色发展的新追求

三、“十三五”建设指导思想和基本原则

（一）指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，遵循高等教育规律，坚持社会主义先进文化的发展方向，以社会主义核心价值体系为引领，以校园文化国际化为主线，以弘扬浙外精神为核心，以价值塑造为重点，为建设“宁静、有个性、有梦想”的大学提供强有力的文化保障。

（二）基本原则

1.注重历史积淀与谋划培育相结合

浙外文化是浙外 60 年办学历史的积淀，需要不断总结，传承文脉，固化成果。同时，要进一步挖掘和丰富校训精神内涵，加强筹谋规划，培育扶植。

2. 注重顶层设计与基层创新相结合

校园文化建设是时间久远的系统工程，我校面临的硬件基础是中学校园，做好顶层设计，加强价值引领尤显重要。校园文化发展的源泉来源于院系实践，要鼓励基层创新，吸纳各学院优秀成果。

3. 注重整体设计与分步实施相结合

校园基本建设尚未完成，校园文化建设尤其需要整体规划，分步实施，做到传承性、协调性和系统性相统一。

四、“十三五”发展主要目标

（一）总体目标

浙外精神进一步弘扬，“明德弘毅、博雅通达”校训精神转化为师生的行为方式，校园文化国际化特色鲜明的，师生国际化精神气质凸显，学校国际化形象清晰。师生积极参与，共同努力，建设“家国情怀、国际视野”兼具的“多元、高雅、现代”的校园文化。

（二）具体目标

——浙外精神弘扬。浙外精神进一步弘扬并形成表述语。弘扬社会主义核心价值观，培育形成优良校风。进一步加强思想政治工作，实现全员全程全方位育人。

——制度基本完善。以人为本的现代大学管理制度基本完善。

——行为文化养成。优良校风形成。学术氛围浓厚，服务经济社会发展学术品牌基本形成。书院制建设完成。文化品牌逐步凝练，形成学校重点项目加“一院一品”基本格局。“两堂两坛”内容丰富，特色鲜明。国际化特色鲜明的“典礼文化”形成。国际化管理服务能力显著增强。学生国际规则意识、公共意识、文明意识、社会责任感和使命感强。

——特色景观优化。建成典雅大气、中西合璧的美丽新校园。校园建筑小品、文化景观等体现多元文化交融，各院落文化特色鲜明，环境文化格调高雅。

五、“十三五”发展主要任务

（一）培育和弘扬浙外精神

1.传承浙外优秀历史

进一步挖掘学校历史文化，启动并建成校史馆，形成校史文化体系。完善校本教育体系，将校史教育、校训校歌教育纳入师生始业教育。

2. 弘扬浙外精神

以社会主义核心价值观为引领，不断凝练弘扬浙外精神，培育浙外精神、校训精神、教风学风高度衔接的价值体系。明晰二级学院（部）的育人理念，形成表述语，不断推进文化建设。

（二）建立现代大学制度

1.围绕《浙江外国语学院章程》，完善管理制度

不断健全和完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的内部治理体系，形成“院系自主办学、教师自主治学、学生自主学习”的制度体系和文化氛围。

制度制定过程要广泛听取师生意见，做到科学性、系统性和可操作性相统一。完善细化校风、教风、学风建设的制度，修订完善学术道德规范、教师师德规范、管理人员行为规范和学生行为道德规范。

2. 各部门健全制度体系

各部门坚持以人为本，做好制度的废改立，更新完善规章制度，做到“制度到位”。

3.建立完备的教师荣誉体系

完善学校荣誉制度，有序开展各类荣誉评选颁奖活动。

（三）建设“国际校园”

1.制定和实施校园景观总规划

校园基本建设和人文生态环境建设同规划、同推进。编制和实施《校园景观规划设计方案》，统一规划，分步实施。校园建筑体现“天人合一、中西合璧”，人文环境体现中外文化多元融合。有利于多元文化交融互鉴，有利于中外师生交流沟通的“国际风、人文化、园林式”校园基本建成。

2. 建设文化交融环境

改造建设寻语山、天朗阁、校园水系、标志性植物景观、校友林、“国际林”、四个院落（望院、融院、品院和润院）景观、文萃长廊、5 个休读点、一批文化椅和互动式休憩文化空间等。优化学院特色环境景观。基本完成使用功能、审美功能和教育功能和谐统一的公共区域建设。

3. 建造人性化硬件设施

教室、宿舍、实验室和办公服务场所等硬件设施建设体现国际化理念，现代化标准。加强图书文献资源建设，提高外文图书数量和比重。启动并建成校史馆（博物馆）。更新信息技术设备，建立稳定高速的核心网络及覆盖全校的无线网络信号，提供高速校园网络服务。有序配备教学录播、数字化教学平台、图书馆软件等先进技术设备。建成并继续完善卫星电视接收及网络直播系统。建成校园一卡通系统。

（四）推进行为文化建设

1.推进教风学风建设

以加强师德师风建设为抓手，以“大爱”和“责任”铸造师魂，践行师德，提升师能。构建优秀育人文化体系，培育和凝练“老师爱学生爱学术”的教师文化。评选师德标兵，党员先锋，做好“浙外学人”“博士名片”“浙外人游学”“教师书架”等师德师风师能宣传专栏，充分发挥先进典型在教书育人和管理服务中的表率作用。进一步深化导师制。

加强学风建设，将社会主义核心价值观融入育人全过程。坚持道德教育与道德实践相结合，扎实开展诚信教育。开展学术文化、体艺文化、综合性文化系列活动。培育和凝练“学生爱学习爱学校”学生文化，引导学生勤学、修德、明辨、笃实。

2. 建设文明修身书院

按照“围绕学生、关照学生、服务学生”的要求，建设以书院制为平台的学生管理模式，将学生工作重心从教学区向生活区转移，加大人才培养模式的创新改革力度，提升人才培养质量。

按照学院专业特色，建设 8 个各具特色的书院，作为学生第二、第三课堂的实践与活动场所。建立与书院制建设相适应的学分管理、信息化管理等方面的管理制度。注重学生的文理渗透、专业互补和个性拓展。

3. 打造浙外文化品牌

开展“大爱浙外”文明校园创建，鼓励中外师生发挥主体作用，共同建设高雅校园文化。整体谋划、系统设计，有序开展形式多样，格调高雅，健康向上的系列活动。构建“重点工程”+“一院一品”文化品牌格局。以国际关系分析、教育国际化、中西文化交流、传统文化传播为主题，打造在业界有一定知名度和影响力的论坛。着力打造国际文化节、博学雅行文化节等校园文化活动。精心组织实施开学、毕业、入职、荣休等一系列国际化特色典礼活动。通过氛围营造工程、暖心工程、系列年度文化赛事等，让校园洋溢书香、墨香、茶香和咖啡香，充满琴声、歌声和读书声。

国际化志愿服务形成体系，提供高水准专业服务和培训。提高有国际志愿服务经历的学生比重，打造多语种志愿服务联盟。优化暑期社会实践活动，打造优质海外志愿服务项目。挖掘孔子学院及合作院校资源，打造汉语推广志愿者服务基地。

4. 构建特色文艺体文化体系

进一步发挥我校艺术学科和人文学科优势，构建特色艺体教育和传统文化传播教育体系。组建艺术教研机构，加强对艺术教育和艺术社团的指导。开展学生必读书目工程，本科生须完成一定数量的中外文化重要典籍阅读。大力组织开展礼敬中华优秀传统文化、戏曲进校园活动。邀请传统文化名家，非物质文化遗产传承人进校园进课堂。设计和开展一系列民族特色体育活动，培育特色体育文化。加强学生体能训练，提高学生健康水平。通过系列活动，提升师生跨文化交流和传播能力，提升师生身体素质和艺术人文素养。

5. 培育多元学院文化

推动各学院开展并完成院训凝练和院标设计工作。加强院史和专业思想教育。不断提升文化活动的思想性、专业性、学术性和国际性，形成特色文化品牌。支持学生社团开展文化活动，通过“浙外之星暨榜样人物”评选、社团文化节、公寓文化节等载体，弘扬青春正能量。

营造良好的创新创业文化氛围，落实创业实体空间。丰富以跨境电商为特色的创新创业教育课程。推进校企多方合作。建设创新创业沙龙、校外创新创业孵化基地，办好大学生电子商务竞赛、创业培训班、模拟实训班，鼓励和指导学生参加学科竞赛，开拓学生第二课堂和学术活动。建立学生海外实习实践学科专业评估体系，开拓海外项目。

（五）加强文化载体建设

1.完善文化符号系统。规范校歌、校旗、校标、校色等文化符号使用，开展校园吉祥物设计征集工作，开发推广校名产品，编印学校宣传画册，拍摄宣传片，制作校歌 MV。

2.办好精品文化讲坛。精设主题，精选专家，提升讲座国际化水平。打造以国际关系分析、中西文化交流、语言文化传播等为特色的讲坛文化，推进中外文化交流和文化传承创新。进一步加强哲学社会科学类会议、活动管理。

3.建设优质新媒体。进一步加强校、院的网站、微信、微博等新媒体建设。建设多语种宣传平台。开展新媒体建设年度比赛。

（六）推进国际文化交流

加强国际文化交流与传播，搭建多平台，助推浙江文化走出去，探索多途径，丰富中外师生文化交流活动。完善外籍教师“趋同化”管理。

六、保障措施

（一）领导体制和工作机制

学校校园文化建设工作领导小组在学校党委、行政统一领导下，负责校园文化建设的规划、统筹、协调、管理和检查督促。学校将校园文化建设纳入党委会、校长办公会议事日程，纳入发展规划体系和年度工作计划，纳入各级党政班子考核评议内容。

（二）经费和制度保障体系

在学校经费预算中设立校园文化建设专项，制定《校园文化建设经费使用办法》。努力争取社会资金支持校园文化建设。学校制定规划实施方案，各二级学院相应制定富有学院特色的校园文化建设实施方案。各有关单位切实完成校园文化建设相关任务。学校鼓励师生积极参与，对校园文化建设有突出贡献的单位和个人给予表彰奖励。

（三）队伍保障体系

加强校园文化队伍建设。开展校园文化建设专题研究，定期开展交流活动。通过考察、进修、培养等方式，不断开拓视野，更新观念，提高文化建设队伍的综合素质。增加宣传部人员编制。

（四）切实抓好规划的组织实施工作

按校园文化建设内容成立专项工作组，制定工作年度计划，开展阶段评估。各相关单位要高度重视规划的组织实施，对照规划分解工作目标，落实工作责任。定期召开协调会议，推进工作，监督落实。及时调查研究，总结经验。

校园建设与综合保障专项规划

“十三五”时期是学校全面推进国际化特色高校建设的关键时期，为加快校园建设，改善办学条件，打造智慧校园，增强综合保障能力，根据《浙江外国语学院“十三五”发展规划纲要》，制定本规划。

一、“十三五”发展形势分析

“十三五”期间，深化服务保障体系改革，着重构建学校发展相适应的服务保障体系，满足学校国际化发展要求，激发服务保障体系创新活力。信息化建设要从支撑体系上升到支撑和引领上，从主要依托学校自身建设维护上升到联合社会力量共同建设上来，打造智慧校园。改善办学条件，合理配置资源，完成校园二期北片建设项目及小和山三期工程立项工作，力争“十三五”期间开工建设。

二、“十三五”发展基本思路

深化服务保障体制改革，加快加大后勤的企业化、社会化服务步伐，构建综合服务保障体系。积极探索后勤多元化发展，以学校后勤服务保障的市场需求为导向，建立市场开放与学校自主管理相结合的运行机制，大胆探索后勤服务甲乙方管理模式；优化资源配置，保障学校国际化特色发展。初步构成功能合理、管理科学、师生满意的校园公共服务体系；加快推进校园基础设施建设，完成二期北块建设项目，逐步对校园基础条件进行改造，努力改善办学条件；统筹规划，加快信息化基础建设为实现教育现代化、国际化和构建智慧校园提供有力保证；以人防为核心，以物防技防为基础，整合资源，构建统一的消防、监控等安保系统。

三、“十三五”发展主要目标

（一）总体目标

完成小和山二期工程北片建设，积极争取小和山校区三期建设工程的立项并开工。形成与我校特色办学相适应的服务保障体系，提升服务保障能力，建设“一网一卡一平台”数据即时管理，资源共享，便捷高效服务师生。以信息化促进国际化，信息化要走在前列。建成与我校国际化办学目标相适应的教育信息化体系，实现智慧校园。

（二）具体目标

——**校园建设**。2019 年，完成小和山二期建筑面积 6.1 万平方米的教学楼、行政楼、图书馆、国际学术会议中心等建设工程。三期建设工程项目“十三五”期间立项并开工，力争学生宿舍等项目与二期工程同步推进。制定小和山校区校园改建工作方案并抓紧实施，力求实现建筑风格和谐统一、校园基础设施完善。

——资产管理。统筹资源配置，重点保障学校特色发展需要。充分发挥学校定位与办学在资源配置中的决定作用，提高资源配置效率。

——后勤服务。加强后勤服务市场开放与监管体系建设，对服务市场进行统筹规划、分类管理，增强服务能力，提升服务水平。

——信息化建设。前瞻性推进信息化平台建设，高起点、高品位推进学校信息化基础硬件平台的整合与建设，完成新校园的基础网络改建和新建楼宇的网络建设；加快应用系统建设，提升管理信息化水平；推动信息开放，提升信息化数据共享程度；完成在线教学平台建设，结合学校课程改革，推动在线课程建设，提供线上学习、线上练习、线上讨论，并相应配套有线下翻转、线下活动的各类工具，满足电脑、手机等不同终端人群的学习需求；加强信息化专业队伍建设，提升信息化应用服务能力。

——图书资料建设。优化馆藏结构，体现国际化多语种，以语言文化及经贸类文献作为馆藏重点。推进馆际间交流和文献资源共享，创新管理模式，建立全媒体服务体系，建成 2.16 万平方米高水平、现代化图书馆。实现馆藏纸质图书 100 万册以上，其中：外文原版图书 12 万册以上；纸质报纸期刊 1000 种（外文期刊 160 种以上）；电子图书 80 万种，50%以上为外语语种；在线电子刊物 2 万种；数据库 30 个以上，其中：外文数据库 20 个以上，外语小语种不少于 50%。

四、“十三五”发展主要任务

（一）着力整合资源，优化资源配置

以新校区建设为契机，多渠道筹措资金投入保障服务项目，提升学校服务保障能力，改善优化办学条件。图书馆、行政楼、教学楼、国际学术中心等工程项目相关部门要深度参与，紧密协同。做好教学、实验室硬件设施设备条件合理规划建设，满足翻转课堂、小班化教学以及分层课堂教学的目标需要。构建实验室共享机制，构建公共实验教学平台加专业实验室的构架体系以及“真实—模拟—虚拟”相结合的实验室功能体系。做好“十三五”期间学校各类用房需求总体规划方案顶层设计。积极创造条件教学仪器设备方面重点按照至 2020 年新增省级示范中心 1 个，力争省级重点示范中心 1 个的目标投入。优化资源要素，合理配置资源，把有限资源重点支持特色需求。对学校资产每年定期清查，实行动态管理，确保资产的保值增值。

（二）着力打造智慧校园

优先实施学校信息化整体框架的设计与建设，重点开展新校区网络与数据中心建设、校园大数据共享平台建设、基于移动互联网的智慧办事大厅建设、在线教育平台建设、管理信息化提升、教室智能化提升等一批重点项目，全面提升我校教育信息化水平，为学校的教育国际化提供完善的支撑和引领。

新校区网络与数据中心建设工程。打造贯通新老校区的校园网环境，配合小和山校区二期改造工程，在 2018 年底前完成校园有线网络升级，网络结构升级至双星型，设立主备核心网络，核心到汇聚的带宽达到 10G，小和山校区节点接入达到 1G，2018 年底前在除宿舍以外的公共区域实现 300M 以上速率的无线网络覆盖，提升互联网出口到 1G，为教职工提供免费的互联网服务，为学生提供定额的免费互联网服务。2017 年完成建设学校数据中心机房，每年分步提升，到 2020 年建立具备 20 台以上高性能服务器和 100T 可用公共存储的集群系统，具备为学校所有信息化系统提供 100 台以上虚拟服务器的能力。

校园大数据共享平台工程。打造涵盖学校管理与服务数据的共享数据平台，实现人事系统、资产系统、教务系统、财务系统、学工系统、图书馆系统、一卡通系统、科研系统等的数据整合工作，实现全校师生“一套身份账号、一套基础数据、跨部门应用、跨部门完善”的数据应用。同时建立软硬件结合的数据容灾备份系统。

教室智能化提升工程。完成数字媒体资源平台的升级工作，增强 IPTV 的服务能力，打造覆盖所有多媒体教室的虚拟桌面平台，建设 2–4 间混合教学智慧教室。建设基于软件的智慧教室平台，通过移动端的应用实现普通多媒体教室的初步智慧化；升级目前的在线考试系统。新建微格教室 4 间，高清录播实验室 2 间，师范生自主训练室 2 间；新建经管类操作实验室 1 间；新建多语种同声传译实验室 1 个；新建外国虚拟文化体验中心 1 个；改建 100 座计算机机房 1 个。进一步加强现有的 9 个文化体验室的内涵建设，打造特色类文化体验实验项目 5 个，并按照新专业规划布局，新建新语种文化体验室 2–3 个。加强外语自主学习平台建设，开发外语自主学习资源库。提升智能化管理水平，建设实验室预约管理系统、实验室开放预约系统和实验室门禁系统。

基于移动互联网的智慧办事大厅建设。以微信企业号和手机 APP 为平台基础，结合电脑端使用，打造在线办事大厅平台，实现部门内、跨部门、跨师生、跨周期等复杂办事流程的定制。以每年建设 3–4 个服务的进度，到 2020 年创建 20 支以上的服务管理流程，结合移动 OA 的建设，促进学校日常管理的互联网化。

在线教育平台建设。2017 年开始建设 mooc、spoc 的基础在线教育平台，提供电脑端与移动终端的应用。同时推进在线课程建设技术的推广，提供优质在线课程制作的辅导，每年协助教务处建设 5–6 门优秀在线课程，到 2020 年完成 30 门以上的在线课程建设，同时推动普通课程的过程数据在线化，实现课程管理的精细化。

管理信息化提升。对使用周期已经超过 3 年的已有核心应用系统进行升级与改进，包括 OA 系统、教务系统、财务系统、资产系统、学工系统、科研系统、图书馆系统，通过升级开放数据与应用接口，实现各系统之间的联动。完成与师生日常紧密相关的新业务系统建设，包括人事系统、后勤系统、自动填表系统，推动其他管理部门的信息化平台建设。

（三）着力提升后勤服务水平

坚持后勤保障服务市场化、社会化方向，深化服务保障管理机制，组织机构改革，加快社会化步伐。推行后勤管理的甲、乙方管理模式。后勤保障服务逐步从实行预算保障的单一模式向以市场需求为导向的多元保障模式过渡，运用市场调节的手段，加快、加大后勤服务的企业化、社会化运作，打造智慧后勤，提高学校后勤服务的能力。坚持以需求为导向开放市场，积极探索租赁、BOT、服务外包等多种形式，借梯登高，加强合同管理，降低后勤服务保障成本。对学校餐饮服务业态进行加快社会化谋划，实现餐饮服务多样化，满足师生不同层次和留学生的餐饮需求等国际化办学的需要。积极推进服务外包管理模式，有计划地有步骤地适时推行物业的保洁、园林绿化、部分宿舍配套服务以及特色餐饮等服务外包。对校园绿化、保洁、物业、服务保障等学校市场需求进行全面的分类评估、论证、统筹、规划学校服务保障、社会化实施方案，2018 年起全面实施。按学校后勤甲、乙方管理模式，对学校相关部门的职能进行合理调整，构建新的后勤管理构架。

（四）着力加强图书资料建设

依据学校国际化发展战略方向，加强图书馆有关外语特色资源配置。制定具有国际化特色的数字化文献馆藏资源规划，按专题和系列开展馆藏数字化建设。加强图书馆自动化的建设，增加数字存储空间和网络设备，改造图书馆局域网络，优化网络环境；建成功能强大、资源丰富、开放式的图书馆网站。

（五）着力建设平安校园

强化内部管理，增强服务意识。加强对外籍教师及留学生及师生出国境安全教育，适应学校国际化发展的需要。2017 年完成对小和山校区内各单位自建的监控系统与学校监控系统互联互通，实现全校监控系统一体化管理；按规范做好校内停车秩序的管理，建造自行车停车位置，建设电瓶车充电处，实现一卡通充电收费。2020 年全面建设好集数字视频监控系统、入侵报警、出入口管理、巡更系统等于一体的校内突发事件指挥中心，实现各子系统无缝对接，争取经费，在 2019 年实现校内安全系统与校园网的信息共享，提高处置突发事件的效率。增配技防设施管理人员。

（六）加快校园创业步伐

架通学校与社会服务的桥梁。通过服务求得政府与社会支持，扩大学校的影响力。进一步扩大资产经营公司多元化经营，在服务杭州城市国际化发展中寻求新的增长点，“十三五”初期，高起点、高品位谋划并成立翻译公司；“十三五”中期成立留学服务公司，做好留学中介服务、游学服务以及短期国际交流项目的服务等。扩大资产经营与教育培训业务，与相关学院合作，积极推进外语特别是小语种培训业务。开拓车辆租赁业务，资产经营要为学校发展引入源头活水，形成品牌效应，拓宽思路，寻找路径，面向社会迈出坚实步伐。

党建与干部队伍建设专项规划

一、发展环境

（一）“十二五”期间学校党建工作的主要成绩

高度重视思想政治工作，不断完善思想政治建设的体制机制。深入开展党内主题教育和学习活动，不断强化基层服务型党组织建设，扎实开展党员教育管理和服务工作。坚持正确的选人用人导向，完善干部选拔任用工作机制，干部整体素质进一步提升。积极谋划新形势的统战工作，不断完善统战工作的体制机制。重视党的纪律检查和党内监督工作，持续深化作风建设，着力解决“四风”突出问题，形成了较为清晰完善的纪检监察工作格局。

（二）“十三五”发展形势

学校改制更名后的第一次党代会描绘了学校未来发展的宏伟蓝图。学校“十三五”发展规划，突出了国家创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，“十三五”时期的学校党建工作，应该尽可能顺应和服务于学校改革与发展的整体潮流，抢占机遇，有所作为。

党的十八届六中全会重申了办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、从严治党。省委十三届十次全会强调，要努力打造一支勇立潮头的“铁军”。学校的党建与干部队伍建设工作，应该充分认识到全面从严治党的任务和挑战，切实承担起“干在实处永无止境、走在前列要谋新篇”的新使命。

（三）存在的问题与不足

思想政治工作的整体格局有待完善，思政教育的有效性有待提升；党员教育、管理和服务的创新性有待加强，特色和品牌需要进一步打造；业务干部结构性短缺现象比较明显；党外知识分子作用的发挥平台需要进一步建设；廉政宣传教育的针对性和有效性有待提升；群团组织服务和育人的功能需要进一步拓展。

二、发展战略

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的十八大、十八届历次全会和省委十三届十次全体（扩大）会议精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕立德树人根本任务和学校发展定位与目标，进一步落实全面从严治党要求，加强和改善党的领导，统筹协调各项工作，为实现学校“十三五”发展规划蓝图，早日建成“外语特色鲜明，教育品质一流”的多科性知名本科高校提供坚强的政治、思想和组织保障。

（二）发展目标

1.总体目标

按照党建有特色、组织有活力、干部有担当的要求，进一步加强和改进思想政治教育工作，强化基层党组织和党员队伍建设，着力打造高素质干部队伍，推动党风、作风的持续改善，扎实开展统战工作，推动群团组织改革与创新，为学校各项事业发展提供坚强的政治、思想和组织保障。

2.具体目标

——思想政治工作：思想政治工作队伍建设进一步加强；思政教育课程资源得到充分有效开发；新媒体平台得到有效管理；确保校院（处）两级中心组学习制度的贯彻落实；提升思政教育的国际化水平。

——基层党组织和党员队伍建设。基层党组织设置进一步优化；党员发展的规范性、严肃性和党员发展质量进一步提升；党组织的吸引力进一步加强；党员教育管理和服务的场所、载体进一步丰富，成效进一步凸显；党建研究成果取得省高校党建研究一等奖的突破。

——干部队伍建设。中层领导干部队伍整体结构进一步优化，平均年龄有所下降；业务型干部结构短缺现状得到明显改善；中层干部队伍国际化水平整体有新的提升；党外干部保持一定比例；高层次人才引进工作取得重要突破。

——党风廉政建设。进一步健全党风廉政建设的体制机制，完善廉政风险防控制度；构建完善的党风廉政建设测评、研判、分析和监督检查机制；强化廉政文化建设；不断提高全体领导干部和教职员工的廉洁从政、廉洁从教意识。

——统一战线工作。统战工作的基础进一步夯实；完善统战工作的场所阵地建设，成立统战活动室和校社会主义学院；扩大校党外知识分子联谊会的社会影响。

——群团工作。坚持和完善教职工代表大会制度；注重“教工之家”建设；推行直接联系服务引领青年师生制度，实现团干部与青年团员联系百分百覆盖；构建党领导下的“一心双环”团学组织格局；实施共青团“第二课堂成绩单”制度；提升群团工作研究能力。

三、主要任务

（一）切实加强和改进思想政治工作

1.进一步构建思想政治工作新格局

全面贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，实施意识形态“五个一”工程，努力建设一支政治强、业务精、作风正的思想政治工作队伍。用好思政教育的课堂教学主渠道，深化思政理论课教学改革。强化实践教学，用好新媒体技术，探索多样化的实践教学形式。注重中国特色和国际比较的融合，提升思政教育国际化水平。

2.进一步探索思想政治工作新方法

牢牢把握正确舆论导向，增强宣传教育的吸引力、感染力和说服力，推出一批贴近群众、贴近实际、贴近生活的宣传材料。重视以文化人、以文育人。强化教职工政治理论学习，注重挖掘师生中的先进典型事例，让政治理论学习和宣传教育工作“接地气、入人心”。

（二）全面加强基层党组织和党员队伍建设

1.进一步落实管党治党的政治责任

牢牢掌握党对学校各项工作的领导权，坚持完善党委领导下的校长负责制，落实党建工作责任制，完善二级党组织书记抓党建工作述职评议制度，健全二级学院管理体制和运行机制。

2.进一步发挥党组织的战斗堡垒作用

深入开展基层党组织“固本强基”工程，结合学科专业特色打造学校党建工作特色亮点。强化基层党建工作制度建设，引导基层党组织创新工作机制与方法。调整和优化基层党组织设置，选优配强基层党组织负责人。强化党务干部队伍建设，全面实施基层党务干部“专业成长”工程和党务干部“走出去”战略。讲好浙外的“党员故事”“党建故事”，不断增强基层党组织的吸引力。进一步严肃党内政治生活，切实提高党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

3.进一步发挥党员队伍的模范带头作用

全面实施“党员质量”工程，切实抓好新形势下的党员发展工作。加大在青年教师、国外留学归国人员中的发展力度。注重开展党员教育培养工作，健全党员教育管理机制，推动党员领导干部和优秀党员“上讲台”，切实拓展党员教育途径，提升教育质量。扎实开展党员志愿服务工作，努力打造学校党员志愿服务品牌。

4.进一步夯实基层党建工作基础

加大基层党建工作经费投入和党建工作阵地建设，实施二级学院党员之家“扩面提质”工程，不断拓展党建工作空间和载体；积极探索“互联网 + 党建”工作模式；加强党建工作理论研究，建设一支结构合理的、具有较强理论研究功底的稳定的党建研究团队。

（三）切实加强领导干部队伍建设

1.进一步加强党委领导班子自身建设

深入贯彻落实学校《关于进一步加强党委班子自身建设的若干意见》，坚持和完善民主管理，不断强化理论武装，坚决贯彻群众路线，不断增强党委领导班子的凝聚力与战斗力。

2.努力打造一支过得硬、打胜仗的“浙外铁军”

认真贯彻省委十三届十次全会精神，着力打造一支适应学校改革发展需要的高素质干部队伍。进一步深化干部人事制度改革，做好干部日常管理、考核工作，健全干部选拔任用工作机制，重点加强优秀年轻干部和业务型干部培养选拔工作，进一步优化干部结构，提升干部素质。进一步加强干部队伍凝心聚力的文化建设。

3.加强干部教育培训和监督管理

突出“靠得牢”和“有本领”，认真组织领导干部深入开展党性教育，切实提高领导干部的理论素养与思想政治素质；着眼于适应新建外语类普通本科高校发展需求，根据学校办学实际举办办学思想大讨论；着力更新干部管理理念，拓宽国际视野，提升履职能力。全面严格执行《中层领导干部管理办法》，着力治理为官不为、不在状态的现象。

（四）持续推进党风廉政建设

1.深入推进作风建设

贯彻落实全面从严治党要求，持续深入推进党的思想政治建设和作风建设，严明党的纪律和规矩，加强各项专项检查和督查，进一步健全作风建设长效机制。试行纪委定期研判制度，及时掌握学校党风廉政建设工作的新规律和新特点，创新正风肃纪工作方式。

2.扎实推进反腐倡廉建设

全面落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任。注重体制机制建设，不断完善教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系，强化监督执纪“四种形态”，广泛开展廉政谈话和函询。做好廉政考核和信访举报工作，规范和加强廉政考核工作。进一步推进廉政文化建设，抓好廉政宣传教育。

（五）加强和改进新形势下的统战工作

1.进一步强化统战工作体制和机制建设

完善统战工作的体制机制，成立学校统战工作领导小组，健全落实同党外人士联谊交友、征求党外人士意见等统战工作的各项机制。加强对院（系）党组织统战工作的指导，充分发挥院（系）在高校统战工作中的基础性作用。

2.进一步加强统战工作机构和队伍建设

重视党外代表人士队伍建设，扎实开展民主党派和无党派人士工作，建好用好党外知识分子联谊会。依托学校党校，成立学校社会主义学院，做好党外代表人士和党外后备干部等人员的培养教育工作。切实做好民族和宗教工作。高度重视出国归国留学人员和港澳台工作。

3.进一步加强统战支持和保障建设

落实统战工作经费，实施学校“统一战线之家”建设行动计划，为学校民主党派、统战团体和其他统战对象开展活动提供必要经费和场所保障。

（六）进一步做好群团组织工作

建立健全群团工作领导体系，将团的建设纳入学校党的建设总体格局，打造专职、挂职、兼职相结合的共青团干部队伍，推动群团组织围绕学校中心任务开展工作。围绕“让每一个教师高雅地生活”和“让每一个学生幸福地成长”的总体目标，发挥群团组织纽带作用，形成全员党建、全员育人的格局。

（七）扎实做好离退休工作

进一步探索新形势下的离退休管理服务工作，落实老干部“两项待遇”，强化离退休党建工作，开展丰富活动，成立学校关心下一代工作委员会。

四、保障措施

第一，进一步凝聚思想共识，注重理论学习，强化思想武装，提升广大党员干部谋事创业的“精气神”；第二，进一步强化组织建构，建立健全党建与干部工作的领导体制和运行机制，完善学校党委统一领导、党委各部门牵头协调、各有关单位齐抓共管，一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局；第三，进一步完善制度体系，扎实做好相关制度的“废改立”和监督落实工作，探索党建工作长效机制，切实提升学校党建工作的科学化、制度化、规范化与国际化水平；第四，进一步落实经费场地，结合学校新校区的建设，加大投入，改善条件，增强基层党建工作的“在场”意识，为党内各项工作的开展提供必要的物质支撑。