2011年12月30日

Zhejiang

International

Studies

University

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

这举办"青春榜样"颁奖晚会

本报讯 12月28日晚,浙江外国语学 院"青春榜样"颁奖晚会在校小礼堂隆重举 行。校党委书记姚成荣,校长鲁林岳,校党委 副书记程胜松,校党办、学工部、教务处、小 和山校区以及校团委、各学院的相关领导和 辅导员们参加了颁奖晚会。

晚会分为四个篇章,主题分别是"团结· 青春"、"励志·榜样"、"捐资·助学"和"奉献· 成长"。校党委书记姚成荣、校长鲁林岳等领 导为国家励志奖学金获得者代表和7位国 家奖学金获得者颁奖;在充满激情的颁奖词 宣读声中,获奖同学们感人的事迹以及踏实 的学习态度博得了台下同学们的阵阵掌声。 晚会现场还颁发了陆侯燕英励志奖学金,睿 达奖学金,省第三届大学生艺术展演甲组、 乙组、男生小组唱三个一等奖获奖集体以及 学风建设优胜班级等奖项。 (校闭季)



学校举办第二届"浙教杯"ACM 程序设计大赛

本报讯 12 月 18 日, 由教务处、 亚莉出席大赛并分别致辞, 他们肯定 程序设计竞赛的规则进行, 历时 5 个 学工部、团委、信息学院联合举办的浙 江外国语学院第二届"浙教杯"ACM 程序设计竞赛在小和山校区举行,全 校 18 支队伍 53 名学生参加了比赛。

校党委副书记程胜松、副校长郑

了"浙教杯"ACM程序设计大赛在培 养学生程序设计能力方面的积极作 用,鼓励学生团结奋斗,争取在省级 比赛中获奖。

本次大赛按照国际 ACM 大学生 夺冠。

小时,评出一等奖队伍1支、二等奖队 伍3支、三等奖队伍4支。最终原信息 学院 2011 级学生张烨、陈思嘉、邵曙 霞三名同学组成的 Amaramth 队一举 (科学技术学院)

学校举办第一期非外语专业教师和管理干部英语培训班

教师和管理干部英语培训班于 12 月 21 日正式开班。校党委委员、组织部 部长邱卫东出席开班典礼并讲话。 他在讲话中结合江泽民同志近期为 《领导干部一定要努力学习外语》一 书所作序和学校的实际,强调了学好 英语、提高英语水平的重要意义和现 实价值,指出作为外语类院校要利用 自身优势,通讨开展多种培训扎实提

本报讯 我校第一期非外语专业 高非外语专业教师和管理干部的英 语水平,努力推进学校国际化战略的 实施;他还对参训学员提出要求和希 望。人事处处长叶丽红在开班仪式上 介绍了首期培训班的相关事宜并对 有关工作做了安排。

开展非外语专业教师和管理干部 英语培训班是学校年度工作计划的内 容。为使教学过程便于组织和实施,第 -期培训班从报名人员中选择了英语

基础较为接近的20人组成。应用外语 学院根据学员实际制订了培训方案, 并选派优秀教师承担该班的教学任 务。培训班总学时为228课时,学期中 每周安排6课时,暑假集中授课30 天_今后, 学校还将陆续组织不同类型 和层次的英语培训班。

应用外国语学院院长张钧教授为 培训班讲授了第一课。

(党委组织部 人事处)

四位教授入选省基础教育课程改革专业指导委员会学科组成员

的需要,为加强课程改革的专业指导, 研究解决课程教学重占和难占问题. 目前,省教育厅下发文件,成立浙江省

该专业指导委员会主任由省教育厅副 迎华教授,国际工商管理学院朱光良 厅长韩平担任,内设秘书处和30个专 副教授人选专业指导委员会学科组成 业指导组。我校教育科学学院吴卫东员。

本报讯 根据我省深化课程改革 基础教育课程改革专业指导委员会。 教授、张孔义教授、社会科学教研部潘 (教育科学学院)

英文学院学生创办的杂志 Black Swan 创刊号出炉

本报讯 日前,英文学院学生自 创的英文杂志 Black Swan(中文名《冲 天鸟》)正式出炉。杂志共分为 Voice of ZISU, Outlook, Test bites, Rainbow 四个版块。

鲁林岳校长为 Black Swan 创刊 号题写刊首寄语,他认为,同学们通

过创办属于自己的刊物,可以在实践 中不断成长、不断完善,可以共同探 讨人生感悟,交流学习心得,切磋学 术观念,传播活动信息等,这是一件 很有必要也很有意义的事情,相信办 刊本身对同学的生活、学习和成长大 有裨益。他鼓励广大同学在精通外语

的同时,还要致力于深厚人文学养的 奠基、宽广国际视野的拓展、精深专 业知识的习得、跨文化交流能力和学 习能力的培养,并希望浙外学子能加 杂志的中文刊名"冲天鸟"一样,不飞 则已.. 飞冲天!

(英语语言文化学院)

本报讯 12 月 27 日上午,台湾 正修科技大学校长龚瑞璋、副校长 李伟山等一行 12 人来校访问。 我校 校长鲁林岳、副校长洪岗、郑亚莉亲 切会见了来宾,科学技术学院、教务 处、人事处、学生处、港澳台事务办 公室等学院和部门代表参加了会 谈。

鲁校长对首次来访的台湾正修 科技大学代表团表示欢迎,并向来 宾介绍了学校历史、办学特色和学 校成功改制的情况,希望两校今后 在教学、科研等方面找到合作点。龚 瑞璋校长介绍了台湾正修科技大学 的基本情况与办学成效, 他对两校 的首次交流感到高兴, 并表示非常 欢迎我校代表团卦该校实地考察。 随后, 我校代表与来宾就应用型人 才培养与学科建设等领域展开讨 论,双方在愉快的会谈中,进一步加 深了了解。 (港澳台事务办公室)

西湖区第 23 选区人大 代表选举工作圆满完成

本报讯 西湖区第 23 选区(浙江外国语学院 浙江广播电视大学)于2011年12月20日进行了 投票选举。该选区共有选民 4084 人,参加投票选 民 3998 人, 参选率为 98%。浙汀外国语学院科技 学院院长王学杰教授光荣地当选为西湖区第十四 届人民代表大会代表。我校被评为选举工作先进 单位。

基层人大代表直接选举是我国民主政治发展 进步的一个重要方面,是宪法赋予公民的民主权 利,也是一项法律性、政治性、群众性和时间性很 强的政治任务。对这项工作,学校党委高度重视, 建立组织,落实专人,制定方案,明确职责,确保了 选举工作的顺利进行。各单位、各部门通力合作, 认真细致地做好选民登记、推荐候选人、投票选举 等阶段的各项工作,保证了各环节工作规范有序。 组织学生参选是此次选举的一个重点,本选区学 生选民占总数的76%以上,且都是第一次参与,各 学院、小和山校区投入大量精力,辅导员、班主任 尽职尽责、精心安排,顺利完成了各阶段的工作任 (校选举工作办)

我校学生作品入选 省第五届青年姜术作品展

本报讯 目前,在浙江省文联,浙江美术家协 会等联合举办的"浙江省第五届青年美术作品展" 中,我校艺术学院美术系09级黄茜、戴隽同学的 作品"幸福之岛"和08级陈晓丹同学的作品 "滇——随记"人选。 (艺术学院)

我校学生在省第三届大学生 工业设计竞赛中获佳绩

本报讯 12月11日,浙江省"康大杯"第三届 大学生工业设计竞赛决赛在宁波大学顺利落下帷 幕。我校首次组织学生参加该项大赛。在艺术学院 老师庄汀、章万清的指导下,吴宜蔓、王川、韩庆瑜 等3名学生成功人用决赛,经过激烈答辩和专家 评审,三人所设计制作的《乐养"大"勺》获得铜奖。

本次比赛由浙江省教育厅、浙江省经济和信 息化委员会主办,全省共有38所院校推选的382 件作品参赛,其中入围作品 240 件。(艺术学院)

浙江外国语学院"十二五"发展规划纲要

总体战略

(一)指导思想

以邓小平理论、"三个代表"重要思想为指导,深入贯 彻落实科学发展观,遵循高等教育规律,紧紧围绕学校办 学定位,主动适应浙江、长三角区域及国家经济社会发展 需求,立足浙江,以推进特色发展为主题,以加快学科转 型为主线,以提高质量为核心,继续大力推进"质量立校、 人才强校、特色亮校、开放活校、和谐兴校"五大战略,坚 持重点发展、创新发展、集群发展、和谐发展,以重点跨越 引领全局发展,加快建设外语特色鲜明、教育品质一流的 多科性普通本科高校的步伐, 为浙江全面建成惠及全省 人民的小康社会,为基本实现现代化作出新的贡献。

(二)工作方针

1.注重内涵,强化特色。特色发展,必须走内涵式发展 道路。优化学科专业结构,加强教学建设;创新人才培养 模式,提高人才培养质量。努力提升学科建设与学术研究 ,加大人才队伍建设力度,增强社会服务能力。着力 在学科结构、学科建设、人才培养、教育国际化等重点领 域精心培育特色、努力形成特色、大力彰显特色,形成不 同于其他高校的发展方式和比较优势。

2.创建品牌,重点跨越。特色发展,必须走品牌化发展 的道路。着力培养国际化应用人才,创建特色(品牌)专业。着力提升主体学科的核心竞争力和学术影响力,创建 优势特色品牌学科。着力加强人才队伍建设,打造高水平 创新团队。全面提升教育品质,实现学校跨越式发展。

3.创新引领,促进和谐。特色发展,必须走创新型发展 道路。创新教育理念,以创新的思路办法解决特色发展中 的新矛盾、新问题;创新体制机制,不断为加快特色发展 注人新的动力和活力。统筹推进规模、结构、质量、效益相 统一;统筹改革、发展、稳定的关系,努力实现好、维护好、 发展好师生员工的根本利益。凝心聚力,和谐发展。

(三)发展目标

1.总体目标

到 2015年,外语特色基本形成,教育品质显著提升。以 外国语言文学为主体、多学科协调发展的学科体系基本确 立。主体学科的核心竞争力显著增强,特色(品牌)专业建设 取得显著成效。外语优势明显、跨文化交流能力强的人才培 养特色初步形成。优势特色学科的发展能力明显增强,重点

研究基地的建设等取得突破。教育国际化水平显著提高。 到 2020年,学校核心竞争力、综合实力和社会影响力显 著提升,达到国内同类院校的中上水平,建成外语特色鲜用、 教育品质一流、国际化水平较高的多科性普通本科高校。成为 浙江省国际化应用人才培养重要基地、教师教育重点基地、国 际教育交流基地、外国语言文化和国际经济贸易研究基地。

-人才培养。到 2015年,建成语言文化、经贸管 理、教师教育三大类国际化应用人才培养体系。全日制普 通在校生达到8000人以上,其中,各类留学生(含交换 生)600人左右。各类继续教育学生6000人左右。力争建 设2个省级人才培养模式创新实验区、1个国家级人才培 养模式创新实验区。教学质量稳步提升,毕业生综合素质 和就业竞争力显著提高,外语优势明显、跨文化交流能力 强的人才培养特色基本显现。

专业建设。到 2015年,基本形成以外国语言文学 为主体,文学、经济学、管理学、教育学、理学、艺术学等多学 科协调发展的学科专业格局。语言文化类、经贸管理类和教 师教育类三大专业群的建设取得明显进展,特色(品牌)专 业建设取得较大进展。本科专业数达到25个左右,其中外语类专业超过三分之一。建设省级特色(品牌)专业2个,实现国家级特色品牌专业建设零的突破。国家级教学建设项 目5个左右,省级教学建设项目30个左右。

学科建设。到2015年,形成结构合理、特色鲜明、 符合学校定位和发展方向的学科建设体系。外国语言文学 达到一级学科硕士点和浙江省人文社科研究重点基地的建 设水平。建设 4-6 个省级重点学科。

科学研究。鼓励学术创新,培育学术精品,初步形 成浙外学术品牌。在语言与文化研究、国际区域经济研究 教师教育研究等领域取得重要突破。力争达到国家级项目 累计 8 项,省部级项目累计 50 项,省部级获奖累计 5 项,数 育部人文計科成果奖或国家级科研成果奖字现零的突破。 在SSCI、SCI、A&HCI、EI、CSSCI等发表论文累计350篇。

-师资队伍。到2015年,建成一支师德高尚、素质优 良、结构合理、满足需要的人才队伍。专任教师550人,教授 100人,具有博士学位教师比例达到50%以上。其中外语类 教师占专任教师 30%,外籍文教专家不少于8%。具有3个 月以上海外学习研究经历的教师占专任教师 30%,博士学 位归国人员占专任教师 10%。高层次省部级学科领军人才 3-5人,具有博士研究生指导教师资格的教师 10人。力争 2 支创新团队入选省级创新团队发展计划。

-国际交流合作。建立多渠道、多层次、多类型的 国际化人才培养与交流的新格局。主要指标达到全省高 校教育国际化平均水平以上。新增国(境)外合作院校 30 所以上,外国留学生占全日制在校生总数的 8%以上,其 中学历生占留学生总数的50%;外派交换生、交流生占全 日制在校生总数的 2%;全外语和双语授课课程比例达到 6%;争取在海外创办1所孔子学院。

-文化建设。积极推进先进文化建设,大力开展对 外文化传播和交流,着力提升文化软实力。建设特色校园 文化,营造优质育人环境。

-校园建设。全面完成小和山新校区建设项目,提高基 础保障能力,建成教学设施先进、文化特色鲜明、环境幽雅宜 人的信息化、生态化新校园。完成杭州外国语学校待建项目

——社会服务。科研成果转化的力度进一步加大,服 务开放型经济发展的能力进一步增强。服务浙江基础教 育的能力进一步提升。国际服务外包人才培训、外语培训、教师资格证系列培训成为社会培训三大品牌。

附:学校"十二五"各项事业发展主要指标

| 主要指标 | | | 2010 年 | 2015 年 |
|----------------------|--|------------------------------|-----------|------------|
| | 1. 普通在校生总数 (人) | | 5160 | 8000 |
| - | 其中: 留学生数(人) | | 4 | 600 |
| 、人才培养 | 2. 各类继续教育学生数(人次) | | 40000 | 30000 |
| | 3. 人才培养模式创新实验区(个) | 省级 | 0 | 2 |
| | | 国家级 | 0 | 1 |
| | 4. 各类学科竞赛 获奖项目数(项) | 省级 国家级 | 83 | 110 10 |
| 二、专业建设 | 6. 本科专业 (个) | | 13 | 25 |
| | 其中: 外语类专业(个) | | 2 | 9 |
| | 7. 特色品牌 | 省级 | 0 | 2 |
| | 专业(个) | 国家级 | 0 | 1 |
| | 8. 省级教学团队(支 9. 教学建设 | 省级 | 1 16 | 5 30 |
| | 项目 (项) | 国家级 | 0 | 5 |
| | 10. 教学成果奖 (项) | 省级 国家级 | 0 | 4 |
| Ξ | 11. 省人文社科研究重点基 | | 0 | 1 |
| 学科 | 12. 省级重点学科 (个) 13. 省级创新团队 (支) | | 4 | 5 |
| 建设 | | | 0 | 2 |
| 四、科学研究 | 14. 科研项目 (项) | 省级 | 37 | 50 |
| | | 国家级 | 2 | 8 |
| | 15. 科研项目经费 (万元) | 纵向 | 155 | 250 |
| | | 横向 | 999. 5 | 1250 |
| | 16. 科研成果奖 (项) | 省部级 | 3 | 5 |
| | | 国教等学秀(会家育学研成人科级部校究果文学或高科优奖社) | 0 | 1 |
| | 17. SSCI、SCI、A&HCI、EI、CSSCI 论文(篇) 18. 专任教师(人) | | 234 | 350 |
| 18. 专任教师 五 其中: 教授 | |) | 322 63 | 550 100 |
| 、队伍建设 | 19. 具有博士学位专任教师比例(%) | | 20.2 | 50 |
| | 20. 具有 3 个月以上国 (境) 外留学或工作经历教师占专任教师的比例 (%) | | 14.3 | 30 |
| | 21. 外籍文教专家占专任教师比例(%) | | 2.2 | 8 |
| | 22. 省部级学科领军人才(人) | | 0 | 3-5 |
| 六、国际 | 23. 境外合作院校(个) | | 9 | 30 |
| | 24. 留学生占在校生总数比例(%) | | 0 | 8 |
| | 其中: 学历生比例 (%) | | | 50 |
| 交 | 25. 外派交换生、交流生占在校生总数比例(%) | | 0 | 2 |
| 流与 | 26. 全外语和双语授课课程比例(%) | | 1.8 | 6 |
| 交流与合作 | 27. 孔子学院 (所) | | 0 | 1 |
| 七 | 28. 占地面积(万 m²) | | 35 | 43 |
| 、校园建设 | 29. 校舍建筑面积(万 m²) | | 18 | 28 |
| | 30. 生均教学、科研仪器设备值(万元) | | 0.9 | 1 |
| | 31. 馆藏图书总量 (万册) | | 65 | 85 |
| | 其中: 外文类(万册) | | 5 | 10 |

注:省部级学科领军人才,系指浙江省特级专家、浙 江省有突出贡献中青年专家、浙江省"钱江高级人才"特 聘教授、浙江省"151人才工程"重点资助和第一层次入选 者、浙江省海外高层次人才"千人计划"或"海鸥计划"入 选者、教育部"新世纪优秀人才支持计划"入选者等

主要任务

(一)深化教育教学改革,提高本科教育质量

根据学校办学定位,紧密结合浙江支柱产业、开放型经济及 长三角区域一体化发展对人才的实际需求,发挥学校现有 多学科基础的比较优势,整合学科资源,优化科类结构,加 快形成以外国语言文学为主体学科,文学、经济学、管理学、 教育学、理学、艺术学等多学科协调发展的学科专业新格 局。制定实施本科专业发展规划,重点发展外语类专业,积 极拓展国际贸易与国际商务类专业,改造提升师范类专业, 大力推动外语专业与非外语类专业之间的融合发展,根据 人才培养的需要,灵活设置专业方向,拓展专业发展空间, 促进学科专业的集群式转型升级。

2. 创新人才培养模式。以培养国际化应用人才为目 标,大胆创新、积极探索国际化应用型人才培养新模式, 着力在"复合型"、"应用型"和"国际化"三方面下功夫。注 重人才培养模式的整体设计,进一步明确人才培养的质 量标准和规格要求,进一步优化人才培养方案,着力优化 课程结构体系,着力构建以能力为本位的实践教学体系。 强化非外语类专业的外语教学,大力推进大学外语教学 模式改革,全面提高大学外语教学质量。强化外语能力培 养,逐步提高全外语教学和双语教学课程比例,促进教学 国际化、课程国际化和实践国际化。确立本科教学规范, 完善质量标准,加强质量监控,构建质量保障体系。

3.提高教学建设水平。实施特色(品牌)专业建设计 划,完善国家、省、校三级特色(品牌)专业建设体系,逐步 建成若干个特色(品牌)专业,提高专业建设国际化水平 加强语言文化类、经贸管理类和教师教育类三大专业群 建设,促进专业集群化发展。实施精品课程建设计划,完 善国家、省、校三级精品课程建设体系,努力建设一批高 质量的精品课程,力争省级精品课程达到8门左右,国家 级精品课程实现零的突破。加强全外语课程、双语教学示 范课程、特色平台课程、实践性课程的建设,全面提高课 程质量。实施教学成果、教学团队培育计划,不断深化教 学改革,积极培育优秀教学成果,加强教学团队建设,高 标准建设教学团队,加速教学名师的成长。 4.培养学生实践创新能力。着力构建能力本位的开放

式、立体化实践教学体系,加强大学生创新创业教育。加 大实践教学学分比重,精心安排见习、实习(境外实习)、 实验、实训、毕业论文(设计)等实践教学环节。加强实验 室建设,建设外语、经管等综合实验教学中心,生均教学 仪器设备值力争达到万元以上。加强实践教学基地建设, 坚持校地、校企合作培养国际化应用人才。推进"嵌入式 学期制运行管理,加强毕业论文(设计)的规范管理,着力 提高毕业论文(设计)质量。加强大学生学科竞赛,提高省 级以上学科竞赛获奖水平,力争在本科生学科竞赛中实 现国家级一等奖零的突破。

(二)发展优势特色学科,提升学术研究水平

1.提升重点学科建设水平。要以学科转型为主线,突出 特色、主动培育,统筹规划、重点突破、全面推进,优化学科 特色发展格局。在省级重点学科建设上,要进一步整合学科 资源,凝炼学科方向。重点发展外国语言文学学科,力争重 点学科成为省级品牌学科,形成带动和领先优势。加强传统优势学科与外语学科的交叉融合,不断凝炼符合外语院校 发展特色的应用类学科方向,主动培育新的学科增长点。大 力促进外语学科与其它新兴学科的深度交叉与融合,通过 跨学科集群、多学科合作,培育发展特色学科。要着力建设 好一批公共类支撑型学科,从而形成特色型、优势型和支撑 型学科"同存共荣、相互促进"的发展格局

2.加强重点研究基地建设。积极推进重点研究机构和 高层次科研平台建设。进一步加强研究机构建设,重点创建 拉美研究所和阿拉伯研究所;积极创建跨文化研究中心。力 争外国语言文化和国际经济贸易研究基地建设取得突破, 进一步提升研究平台的学术创新能力和社会服务水平。

3.加强学校学术品牌培育。以重点科研项目为抓手推 动特色优势学科建设与发展。有计划地抓好一批有特色、 有影响的重点科研项目,争取一批省部级及以上重大科 研项目,争取更多的纵横向科研经费,并以项目为依托, 催生一批具有前沿性、原创性和突破性标志性科研成果。 争取有更多省部级以上获奖成果。完善以创新和质量为 导向的科研评价机制,深化科研管理体制改革。营造浓郁 的科研氛围。加强与国内外高校和研究机构的学术交流 与合作,打造国际科研合作平台,国外或国际组织资助项 目数显著增加。办好学术刊物,积极创造条件创办外语类 学术刊物。加强校地、校企合作,提高学校对经济社会发 展的贡献度和学术影响力。

(三)加强人才队伍建设,加速形成人才竞争比较优势

1.提升师资队伍团队化和国际化水平。实施创新团队 发展计划,围绕特色发展需要,选择若干重点发展领域, 以重点学科、重点科研项目为依托,以交叉学科为纽带, 鼓励跨学院、跨学科面向重大任务或重大科研项目组建 创新团队。实施海外高层次人才引进计划,抓住中央、省实施海外高层次人才引进"千人计划"、"海鸥计划"的契 机,把握高等教育国际化带来的机遇,充分利用学校区位 1.优化学科专业结构。实施学科专业结构战略性调整, 优势,加大海外高层次人才引进和集聚力度。(下转3版)

折江外國語學院報 聆听 2012 的脚步

【编者按】时光匆匆,回望一年,是谁最长 久地驻留在你的心中? 是什么最深切地打动 过你的心灵? 2012 的阳光将照亮你的梦想, 将照亮每一个和你一样善良、正直、互相关 怀、默默奋斗的人的梦想。那么,就让时间如 光, 串起这晶莹剔透的液滴, 折射出一如灿烂 微笑的七彩虹谱,照亮你的前路和梦想。

【听到世界说"新年好"】

关键词:绢花,抛重物,穿新衣,爬树比赛●

在德国的新年期间, 家家户户都要摆 上一棵枞树和横树,树叶间系满绢花,表示 繁花如锦,春满人间。德国人在除夕午夜新 年光临前一刻,爬到椅子上再跳下椅子,将 ·重物抛向椅背后,以示甩去祸患,跳入新 孩子们组成乐队,拿着口琴和手风琴, 列队在街上吹奏。成年人则手持彩旗,跟在 后面呐喊唱歌,欢庆新年。在德国的农村流 传着一种讨新年的风俗——爬树比赛,小 伙子们顺着光秃秃的树比赛爬高,第一名 被誉为"新年英雄",以示步步高升。

关键字:爬山,踩高跷,制作头饰

瑞士人有元旦健身的习惯,有的成群 结队去爬山,站在山顶面对冰天雪地大声 歌唱美好的生活;有的在山林中沿着长长 的雪道滑雪,仿佛在寻找幸福之路;有的举 行踩高跷比赛,男女老幼齐上阵,互祝身体 健康。人们还会用木头精心雕刻成的圆盘 形头饰,有象征房屋的,有象征桥梁和村落 的。凡是参加庆祝活动的人都要装扮成女 性,象征富有和善良。他们戴蜡制的假面 具,口含一朵小花,脸上的表情"千篇 在他们五光十色的头饰上,还饰有祖

_0*

国名:日本 关键字:拜年,吃年糕,剪纸贴

日本人称元旦初一为"正日",把元月 1至3日称为"三贺日"。在正日,小辈须先 去父母那里拜年,向父母问安,然后到亲友 家拜年。日本人把吃年糕的习惯叫做"御杂 煮"。新年里,各户门口上方拉起一条草绳



'青春榜样" 颁奖晚会

或用草绳编的圆圈,称为"注连绳"或"注连 饰"。有的还摆上一些松竹,叫做"门松";人 们还将鹤、龟等象征长寿的动物剪纸贴在 住宅内外, 祈祷平安。同时还根据十二生 肖,刻个年肖,相互赠送。新年里,街坊四 邻、亲戚朋友、孩子之间拜年的习惯仍然盛 行,见面时的第一句话就是"恭贺新年"。

国名:印度 关键字:集体痛哭,禁食,出演史诗

印度的新年从每年10月31日起,共5 天,第四天为元旦。印度的元旦被人称为"痛 哭元日"、"禁食元日"。在一些地区的元旦早 上,家家户户哭声不断,人人脸上涕泪横流, 他们以岁月易逝、人生苦短,用哭来迎新年, 对人生进行慨叹。有些地区的人们则以禁食 天一夜来迎接新的一年。在过年的前5 天,各地都要演出印度史诗《罗摩衍那》,扮 演史诗中的英雄与纸扎巨人"作战"

【听到你们说"更努力"

恒久的付出 感谢有心人

回首过去的 2011. 最让我开心的是能 一直在校闭委这个大家庭里,和所有的 家人们一起为了对校团委的这份爱而打 拼,一起分享辛勤工作中的点点滴滴:哪怕 张简单的海报,一次小小的集会,抑或 是一回志愿服务……眼泪与欢笑,心酸和 感动,正是在这些点点滴滴中,我们学会了 坚强,学会去珍惜。感谢一路以来,校团委 的每一位家人的努力与团结,感谢杨飞群 老师和章巧眉老师的细心指导与鼓励。没 有每一位家人的支持与汗水,这片五月的 花海也不会如此绚烂地绽放。而对于即将 开始的忙碌的新一年,校团委将着力打造 校园文化精品项目— -"浙外之星"校园风 云人物评选活动,辅之以常规的主题月活 动,努力开创我校共青团工作的新局面。愿 做一颗向阳花, 在校团委这个大家庭的温 暖阳光下,茁壮成长。让我们点亮同一个梦 想.共同绽放。

。 校团委办公室主任 唐源

.

不变的信念 感谢疑问声

2011年在指缝里悄然逝去,站在年末 的余华里,回过头看看,我们走过了极其不 易的一个阶段:有过失败,有过沮丧,虽经百 折,矢志不渝。校学生会从迎新到纳新,从校

十佳歌手比赛到大合唱比赛,从30位"一 年陈"骨干扩充到72人的大家庭,每场晚会 都要花费近一个月策划和准备,72颗火热 的心却始终不离不弃。有人开玩笑地问,为 什么我们要那么辛苦? 在我看来答案很简 单,我们是校学生会,理应是最好的,成功是 应当的,失败是要总结和避免的。付出的一切 并不仅仅需要得到赞美,更多的是作为一名 校学生会人的问心无愧。我们反复地告诉新 干事,永远不要忘记学生会的宗旨,"全心全 意为同学服务"不是一句口号,也不是简单的 宣传,包含在这句话里的,是我们的全部。

"Stay hungry, stay foolish",新的一年里, 我们将会为同学们营造更丰富更广阔的发 展环境,引领校园品牌文化;扩大校际交流 与合作平台,提高我校的品牌力和影响力; 继续开阔视野,虚心学习,与同学们一同成 校学生会主席 朱耀斌

积极的行动 感谢同心行

不知不觉中,一年又快过去了。在这一 年里,我们从社团答辩到舞林大会,从新生 招新到社团文化闭幕式, 办过大大小小各 种活动。每个活动,社联的同学都很积极, 力求把活动做到最好。我们顺利举办了浙 江外国语学院第一届舞林大会和浙江外国 语学院第二届社团文化节, 虽然存在着 些不足, 但是这也激励着我们为全校同学 们办更好、更精彩的晚会而努力。在十一 月的社团文化月里,每个社团都为我们呈 现了许多丰富的社团活动,它们让校园生 活变得更加多彩。这个学期,我们校社联也 加强了与院级的社团指导中心的联系, 起交流经验,讨论不足,相互协作。

新的一年里,我也希望我们社联的同 学能够吸取教训,对于上一年存在的不足 加以改正,为各社团做好榜样,并且更好地 服务社团,服务同学,提升浙外的校园文化 内涵,为全校师生带来欢乐与感动。

校社团联合会主席 汪聪

坚守的姿态 感谢归属感

第一次,我听到你的名字,很陌生;第 二次,我开始知道了你的意义:服务寝室, 服务同学;第三次,我开始享受这份和同事 们一起辛苦的幸福。慢慢地,我开始每周四 下午1点在1号楼205教室参加例会;渐 渐地,我开始在1点半戴上蓝色的工作证, 检查寝室卫生,欣赏同学们的劳动成果。还

记得教师节前我们一起制作贺卡的那个晚上;还记得我们"黄衫军"一起接新生的那 一天;还记得我们一起在新生开学典礼那 天为了布置 1600 张登子清晨 5 点起床的 场景;还记得迎新晚会后我们一起拿着巨 型扫把清理垃圾的画面; 还记得我们一起 冒着雨参加消防演习维护秩序的故事;还 记得我们一起穿梭在几幢教学楼间擦黑板 的笑脸;还有下学期的"寝室文化节",我们 也将一起走过。

我只是希望在更远的未来, 不忘记我 们曾这样携手走过。我们曾这样一起抱头 痛哭,一起相拥而泣,而又笑容灿烂了一大 把青春。是的,我是宿管会的一员,我将和 共度今后的风雨、灰龙 校区宿管会会长 文杰 我的家人们携手共度今后的风雨、流岚、虹

独特的使命 感恩此平台

因为热爱,所以享受。享受用自己的文 字记录属于大家的回忆,享受与更多人交谈 倾听他们的故事,享受在形容词与副词之间 斟酌。这一年,校报给了我太多同忆:大家 经计激列讨论最终确定 3 版的选颗和内容 分类,根据任务分工采访相关同学老师或者 是及时与邀稿人联系,基本成型之后等待我 们的便是将无限的时间花在文字的修改和 润色上。这样的工作确实细致而又繁琐,但 是愉快的团队合作和轻松平等的氛围让我 感到无比幸运,更重要的是校报的工作让我 收获了一份耐心与坚持。印象最深刻的是 在无数次地修改内容文字格式之后,263期 报纸终于和大家见面,对于我而言,它有如 新牛婴儿般美好。牛活中总是不经意之间 会冒出一抹惊艳,总会有一些人让你感觉到 生命的温暖和满足。我们将继续努力,但愿 在 2012 年,校报依然能让你"驻足观赏

校报记者团团长 张丽娟



激情四射 庆贺新春

(上接2版) 实施青年骨干教师发展计划, 着眼人才基础性培养和战略性开发, 遴选 部分优秀青年教师,加大培养和支持力度, 探索有利于青年教师成长发展的工作机 制,形成支撑学校未来发展的青年骨干队 伍。实施学术骨干国际影响力提升计划,促 进教师专业国际化发展, 加大选派学术骨 干赴海外院校、研究机构访学研修力度,加 强与国外同类高校的校际沟通与协作,推 动学术骨干讲入国际主流学术圈、组织国 际学术会议、加入国际学术组织、提升国际 化交流和创新能力;不断提高外籍文教专 家和有海外经历专任教师的比例。

2.统筹推进各类人才队伍建设。加强 管理队伍建设,推进管理人员国际化培训, 促进管理队伍结构优化, 切实提高管理人 员推进实施特色发展的能力和水平。加强 实验和图书两支教学辅助队伍建设,以提 高服务技能为导向,建设一支规模适度、结 构合理、服务意识强、专业素质高,能适应 学校特色发展需要的教学辅助队伍。加强 后勤管理和服务队伍建设, 以增强后勤基 础保障能力为重点,建设一支综合素质较 高的后勤管理队伍和专业技能精湛的技术 工人队伍。

(四)加快教育国际化进程,扩大国际 交流与合作

1.加快发展留学生教育。全面落实"留 学浙江"行动计划,多渠道争取政府奖学金 名额。科学制订留学生培养方案,建立完善 留学生招生渠道; 初步形成留学生教育规 模,不断提高留学生办学层次。加强留学生 教育师资的培养。加强留学生生活设施和 教学设施建设。

2.拓宽中外合作办学渠道。讲一步增 加与国际知名大学学分互认项目的数量, 中外合作办学项目有突破,国际合作办学 实现常态化。积极实施交换生、交流生计 划,加大学生海外游学的比例。加快涉外 学科专业和课程国际化的进程,加大国外 名校精品课程和教材引进的力度。加强全 外语课程和双语课程的建设, 推出一批面 向国际学生的特色性课程

3.提高对外汉语教学水平。建立国际 汉语言与文化交流传播中心,提高对外汉语教学水平;组织力量开展汉学西渐研究, 加大汉语国际化推广力度。积极创造条件, 在海外创办孔子学院。

(五)做精做强继续教育,增强服务社 会能力

1. 推进省级教师教育重点基地建设。 充分发挥教师职后培训的优势, 积极探索 教师培养、培训一体化机制与体制,加强国 际化教育人才培养模式的探索。着力加强 浙江省中小学名师名校长高端培训基地、 教师培训师培训基地、中外合作培训与学 术交流基地、中小学教师新培训制度研究 与指导基地的建设。着力加大教师教育课 程体系、培训项目的开发力度。着力形成名 师名校长培训、教师培训师培训、教师教育 理论研究三大特色品牌。

2.强化指导服务职能。充分发挥省中 小学教师培训中心、省教育行政干部培训 中心设在我校的优势,不断提高教师教育 在全省乃至全国的核心竞争力和学术影响 力。深入开展调查研究和理论探索,为浙江 教育发展建言献策。加强中心对全省培训 机构的指导职能,强化中心服务浙江教育 的意识。加快中小学继续教育网络改诰讲 度,加大教师教育实践基地建设力度。高质 量完成面向农村、辐射西部的"百人千场" 名师送教下乡、"百人千乡"农村英语骨干 教师培训、援疆、援藏、援川等西部支教活

3.创建社会培训品牌。整合资源,积极

发展函授、夜大学、业余等多种形式办学, 建立适应市场需要的培训机制,实现经济 效益和社会效益的双丰收。

(六)推进文化传承创新,加强校园文

1.大力增强文化软实力和影响力。努 力推动社会主义先进文化建设, 以社会主 义核心价值体系为根本, 积极推进文化传 承创新,强化优秀文化的研究传播,努力打 造自身文化特色,不断提升学校的文化软 实力。充分发挥人文学科优势,积极实施中 华文化"走出去"战略。开拓思路,广辟渠 道,大力开展对外文化传播和交流,不断扩 大学校在区域国际文化交流中的参与度和

2.加强校园文化建设。高起点规划、高 水平设计、高标准建设特色校园文化,努力 营建境界高尚、底蕴深厚、崇尚科学、追求 真理的文化氛围,积极发挥校园文化潜移 默化的育人作用,加强校风、教风、学风建 设。以外语特色为重点,广泛开展科技创新 和文化体育活动,积极打造校园文化品牌。 制定校训、校歌,编制学校视觉形象识别系 统,优化校园人文环境,促进校园和谐。加 强校园文化阵地建设,美化校园自然环境。

记忆似乎是在 年轮中层层扩散的 香醇美酒,扣开珠帘 遮蔽的窗扉,生命的 馨香便满溢在我的

初冬的天气,太 阳似乎变得慵懒起来了,透过浮满水气 的窗子,窗外的一切仿佛混在了一片氤 氲的雾气中,看不真 切, 却别有一番滋

味, 然而忽然想到似乎很久以前我就 很喜欢这样静静地坐在窗口倾听……

依稀是在小学光景, 我第一次听 到了花开的声音。

踏在刚淋过雨在青石小道上,空 气中浮着一丝淡淡的香甜味道,一滴淘气的雨滴延着叶的脉络滑落,给了 我一个大大的拥抱, 我的怀中刹时拥 满了雨后清新的味道。不经意地抬头, -朵粉红色的小花正含着那雨水,羞 涩地躲在花枝后头,与它簇在一起的 有许多其它的骨朵儿, 当它们绽开笑 靥时,那一粒粒的珍珠便轻轻地划落 了,在青石地上奏起了嘀嗒的歌。

细细地聆听, 和着那丝丝的嘀嗒 声,还有那鸟儿的高歌,虫儿的低唱。 那来自大自然的生命之曲是那样得动 听! 渐渐地我痴了,痴迷于生命原本的 纯真与美好,醉心于自然万物的和谐

斜斜的细细的雨丝划开了苍穹, 在一点一点地渗入我的心里, 化成了 温柔的吻,印在了我最深的心田上。

记忆,思念,回想,往事,这些粘稠的情绪似乎总珍藏在每个人的心中, 那些零碎的思想化为一曲曲动 人的歌阙在我心 中,欢快地低



通透 傅慧华 摄

微·J·说一则

一年一度的顺耳神功大寨即将开锣,胜 者将娶掌门爱女叮当。大弟子忍者对叮当一 往情深,闭门苦练。重耳聪颖仁厚甚得叮当爱 一天,他照例给掌门奉茶,无意间见英雄 帖;无奈其神听术初入门;着急间突想起大师 兄两次败落神胎"御乘"之事,窃喜。大赛那 天,掌门关叮当于高墙院子,抚杖伫立门外百 米。各路高手五百米外纷纷被察觉而败。晌 午,忍者踌躇满志上场,重耳直奔 4S 店开启 配好"御乘"轮胎的汽车急往;飞驰一路鸟见 而不走黄狗不躲瞎子不觉,重耳信心大增。正 当忍者发起冲刺,轿车近院门无声停落,车门开启掌门倒地。忍着懊恼无奈,掌门叹言:"御 乘"神奇,老夫虽千里顺耳亦

不觉之,惭愧…… 重耳终娶叮



萧萧寒风,连天飞雪,冬季的南国, 银装素裹,处处弥散着塞北的风情。这 样日子的出行,行者匆匆,熙熙攘攘,冰 雪不语,足下成蹊;车之代步者,风雨有 阻,有时候正是应验了电影里的一 话,你猜中了开头,却猜不到结局。

关键词一:遐思英雄

我向以为然,即便当前的社会如何功利化发展,经典的东西终究还是会化 作永恒。难怪当有人抨击当今影视界中 些烂片的时候,有香港著名导演则 说,如果你能删除你脑中的记忆的话, 我可以给你退票。记忆这东西是刻板最 深的,少年时期的我们最憧憬英雄…… 大漠飞雪,喜穿白衣,面容冷峻的西门 吹雪剑道绝伦, 顶级侠客明知高处寒, 偏爱高寒境,当剑我一体,物我合一的 时候,他们的江湖地位已经不是寻求对 手来成就,而是剑舞寂寞的本我的峰峦 意境了。说到英雄,还是最喜欢黄日华 之乔峰大侠的侠情万丈和吕颂贤饰演 的令狐冲的豪放洒脱,还有踪影飘忽剑 术达以化境的风清扬。有棱有角的生活 化的侠义英雄,窃以为记忆之库里非胡 一刀胡斐等莫属了。那是童时时常旷课 都要挤进镇中附近小店钟情至深乃至 痴迷的电视剧。雪山飞狐,满天的飞絮, 石破天惊,一代枭雄田归农的卑劣更是 映衬了两代胡大侠和一代大侠苗人凤 的雪中情义,民族大义……风雪前行 中,还浮想起了童时用烟纸糊贴的大 刀,用竹片制作的青剑,还有家里那把 尚未开锋的质感超凡的镇宅之宝-天下第一刀……寻思间,窗外千堆雪卷 多少豪情英雄跃然……时过境迁, 和平时期的当代人们,已经失去了冷兵

器时代付剑走天涯的游侠时景, 网络信 息的崛起, 很多人隐没在虚拟背后或 者立身现实社会底层,练就了一批又 批草根英雄。英雄的表现形式出现 了变迁, 而其内在的英雄气质却一如 既往,古今质同。所以,当今的社会,说 英雄死去,或则莫若说英雄在匿名中 张扬着……

关键词二:全民单反

冬季是恋歌的季节。忽如一夜春风 来,千树万树梨花开。白皑皑的雪花,映衬着青年男女们伫立雪中的风影。纷飞 的雪绒花中,梅花傲然,绽放着迷迭暗 五常大道上一路新种的树,裹着一 圈圈防冻的外包,鲜嫩的枝蔓,迎风摇 曳,偶尔有飞鸟绕树三匝,无枝可依,浅 唱低吟,响彻云空。可以想象,经年后, 这将是城西的又一片鸟语花香。一路瑞 雪铺盖,年轻的男女们童趣激扬,雪地 里尽情玩耍, 更多的人们手持单反,清 脆的取景声中,定格着风雪中的物我和 谐,美丽冻人。

关键词三:雪后之晴

城市的和谐之美,终将体现为人的 行动。闹事街头,依然繁华。个体户与市 民各家自扫门前雪,环境巡查、交警以 及各路杀将而出的志愿者们则在公共 路段挥汗清障,集聚成了街角社会的缩

雪后艳阳好,一片粉妆玉砌的世界, 化作一年之中雪白的回忆;冬日暖阳, 熠熠生辉,喝壶暖茶,胃热升腾,血脉贲 张,上班的元气,生活的达观,心情的明 靓,依然跃然

愿你我都被世界温暖相添

其实从昨晚开始就周期性低落了

也许是因为璇的那封邮件。她说她的生活被各种考试搞得像一块板,看到人家出国实习谈恋爱,她不是没有不平衡过,她说她很想看一些没用的书、听一些好玩的讲 座、小资兮兮地赏赏花,但每天都要机械重复地背单词学语法,也不知道这样的日子什 么时候到头。她在口译班学了两个月,老师让他们练习20遍的东西她硬是练30遍。最 资深的那个老师从来没有表扬过她;可在最后一堂课上,她的老师突然在她身边停下来说 她很有潜力。璇说她差点泪流满面了,她说她当时差点就要放弃了,可是老师说看好她,弄 得她简直不知道该怎么办才好

一直在听不同的人说不同的故事,或惊讶或伤感。因为一份信任,你们的心事被述说。 秒钟还被悲情小人占据,下一秒就被乐观小人俘虏了,秒针走一圈,我的情绪变一遭。

QQ空间里一度没有梁儿的炸友动态。直到今天看到梁儿写他的大三和成都。他说当时是因为听了他学长的话(男生过了20岁,就要变得真正的成熟起来了,不能再像小孩子一样naïve了。我想这句话也同样适合女生),所以才逐渐"隐藏"起自己的想法,也一度停 止了空间的更新。说实话,我很欣赏梁儿的态度,他绝对是个有想法的人,而且我一直觉得 很少有人能像他这样看清这些有形的、没形的东西。

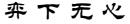
我听见梦想破土而出的声音,也知道了什么是生命的起伏与坎坷、惆怅和无奈。表 象终究只是表象,在你没有真正走近一个人的时候,所有的感官和印象都可以是错 觉。于是乎,淡到尽兴,便觉得万般投缘,似乎天涯觅得知己。我想我们都是这样,都在彼此的倾诉和倾听中寻找到鲜活的气息和勇气。我想大多数的我们都属于那种需 要别人的倾听、需要别人的肯定才能继续坚持折腾下去的人,但做事会畏缩会犹 豫,需要时间来恢复情绪。

路边小店的招牌上有这样一句话,"一定有一种生活,可以不再被时间或金钱所逼迫,回归人类的本质。"很多时候,我们都能看透外物,却始终看不清自己,很多事情都是唱不出的心情,那种感觉像极

了以前语文课上修改病句时碰到的句式杂糅了。关于爱,关于生 活和出路,它们纠缠在一起,你分不清也辨不明;而那些柔软的 情愫,又如同常青的藤蔓,已经悄然爬到你呼吸的每一季。

杭州的冬至准时报到,寝室的姑娘们依旧谈笑。新建了好几 个Word文档,自己的事情还得一样一样做起来的。隔岸看花,云淡风轻。放慢脚步,由着性子,总得腾出一些时 间和空间给自己,用来思考和感谢。

爱和希望,总是最美好的事物。 期待一个美好的意境 愿我们都爱这个世界,这个世界也



蔡佳嘉

人在闺中,日长人静,也得有另一种智慧将这白日慢慢消磨。香在金兽 中静焚,如云如缕弥散一室。桌上置着残局,黑白二子细稔于手中,却始终 难以下落。心意似初春的恻恻寒风,寥落清冷。这一走便是一春鱼雁无消 息。梦魂中,几度绕关山,只是关山虽远,也总有个归期,怕的是云中锦书, 人间天上,无人堪寄。

流年虚度是一种不可挽回的失落。寂寞在关山外绕了一圈,带回了空 茫与心乱。有时寂寞地看着阶下庭草,似是到了海角天涯,也似是到了地老 天荒,在转瞬间触到了寸许萧索的残影。

曾记得午夜梦回,枕畔总是泪痕,只得怨自己,何以再无数次默数那年年岁岁,流光早已如残叶飞舞于岁岁年年之中。相思一夜梅花发,忽到窗前 疑是君。梦中的他,倚立在门前的身影,疲惫不堪,眼窝深陷,看着你却没有

从寒风中归来,忆得那句"则为你如花美眷,似水流年"。原来姹紫嫣红 早已开遍,不曾觉醒,原来似这般都赋予了断井残垣。谁都有这样惊见自己 的刹那,一瞬间心痛神痴。

路上弥漫着那一年的梅香,尽管,在室外夜夜听雪的我,早已明了,梅花不 为任何人绽放。怎样的情意,到头来不过是流水落花。这一天一天,要怎样的 过,才配得上这韶光。我心伤悲,莫知我哀。

人说岁月静好,便是心中装着念 想。是念着关山以外的人,千里以外还 夜夜人梦; 是忆起盛在心里的那份情 意,牵着系着,才觉着落地的踏实。

原来现世安稳,是心有所念,可不 必德言容功,花开圆满。千灯万盏,不 如街灯一盏

水色漾漾地映在脸上, 照的人恍 惚迷离,窗外秋风又卷走了枝桠上本 就为数不多的几片黄叶。棋子"啪"地 一声落下。明知是死棋,只是吐出了一 口气。闷闷地空叹一声,靡不有初,鲜 克有终啊!

屋内目凝一局,屋外流水汤汤。散 淡而弈, 这黑白两色的本真无意间吸 来了人世间的无尽的贪嗔痴念。



日

食

佳

蓉

摄