



浙江外国语学院报

总第 291 期

2013 年 12 月 15 日

Zhejiang

International

Studies

University

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

明德弘毅 博雅通达

学校二届一次“双代会”隆重召开

本报讯 12月6日—7日,浙江外国语学院第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会第一次会议在芳草苑二楼多功能厅隆重召开。大会听取并审议通过了学校工作报告、校工会工作报告,以及《绩效工资实施办法(试行)》《第三轮校内岗位设置与聘任实施办法》,审议通过校财务工作报告、校工会经费审查工作报告和一届三次教代会提案办理情况报告等,经过民主选举产生了新一届教代会执委会、新一届工会委员会和工会经费审查委员会。

6日上午,大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。李逸凡代表浙江省教育工会向大会的顺利召开表示热烈祝贺,对新一届教代会执委会和工会委员会提出了希望和要求:一是要筑牢全面深化改革的共同思想基础,引导教职工围绕教育改革中心,服务社会发展大局,积极支持改革,主动参与改革,在深化改革中筑牢坚实的思想基础;二是要充分发挥教职工实现中国梦的主力军作用,引导教职工在拥抱中国梦的征程中,把实现个人梦与实现中国梦紧密联系在一起,努力汇聚为教育事业科学发展、实现中国梦的正能量;三是要突出服务关键,有效维护和发展教职工权益,充分尊重教职工主体地位。

校党委书记姚成荣致开幕词。姚成荣说,本次大会是在全校上下学习贯彻党的十八大三中全会精神、深入开展党的群众路线教育实践活动、全面贯彻落实校第一次党代会精神的关键时刻召开的一次重要会议。开好本次大会,对进一步加强教代会、工会的自身建设,并积极作用,对动员、组织和激励教职员工满怀信心地做好工作,推进学校特色发展具有十分重要的意义。

姚成荣强调,新一届教代会所处的时期,是贯彻落实学校第一次党代会精神的关键时期。要如期实现校第一次党代会提出的目标任务,必须坚定改革信心,不断增强进取意识、机遇意识和责任意识,进一步深化改革创新;要加快建成外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校,需要我们扎实推进深化综合改革,奋力冲破思想观念的束缚,突破利益固化的藩篱,再创体制机制新优势,进一步激发教职员工的积极性、主动性、创造性。

姚成荣希望,代表们要以高度的政治责任感和历史使命感,充分发挥主人翁精神,正确认识肩负的责任,认真履行代表的职责,同心同德、群策群力,着眼学校发展全局,凝聚改革共识,汇聚改革力量,保质保量完成大会预定的各项任务。



务,努力把大会开成一次团结的大会、民主的大会、奋进的大会,为全面贯彻落实学校第一次党代会精神起好步、开好局。

院长洪岗在会上作了题为《深化改革创新 推进特色发展 为实现学校第一次党代会的目标任务而努力奋斗》的工作报告。报告全面、客观地回顾了三年来学校的主要工作:办学定位和发展目标进一步明确;人才培养特色初步显现;学科建设与科学研究成绩喜人;人才队伍建设积极推进;国际交流与合作不断深入;社会服务能力与水平进一步提升;校园文化呈现新气象;办学条件得到进一步改善;校园管理体制推进有力;校园和谐稳定。报告还清醒地分析了学校当前工作中存在的问题与困难。

报告强调,新一届教代会任期学校工作的指导思想是:以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,全面贯彻落实学校第一次党代会提出的目标和任务,坚持以特色发展为主题、以学科转型为主线、以提升质量为核心,大力实施“品牌化、国际化、集群化”战略,深化改革、锐意创新、培育品牌、彰显特色,为加快建设外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校而奋斗。报告指出,今后要着重做好以下几方面的工作:一要创新人才培养模式,着力提高人才培养质量;二要积极培育学科品牌,着力提升学术创新水平;三要坚持引进与培养相结合,着力提升人才队伍整体水平;四要进一步推进对外交流与合作,着力提升教育国际化水平;五要培育和发挥特色优势,着力增强社会服务能力;六要加强校园文化建设,着力培育高品位的大学文化;七要推进校内管理综合改革,着力建立和完善现代大学制度;八要改善办学条件,着力打造平安和谐校园。

校工会主席徐颂列在会上作校工会工作报告。报告肯定了三年多来,校工会紧紧围绕学校建设发展大局,认真履行工会“维护、建设、参与、教育”职能,在推进学校民主政治建设,加强教职工队伍建设和工会自身建设、维护教职工合法权益等方面做了大量切实有效的工作,为学校改革、发展、稳定作出了积极的贡献,并对新一届校工会工作提出了积极的建议。

副院长曹仁清在会上作了《关于学校绩效工资和岗位聘任方案的说明》。他从实施方案的总体背景、起草过程、总体考虑和总体框架等方面对学校绩效工资和岗位聘任进行了说明,认真答复了全校教职员普遍关注的问题。

会议期间,120多名正式代表分为9个代表团认真讨论、审议学校工作报告、《绩效工资实施办法(试行)》和《第三轮校内岗位设置与聘任实施方案》等。代表们畅所欲言,提出了许多有建设性的意见和建议。大家一致认为,学校工作报告提出的今后三年的目标任务,求真务实、催人奋进;即将实施的《绩效工资实施办法(试行)》和《第三轮校内岗位设置与聘任实施方案》对于学校在新的发展阶段,进一步深化人事分配制度改革,激发和调动全校教职员积极性、主动性、创造性,加快推进学校特色发展具有十分重要的意义。

7日上午,大会圆满完成了各项议程,胜利闭幕。校党委副书记骆伯巍主持大会闭幕式并致闭幕词。

大会号召,全校教职工和工会会员要在学校党委的正确领导下,认真学习贯彻党的十八大、十八届三中全会精神,全面贯彻落实学校第一次党代会精神,深化改革创新,推进特色发展,为加快建设外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校而努力奋斗。

本报讯 12月2日,院长洪岗会见了墨西哥奇瓦瓦自治大学代表团亚历杭德罗·查韦斯教务长一行,并正式签署校际合作协议。

洪岗说,合作协议的正式签署标志着两校交流合作开启新的篇章。我校愿与奇瓦瓦自治大学精诚合作,探究共同的兴趣和需求,挖掘双方资源,开展师生喜闻乐见的活动,为两校共同发展乃至中墨两国深化教育交流与合作做出努力。

查韦斯表示,奇瓦瓦自治大学与浙外历史相仿,希望双方在学生培养、人员互访、科研合作等方面加强交流与合作。他代表校长诚挚邀请洪岗院长率团到奇瓦瓦自治大学访问。

查韦斯一行还参观了小和山校区,并在中文学院负责人陪同下与汉语国际教育专业学生进行了座谈。

(国际处 冯烁)

院长洪岗与墨西哥大学签署合作协议

学生公寓配置标准评估验收工作顺利完成

本报讯 12月5日,省教育厅专家组对我校学生公寓标准化建设进行评估验收。

校党委副书记赵伐介绍了我校新校区建设和学生公寓建设情况;副院长赵庆荣对具体问题进行了补充,分析了小和山校区后勤方面存在的问题及具体解决方案。后勤服务中心相关负责人围绕普通高校学生公寓配置标准,从寝室的装修美化,供热供电,公寓楼的建筑质量和公寓区卫生设施等方面作了详细的自查汇报。

随后,省教育厅专家组分三个小组,通过查阅佐证材料、实地验收公寓楼等方式,对照标准认真核查。最终,专家组对评估结论作了反馈与建议,对我校彰显专业特色的学生公寓楼门厅美化工作给予了充分肯定。

(校记者团 杨欢 后勤 任炜堂)

● 图片新闻



第四届“中国梦·中华魂”纪念“一二·九”学生运动大合唱比赛在校本部小礼堂举行。

(摄影/杨美娟 文字/吴宗笋)

师范生:蜕变,从实习开始

本报讯 今年,我校共有168名学生被分配到各中小学参加教育实习。在短短数月的实习生活中,我校年轻而充满活力的“实习教师”们初显身手,激起了实习学校的源头活水。

12月6日,《浙江教育报》头版以“师范生:蜕变,从实习开始”为题,对我校2010级师范生教育实习情况进行了跟踪报道。杭州育才外国语学校等实习单位寄来表扬信,肯定我校实习生的出色表现。

杭州娃哈哈小学等5所学校也希望我校能推荐优秀毕业生前去工作……

根据学校强化专业特色,加强优势专业建设的发展目标,教师教育类专业作为我校传统优势专业,着力做精做强。今年,在首届全国师范院校师范生教学技能竞赛中,中国语言文化学院汉语言文学专业2010级黎霞君获得三等奖;同时,在浙江省高等学校第七届师范生教学技能竞赛中,我校选派的师

范生也获得佳绩。

为拓展师范生国际化视野,培养熟悉国内外基础教育发展的优秀复合型教师,我校师范生培养还做好“外”字文章,依托学校的外语特色背景,积极探索国际化人才培养模式。其中,教育科学学院与美国威斯康星大学河城校区确立了师范生培养交流项目,暑期派出22名师范生前往美国威斯康星大学河城校区进行为期一年的交流学习。(教务处)

学科建设

深入贯彻党代会精神 打造著名拉美智库

郑亚莉

中国共产党浙江外国语学院第一次代表大会是在全国上下深入贯彻党的十八大精神，学校继续创新创业、推进学科转型、形成鲜明办学特色的关键时期召开的一次十分重要的会议。大会提出了“把学校建设成为外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校”的总体目标。校党代会报告专门提出了“重点建设拉美研究所等特色研究机构，实现省部级重点基地建设零的突破”等针对拉丁美洲研究所的发展愿景。这是对拉丁美洲研究所发展提出的新希望、新要求。

拉丁美洲研究所成立以来，已经设立“墨西哥研究中心”、“多米尼加与加勒比研究中心”等若干个国别研究中心，初步形成了“拉美政治与左翼思潮研究”、“拉美经济政策与中拉经贸合作研究”、“拉美教育发展与国际比较研究”等若干个研究方向，在校内外凝聚形成了40余人的专兼职研究队伍，已获得省部级厅级课题近20项，发表科研成果论文近百篇（部），并创建了“拉美国际论坛”、“拉美高级讲坛”、“拉美学术沙龙”等学术活动系列品牌，与美国、英国、西班牙、墨西哥、厄瓜多尔等国多家高校与科研机构的拉美研究中心（所）建立了学术联系，在国内外形成了一定的影响力。

根据党代会报告提出的要求，拉丁美洲研究所将进一步明确自身发展方向和定位，以科研创新为保障，整合学科资源，凝练科研主攻方向，拓展科研平台，汇聚科研人才，浓厚学术氛围，打造学术精品，提高核心竞争力，提升服务区域经济社会发展的能力，努力建设成为浙江外国语学院协同创新研究平台、浙江省哲学社会科学重点研究基地和服务于地方经济和国家外交政策的教育部国别与区域研究基地，使之成为影响广泛的拉美研究智库。

为此，拉丁美洲研究所要努力完成以下六项任务：

一是科学研究。积极争取纵向科研项目，组织科研攻关，产出重大研究成果，力争使科学研究整体水平居全国高校领先地位，争取实现科研成果获得省部级以上奖励的突破。

二是人才培养。通过课题研究，培养中青年学术带头人、学术骨干，引领全校有志于拉美研究的中青年教师凝聚科研方向，提升科研水平；通过组织以知识更新为内容的短期培训，为社会培养人才。

三是学术交流。积极组织各种高水平学术会议，加强与国内外高校、研究机构的学术交流与合作，使其成为国内外学术交流的重要窗口；积极与国外大学建立学术联系；积极参与国际项目的合作；定期派出我所研究人员前往拉美地区进行短期留学、交流考察。

四是打造学术品牌。每年至少举办一次“浙江外国语学院拉美研究国际论坛”；每个季度举办一次“拉美高级讲坛”；每月举办一次“拉美研究沙龙”。将这三类活动打造成省内拉美研究方面的品牌活动。

五是咨询服务。加强与政府部门、企事业单位、社会团体的联系，吸收实际部门的人员参与课题研究；积极为相关部门提供咨询服务，解决社会实践中的重大问题，使其成为学校社会服务的智囊团和思想库；积极争取政府部门的支持，申报“浙江省科技创新国际合作基地”、“浙江省对外援助培训基地”等若干个基地项目；积极与省内与拉美发生业务的主要企业建立基本联系，为它们提供必须的咨询服务，并寻求企业的资金支持。

六是资料与数据库建设。建设拉美数据库，加强图书资料和信息网络建设，使本学科领域研究资料的拥有量居于省内同学科的前列，争取创办一份拉美研究领域的刊物。

加强内涵建设 促进合作交流

外国语言学及应用语言学是浙江省高校重点学科，现在已经形成了一支以中青年骨干教师为骨干、具有较强学术研究潜力的师资队伍，形成了四个比较稳定的研究方向。今后，学科将重点做好以下几个方面的工作。

加强各语种师资的合作。一是学术研究上的合作，英文学院和欧亚学院教师形成定期学术报告会传统，互助互利，提高学术能力和跨语言能力；二是立足汉语的跨语言研究，各语种间展开合作研究；三是开设双外语专业。在此基础上，实施多语种的办学模式，提高教学品质。

发展语言学科的新内容。注重发展新的语言学研究，特别是计算语言学和心理语言学研究。在信息时代，计算语言学展现出巨大的实用价值，计算语言学

研究能够提升语言学科的学术能力；心理语言学一直是语言学发展的不竭动力源泉，我校教育科学学院拥有心理学师资，可以整合力量发展心理语言学。

优化期刊、图书资源。和其它外国语大学相比，我校语言类图书资源和期刊数量略显不足，需要大量购入国外重要原版语言类图书。同时，加大对外合作研究的力度，邀请国外知名学者来校讲学授课，与国外更多名校签订合作办学协议。

结合学校创办“浙江文化走出去”“2011协同中心”的筹划，学科将全力参与学校省级科研项目——“将浙江介绍给世界”系列著作的英译工程；积极申报并争取立项参与“中国图书对外推广计划”等国家重大项目；积极参与孔子学院的师资和教材建设。
(姚明发)

中外结合 推进学科建设

中国语言与文化国际传播已列入省级重点学科行列，实现了融中国语言、文学与艺术于一体的跨学科格局。校第一次党代会所描绘的新使命、新愿景为我们进一步谋求学科新跨越提供了保障。

一是凝练特色，突出优势，提升学科的品牌化效应。本学科的基本思路为：一方面以中为本，打牢基础，做好中国语言文化这个品牌，对内展示中国语言文化以及传统艺术的精神血脉，展现中国特色、中国风格、中国气派；另一方面对外强化中国语言文化的传播交流，让世界了解中国、走进中国，进而提升中华文化国际影响力，彰显中西西传的研究特色。

二是汇聚学科团队，搭建学科平台，提升学科队伍的国际化水平。不断凝聚力量，强化协同创新，引进双语双文背景方向带头人和学术骨干，全面提升学科人员的国际化学术视野；利用省财政专项搭建的“汉文化国际传播研究中心”，为学科高水平学术研究、人才培养以及学术交流提供较广阔的空间。

三是培育特色高端学术成果，提升学科的内涵与质量。充分发挥学科成员的学术积极性和学术潜力，强化比较优势，凝练主攻方向，精心打造具有原创性和标志性的拳头性成果，形成有山有峰的学术格局。
(樊宝英)

重科研 促转型

国际工商管理学院学科建设与科研工作一贯坚持以特色发展理念推动学科转型，通过整合研究队伍，凝练研究方向，提升研究质量，推进研究成果转化等措施，保障学科建设和科研的创造性和创新性。

第一，整合研究队伍。一方面，加强重点学科、创新团队、基地、研究所的等平台建设，整合已有研究力量；另一方面，对于新进教师，学科背景与本人学科转型意愿将作为引进的重要指标予以参考。第二，进一步凝练研究方向。在原有“拉美经济环境与

中拉经贸合作研究”、“国际农产品贸易与政策”等研究方向的基础上，进一步引导研究内容集中化，努力提高研究成果内容之间的相关性。第三，提升研究成果质量。通过举办学术沙龙、聘请专家评审，努力提高论文发表与项目申报质量，扩大国家级项目和权威期刊论文的数量。第四，推进成果转化。通过项目引导、资源整合等方式，推动学科研究成果的转化率，努力增强服务地方政府与企业发展的能力，提升服务地方经济水平。
(赵玻)

为进一步贯彻落实校第一次党代会精神，积极响应“办出特色 争创一流”主题教育实践活动的号召，推进浙外特色哲学社会科学创新体系建设，我们要重点做好以下几个方面的工作：

第一，推进学科内涵建设。根据学校的发展定位，着力建设特色鲜明、具有竞争力的学科群；进一步凝练学科方向，汇聚学科团队，搭建学科平台，充实学科内涵；优先发展外国语言文学一级学科，使其成为浙江省领先、国内有较大影响力的品牌学科；着力把外国语言学及应用语言学等省重点学科建设成浙江省有知名度的优势特色学科；初步建成适应浙江经济社会发展需要，结构合理，特色鲜明的多学科协调发展的学科体系；鼓励各省重点学科积极开展联合培养研究生工作，努力新增翻译硕士等若干专业硕士培养点。

第二，构建浙外特色哲学社会科学创新体系。编制出台《浙江外国语学院哲学社会科学繁荣计划(2013—2020年)》，构建特色鲜明、具有核心竞争力和学术话语权的浙外哲学社会科学创新体系；即以“多语种、跨学科、国际化”为特色的学科体系；以“语言与文化、国际区域经济、教师教育”为核心的学术人才体系；以“跨文化研究与国际区域研究”为重点的研究平台体系；以“基础理论、重大问题和现实需求”为导向的科研项目体系；以“发挥传统学科优势、强化外语院校特色”为基础的社会服务体系；以“特色文献数据库群、特色网站群和优秀期刊建设”为支撑的科研条件体系；以“科学、民主、便捷、高效”为特征的科研管理服务体系，努力推进浙外哲学社会科学的繁荣发展。

第三，建立“协同创新中心”。深刻领会“2011计划”精神，加强顶层设计，全面推进学校内部各单位、学校与地方政府、国内外高校、科研院所、企事业单位等机构的深层次合作，合理配置学术资源，改革创新相关体制机制，培育具有竞争力的新型学术研究机构。从面向文化传承创新和区域发展两个维度，在学校设立跨语种、跨学科、跨领域、跨文化的协同创新中心。率先建立浙江文化“走出去”协同创新中心；重点建设拉美研究所等特色研究机构，实现省部级重点基地建设零的突破。

第四，打造“浙外智库”。依托基地、协同创新中心和特色研究机构，以需求为导向，突出问题意识，主动为国家和地方经济社会发展服务，努力锻造“浙外智库”。同时编印《浙外智库》，反映我校教师对重大现实问题的研究成果和咨询建议，成为政府决策咨询的智囊团和思想库。

第五，培育特色高端学术成果。以需求为导向，以创新为引领，发挥比较优势，围绕国家和浙江开放型经济体系所亟需领域；凝练语言学及其应用研究、翻译理论与实践研究、浙江文化国际传播等研究方向，催生一批具有前沿性、原创性和突破性的科研成果；加强学术期刊建设，力争创办外文学术期刊，强化办刊特色。积极营造浓厚的学术研究氛围。

第六，拓展学术国际视野。推动国际学术交流与合作，积极与海外高校联合建立研究机构，双方互派互访教师，联合开展国际合作交流与研究，逐步提高学校学术的国际影响力；积极参与并组织策划一批重大文化交流或国际学术研讨活动，推进中华文化和浙江地方文化的国际传播。
(张环宙)

立足地方 打造“浙江民艺”品牌

在美术教育研究所基础上，艺术学院美术学科积极打造数字媒体艺术公共实验室和浙江（本土）民族民间艺术综合实验室等特色教学平台；以“浙江外国语学院美术·文化创意研究所”为核心，开展科研平台“浙江民艺馆”项目的规划与前期建设，初步形成“浙江民艺”为特色的学科教学与科研基本架构。

“浙江民艺”特色品牌的打造，既是填补省内高校“立足浙江本土民族民间艺术开展教学实践及其研究”的空白，又能满足艺术学院特色课程建设和学校涉外国际学生教学的需要，逐渐成为学校对外交流的一个特色窗口，形成学校校园文化建设的亮点；同时，以“浙江民艺”特色品牌建设为依托，逐步培育对外旅游和项目交流基地，更好地发挥高校服务社会的能力，为“后申遗时代”杭州的民族民间艺术的保护、传承与发展做出贡献，促进艺术学科的学科特色建设和学校一流学术品牌的形成。
(洪复旦)

凝炼学科特色 构建创新体系



党的群众路线教育实践活动

对思想和行动上的污垢进行大排查 大检查 大扫除

学校召开党委班子专题民主生活会

根据省委统一部署和总体安排,11月12日至13日,学校党委用3个半天和1个晚上的时间,召开专题民主生活会。校党委书记姚成荣主持会议并作表态发言。省委第20督导组全程参与,督导组副组长傅进军代表督导组对民主生活会进行了点评。校领导班子成员洪岗、赵伐、骆伯巍、金运成、陆爱华、赵庆荣、曹仁清、徐颂列、沈钢、章建生出席会议。副院长郑亚莉列席会议。



认真扎实充分准备

召开专题民主生活会是党的群众路线教育实践活动查摆问题、开展批评环节的重中之重。学校党委高度重视这次专题民主生活会,把开好专题民主生活会作为确保教育实践活动取得实效的关键举措来抓,扎实开展好学习教育、听取意见,查摆问题、开展批评各环节的工作,为开好专题民主生活会作了精心准备。

7月份活动开展以来,校党委坚持“先学一步,学深一步”,共组织了10次8天时间的专题集中学习研讨。通过理论中心组学习会、专题学习会、常委会、学习报告会等形式,认真学习习近平同志一系列重要讲话精神,中央、省委教育实践活动相关文件、会议精神,刘云山同志在浙江调研时的讲话精神,夏宝龙同志在全省书记、校长读书会上的讲话精神,全国组织工作会议、宣传思想工作会议和浙江省组织工作会议精神以及中央指定的三个读本、《党章》等,集中观看了苏共亡党教训专题片。通过学习交流,大家端正了态度,提高了认识,为开好专题民主生活会作了思想上的准备。

本着践行群众路线、开门听取意见的诚意和决心,校党委通过书面征求意见、民主评议、集中座谈、问卷调查、设置意见箱、开通网络邮箱和基层“走亲连心”活动等形式,广泛征集师生员工对党委班子及其成员的意见建议。在“走亲连心”活动中,校党委领导班子成员深入基层30余次,下学院,进学生寝室,走访职能部门,了解、指导工作,认真听取意见,帮助解决实际困难,“走亲连心”人数达到280余人次。同时,结合校领导联系群众制度,建立起了校领导联系点17个。活动开展以来,党委共召开征求意见座谈会36场次,共征集到意见建议

149条、678条次,其中涉及党委班子“四风”方面的30条。

校党委原汁原味认真汇总梳理征集到的意见,并认真做好听取意见“回头看”工作,组织召开了专题常委会、“四风”问题剖析会等,深刻剖析问题的实质、根源和危害,认真进行对照检查。姚成荣同志与班子成员逐一进行了诚挚深入的谈心,班子成员之间、班子成员与分管联系单位主要负责人之间普遍开展了1次以上的谈心交心活动。大家敞开心扉、坦诚相见,相互征求意见,帮助查找问题,实现共同提高。在此基础上,姚成荣同志主持起草了党委班子对照检查材料,多次提出要求、亲自修改;常委会2次进行集中讨论,前后8次修改。对省委督导组提出的4个方面18条意见建议,党委均逐一作了检查和回应,对照检查材料通过了省委督导组的严格审核。党委班子成员自己动手撰写个人对照检查材料。大家认为,这次对照检查深刻、实在,真正触及思想、灵魂。



实事求是开展批评

民主生活会上,姚成荣代表校党委进行班子对照检查,深入查摆了在形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风等方面存在的27个具体表现。校党委深刻认识到,在“四风”方面存在不少问题,主要是在思想深处没有完全树立马克思主义世界观、人生观、价值观,没有很好地贯彻执行党的群众路线,没有深刻认识到“四风”问题的严重性和危害性,党委班子自身建设还不够过硬。

班子对照检查后,全体成员一一作了个人对照检查,聚焦“四风”认真查摆问题,深入剖析思想根源,以整风精神深刻开展了批评与自我批评。

在自我批评过程中,每位党委领导班子成员都开门见山、直奔主题,对照中央、省委有关作风建设的规定和群众对党委的深切期盼,深刻剖析自己。查摆问题切中要害,紧密结合个人思想、工作和生活实际,逐一对照分析“四风”方面存在的问题,以及具体表现和事例,敢于在人前揭短亮丑,不回避矛盾,不掩饰问题。查摆出的问题,既讲个人自身的“四风”问题,也从分管工作、分管部门出现的典型事例中检讨自己;既联系现在的身份和岗位职责,又联系成长进步的经

历;既从工作中找差距,又从世界观、人生观、价值观上深刻剖析问题根源。

在相互批评过程中,大家敞开心扉,坦诚相见,畅所欲言,真正做到了实事求是、开门见山。提出的批评意见直指要害,抓住了关键,有内容,有分量,没有表面文章,没有官话套话。整个专题民主生活会始终在严肃认真、实事求是、民主团结的氛围中进行,既有“红红脸”、“出出汗”的紧张和严肃,又有“加加油”、“鼓鼓劲”的宽松与和谐。大家表示,这次民主生活会开了一个好头,真正触及思想和灵魂,感觉很有收获。



紧贴实际整改落实

整改落实就是实践。姚成荣同志在表态中指出,校党委针对存在的“四风”问题提出了整改打算,决心继续认真加强学习,进一步提高认识,严防开了民主生活会就等于“闯关”成功可以万事大吉的错误思想,严格坚持标准,以“钉钉子”的精神切实抓好整改落实工作。一要坚持加强思想政治理论武装,通过加强理论学习,进一步坚定理想信念,强化宗旨意识,增强担当精神,牢固树立政治意识、阵地意识、政权意识,构筑牢不可破的思想政治防线;二要坚持把贯彻中央八项规定、省委“28条办法”和省委教育工委、省教育厅“24条规定”作为切入口,以“踏石留印、抓铁有痕”的劲头,抓具体、具体抓,出实招、出硬招,见行动、求实效,把解决“四风”突出问题狠抓到底;三要坚持强化制度的硬约束,全面梳理现有制度,以管用、实在、有效为原则,建立健全作风建设长效机制,同时强化制度执行,确保作风建设制度化、规范化、常态化、长效化;四要坚持模范执行民主集中制,坚持和发扬批评与自我批评的优良传统和作风,自觉维护班子的团结和谐,更好地发挥党委领导核心作用;五要坚持以身作则,认真落实“六个带头”的要求,率先垂范,把教育实践活动中激发出来的工作热情转化为做好工作的强大动力,带动全校党员干部锐意创新、真抓实干,以好的作风推进学校更好发展。

结合学校实际,校党委共提出了8个方面37项具体的整改举措。姚成荣强调,要按照“常规性问题的解决要加大力度、遗留问题的解决要集中攻坚、新发现问题的解决要及时跟进”的要求,以毫不

动摇的政治定力、勇于担当的政治责任、一抓到底的工作态度、持之以恒的精神,扎扎实实抓好整改,以实际成效取信于广大师生员工,加快推进外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校的建设步伐。



全程参与强化指导

督导组副组长傅进军同志代表省委督导组充分肯定了这次民主生活会,认为会议开得很好、很成功,达到了领导班子和个人提高解决自身问题能力的预期效果和目的。会议安排紧凑、主题集中;会前准备充分,会上严肃认真;查摆问题切中要害,剖析根源诚恳深刻,开展批评实事求是;整改思路立足眼前、着眼长远,为进一步改进作风,增强自身创造力、凝聚力、战斗力指明了方向。

傅进军指出了会议需要重视改进的地方,并对学校下一步工作提出了希望和要求。要把本次专题民主生活会作为发令枪和加油站。坚持把学习教育、提高思想认识贯彻始终,把开门搞活动、让群众参与贯彻始终,将整改落实、解决实际问题贯彻始终,高质量、高标准开展好教育实践活动。党委领导班子要切实承担起教育实践活动的领导责任,对听取意见情况要认真开展回头看,将本次专题民主生活会的经验、做法传导下去,指导好二级单位的专题民主生活会,确保不虚、不空、不偏、不走过场。要以一抓到底的态度抓好整改落实工作。结合本校实际,进一步完善和细化整改方案,明确责任单位、责任人,制定任务书、时间表,确保整改措施和办法管用、实在、有效。

按照省委部署和学校活动安排,11月15日,学校召开了情况通报会。省委第20督导组全体成员到会指导。校领导班子成员、正校级老领导和近5年退下来的副校级领导、中层干部、正高级专业技术职务人员、各民主党派负责人、教代会执委会成员参加了本次会议。姚成荣代表校党委向大家详细通报了会议召开的情况。

通报会后,学校将通过校园网、校报、橱窗等多个渠道公开整改方案。整改过程让群众监督,整改效果让群众评判,充分体现群众满意的要求。

(院办 范芸芸)

我校召开处级领导班子和领导干部民主生活会

根据学校教育实践活动领导小组的统一安排,全校处级领导班子、机关部门、领导干部于近期陆续召开了21个专题民主生活会。针对“四风”问题进行了深刻地剖析和检查,以整风精神开展了批评和自我批评,初步研究提出了解决“四风”问题的整改措施,为做好整改落实、建章立制环节的工作奠定了基础。

为了高质量地开好民主生活会,各学院(部)、部门和直属单位的领导班子和领导干部进行了充分的前期准备。自教育实践活动开展以来,认真开展学习教育、听取意见,查摆问题、开展批评环节的各项工作。根据自身岗位和工作实际,通过发放征求意见表、召开座谈会、开展“走亲连心”活动等方式,真心诚意地听取广大党员、师生群众的意见和建议。在此基础上,通过自己主动找问题、互相帮助找问题、上级提醒找问题、

突出重点找问题的方式,条目式地列出“四风”方面存在的问题。在分管、联系校领导审核并提出修改意见的基础上,进一步检查剖析自我,深挖思想根源,认真撰写对照检查材料。班子(部门)的材料由主要负责同志亲自主持起草,并在一定范围内通报。每位中层干部也都按照要求亲笔撰写个人对照检查材料,都能做到把自己摆进去,并主动对班子查找的问题进行了认领。撰写材料的过程使每位中层干部都能触动思想、触及灵魂。分管、联系校领导对班子(部门)和每位中层干部的对照检查材料都做了严格的审阅和把关,并针对各单位的实际情况再次提出具体的修改意见。

根据民主生活会的统一安排,各学院(部)、单位原则上以总支(直支)为单位召开民主生活会,机关部门原则上以支部为单位召开。分管、联系校领导参加

民主生活会并进行指导和点评,总支(支部)委员列席会议,非中共的处级领导干部受邀参加。民主生活会上,首先由各班子(部门)主要负责人代表班子(部门)作对照检查;然后每位处级干部逐一进行个人对照检查;之后由班子(部门)其他处级干部对其进行批评;最后,分管、联系校领导对民主生活会情况进行点评。会议内容充实、程序紧凑、气氛热烈。班子(部门)和个人对照检查能围绕为民务实清廉要求,紧扣主题,突出重点。干部自我批评时较为深刻,根据自身“四风”问题的具体表现逐一作了检查,对工作中出现的典型问题进行了深刻检讨。干部相互批评时较为诚恳,本着帮助同志共同提高的目的,实事求是,坦诚相见,负责任地互相提出批评意见。通过会上的交流,班子成员之间、干部之间交换了思想,基本取得了共识,向“团结——批

评——团结”的目的更进一步。

征求意见、剖析问题、开展批评,是为了更好地进行整改,抓好落实,解决问题。民主生活会上,各处级领导班子和领导干部个人按照“三句话整改思路”,针对存在的“四风”问题,纷纷提出了整改措施。把解决“四风”问题作为活动的出发点、落脚点,做到立说立行、即知即改,研究制定抓好整改的工作思路和具体举措,真正解决突出问题,接受群众监督,以整改实效取信于民。在接下来“整改落实、建章立制”环节的工作中,将重点做好制定处级领导班子、部门的整改方案以及处级领导干部个人的整改措施,进行公示,接受监督。同时着重于做好各项制度机制的建立健全,并抓好制度、举措的执行和落实,使教育实践活动真正取得让群众满意的实效。

(组织部 刘涛)



校园聚焦

为未来赶场:就业,你准备好了吗?

近年来,大学生的就业情况一直受到社会各界的关注,一方面是不少大学生找不到一份理想的工作;另一方面企业难觅精英人才。为促进高校毕业生充分就业,方便用人单位和毕业生“双向选择”,时近学期末,由学生处主办的“2014届毕业生校园招聘”也在我校拉开帷幕。参会的近80家企业带来了400余个岗位,吸引了2200余名求职者。据统计,在这场面向2014届高校应届毕业生的大型招聘会上,我校共717名毕业生参加,投递1599份简历,初生牛犊的求职“新鲜人”们也初次尝到了“火药味”。

【求职者:严峻就业形势下的高期望值】

“面对这么严峻的就业形势会有一些压力”,11级会计专业的徐李依说道,“找工作确实也很难,但是还是希望能够进入有发展前途的大企业,最好是那种离学校近,能包食宿的。”而10级英语专业的阮若琳也处于一种窘迫的境地,“尽管希望能找到专业对口的工作,但是就目前面试的情况来看,还是没有特别心仪的单位。”她感慨道,并表示从这次招聘会中总结了经验,未来可以考虑先就业再择业。

对于这种现象,学生处的顾黎明老师认为,“本次招聘会共涉及外语、教育、金融、信息技术、设计类岗位400余个,涵盖面较广。之所以很多学生找不到满意的工作,主要还是毕业生对工作的期望太高,基层岗位不愿意去。”随后他也表示,今年毕业生更倾向于选择大企业,导致对岗位的满意度不高,参加的人也比较少。而今年应届毕业生中语言类相对较少,从而外语类岗位出现很大缺口,匹配度不高。

英语语言文化学院李生禄教授也指出,现在一些毕业生眼高手低,对工资待遇、工作环境、福利条件等要求太高,这在很大程度上导致了就业困难。

【用人单位:综合素质高者受青睐】

如今,越来越多的用人单位在注重毕业生的专业成绩的同时,更看重学习能力、组织能力、沟通能力、实践能力、团队精神、协作精神、创新精神及个人特长等方面的综合素质。在此次招聘会中,200余个岗位对外语技能有明确的要求,有的甚至在招聘现场说起了英语,在一些国际知名企业的招聘台前,外语水平不过硬使大多数求职者不得不在第一关就败下阵来。

瑞思学科英语的招聘代表郑老师在接受采访时表示,一名合格的应聘者应当具备良好的综合素质,包括自我认知能力和专业技能;同时她也强调了自信的重要性,认为应聘者只有自信才能展现出自己的真实实力,自信心也是成功的必备要素。“作为外语类院校的学生,大家的表现都很不错,无论是口语还是形象都十分优秀”,在谈到对前来应聘的毕业生的总体印象时,郑老师说。

杭州韩大教育咨询有限公司负责人姚金银也对求职者提出了要求,“好的应聘者不仅要有专业特长,更应该有吃苦耐劳的精神。”他们认为,应聘者优良的学习成绩、专业素质等“硬件”固然重要,意志品质、吃苦耐劳精神这些“软件”也必不可少,尤其不能缺少团队精神和创新精神以及良好的沟通能力,否则在今后的工作中将很难打开局面。因此,在招聘过程中,他们对那些担任校、系学生干部和社团组织负责人的学生格外留意。

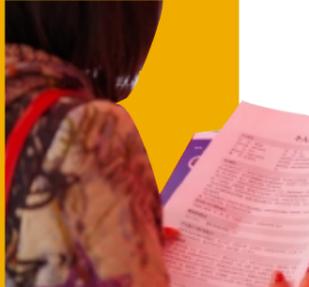
大学生们也已经看到了这一点,毕业前主动加强综合素质培养、自觉“充电”的学生越来越多,由过去单纯重求职技巧,过渡到自觉追求个人内涵“资本”,这是非常可喜的现象。“文凭虽然重要,但在文凭相同的情况下,企业会更看重实践能力。”阮若琳、徐李依等同学接受采访时不约而同地说道。

【高校:调准“坐标”是关键】

尽管招聘会上提供了不少工作岗位,但结构性矛盾仍然存在……岗位要能完全匹配上求职者的要求并不容易。而实际上,相当一部分不被大学生看好的地方和行业,对大学生有着巨大的需求。对此,顾老师建议毕业生调整就业观念,量力而行,根据人才市场供求状况,适当调整自己的就业预期。

“招聘会是学校提供的与社会接轨的平台,同学们应该充分利用这个平台,和企业交流,从而确定职业生涯的发展方向,并根据企业的需求弥补自己的不足”,李教授深情地说,他希望这个招聘会不仅是面向大四应届毕业生,大二大三乃至大一的同学们都应到招聘会现场感受一下,从而有更多的机会培养自己的综合素质。他还提出,“我校与其他学校错位发展,在未来的就业市场上非常有竞争力。”

顾老师针对今年招聘会的情况也强调同学们注重个人综合素质的培养,“从企业的反馈来看,企业更倾向于综合性人才,在专业基础上掌握一门语言技巧的学生较



受认可,无论是语言类还是应用类学生,都应多学几门技能”,他补充道,“对于非语言类学生,除了学习本专业外,可辅修外语,这对就业和自身今后发展都有相当大的好处;而语言类学生则要学精学专,不少国际性企业会更倾向于特殊人才,小语种无论在当下还是未来都能给就业增加砝码。”

【记者短评:就业,说难不太难】

初冬已至,寒意袭人,而小和山校区的招聘会现场却激荡着求职者和招聘单位碰撞的火花。

恰巧在前一天,笔者也参加了一场面试。“高校逐年扩招,许多大学生毕业就等于失业,你是怎么看待这个问题的?”主考官透过厚厚的镜片发问。

站在连接教学楼和艺术楼顶楼的露天走廊上,中庭是一幅热闹画面——数十顶大红帐篷搭起,来来往往的学生老师招聘人员摩肩接踵,一块又一块的招牌无不在宣传着优秀的企业文化。

走到会场里,又是一副光景。有十几个人拥在一个展位上排着队等着投递简历的,也有一对一和外籍招聘人员现场对话的,更有展位冷冷清清招聘人员闭目养神的。

前几天一年一度的国考恰恰也是这副样子——报名人数超150万,零人应聘岗位却有132个,国税岗位就占了44个。了解以后才知道,国税局这个听上去很“唬人”的地方,不少职位的工作地点是在国家级贫困县,并且单位还不能提供住宿。除了工作条件艰苦之外,还有不少一线职位对应聘者提出了最低5年服务期的限制。与之相似的是,在本校的招聘会上,宾馆服务、推广销售等“看脸色”“靠体力”吃饭的岗位面前也是门可罗雀。

“我不认可高校扩招是许多大学生毕业即失业的主要原因。”在前一天的面试上,笔者如是说,“虽然竞争的确激烈,但最主要的原因还是部分毕业生‘眼高手低’造成的。”

有不少人认为,造成高校毕业生“手低”的主要原因是随着高等教育的逐渐普及,学校培养出来的大学生质量参差不齐、不符合社会需要。实际上,我国教育体制在这几十年里变化不大,可是大学生就业难问题只是在2008年的金融危机后才逐渐激化。因就职专业与就读专业不对口而拒绝就业的现象也不是新鲜事了。以前毕业的大学生也有许多人从事与自己的本身修读的专业没有太大关系的工作。他们在大学期间打下的基础知识以及在工作中的实践锻炼,才是可以让他们很快地适应新的陌生的工作岗位的最大“竞争力”。我们作为“后起之秀”未尝不可在这样的趋势下,将“趋势”转化成“优势”,将技能转化成一张张证书,从侧面证明自己的能力。

同时,“眼高”问题也是大学生亟待解决的难题之一。“爸爸妈妈不希望我一个大学生去酒店当服务员”“只有北京、上海、杭州这三地我才会考虑就业”这样的话,笔者也在两三成群的同学交流中听到。随着物质水平的提高,对生活的要求也逐渐苛刻,这直接影响到了工作类型、工作条件和工作地的选择。我们不妨放低身段,把自己看成是“普通劳动者”。先就业,然后再谋求发展。美国一家大学生就业服务网站的民意调查显示,80%的受访者认为“首先要有活可干”,甚至不放弃任何一个在偏远城市的工作机会,从而增长资历、为将来发展打基础,这就是从现实出发,然后再“现实照进梦想”。

无论你愿意或不愿意,就业就在那里,不来不去。但罗斯福总统讲过这样一句话:“前进有很多方法,但站着不动只有一种。”无论是被拉着前进,还是自己小跑向前,说难,也都不难。
本报记者 吴盈盈 王航 蒋心雯