



明德弘毅 博雅通达

深化改革 锐意创新 办出特色 争创一流 学校召开 2014 年度工作会议

本报讯 2 月 16 日,学校召开 2014 年度工作会议。院长洪岗主持会议。会上,党委书记姚成荣对 2014 年学校主要工作任务作了部署和要求。院长洪岗回顾了 2013 年学校工作。

姚成荣指出,2014 年是全面贯彻落实学校第一次党代会精神的开局之年,也是全面完成“十二五”规划目标任务的关键之年。今年学校工作的总体要求是:以邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观为指导,认真贯彻党的十八大和十八届三中全会、省第十三次党代会精神,全面落实学校第一次党代会精神,坚持以特色发展为主题,以学科转型为主线,以提高质量为核心,大力实施“品牌化、国际化、集群化”三大战略,着力深化改革、锐意创新,着力办出特色、争创一流,为全面完成“十二五”规划目标任务,建成外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校奠定坚实基础。

姚成荣说,做好 2014 年学校工作,一要以社会主义核心价值观为引领,进一步加强党建和思想政治工作。深化理论武装工作,加强宣传思想工作,大力培育和践行社会主义核心价值观,加强领导干部和基层党组织建设,推进作风建设和党风廉政建设。二要大力推进教育国际化,着力提升国际化办学水平。强化国际化人才培养特色,扎实实施学校《哲学社会科学繁荣计划(2013—2020)》,着力推进师资队伍国际化,拓展国际化交流与合作的广度与深度,进一步彰显社会服务

的品牌与特色。三要积极推进校内综合改革,增强学校办学活力。深化人事分配制度改革,修订完善学校《章程》。四要进一步改善办学条件,提高学校服务保障能力。全面推进新校园建设,扎实推进教育资源条件建设与管理,营建和谐平安校园。

为确保完成今年工作任务,姚成荣就加强领导,推进工作落实提出进一步要求。要进一步提振精气神,激发广大党员干部和师生员工的朝气、锐气、干劲、闯劲,竭尽全力干事,千方百计成事。要特别强化责任担当、考核导向、用人导向,各级领导干部要努力做到讲政治、敢担当、重实干、有作为。姚成荣强调,我们要以求真务实的作风和昂扬向上的精神状态,立足全局、突出重点、狠抓落实、锐意进取、奋发有为,努力全面完成年度的目标任务。

洪岗回顾了 2013 年学校工作。2013 年学校认真贯彻落实中

央、省委的一系列决策部署,推进党建和思想政治工作迈上新台阶。党的群众路线教育实践活动取得阶段性成果,改制更名后的第一次党代会成功召开,省委巡视组巡视成果转化工作扎实推进,领导班子与干部队伍建设全面加强,文化育人功能进一步强化,作风建设和反腐倡廉工作成效明显。加快推进学校特色发展,内涵建设水平进一步提升。人才培养质量特色明显提升,学科建设和科学研究取得新成绩,国际交流与合作大步前进,师资队伍建设和管理改革,改善办学条件,保持校园和谐稳定。

在主持会议时,洪岗要求,各单位要认真领会姚成荣的重要讲话精神,根据学校的工作要点,结合各单位的具体实际,认真研究,谋划好 2014 年的各项工作。落实好开学的各项工作,确保新学期正常的教育教学秩序。



我校“试水”“三位一体”招生 为培养应用型口译人才选好苗子

十八届三中全会提出,要逐步推行普通高校基于统一高考和高中学业水平考试成绩的综合评价多元录取机制。近日,从浙江省教育考试院获悉,我校成为浙江省新一批“三位一体”综合评价招生制度试点单位,在翻译(英汉口译方向)专业施行“三位一体”综合评价招生。本报记者就招生的相关问题采访了校党委副书记、“三位一体”综合评价招生试点工作小组组长赵伐和招生办主任胡晓红。

记者:学校为什么在翻译(英汉口译方向)专业施行“三位一体”招生试点?

赵伐:随着经济的快速发展,对外交往日益频繁,对口译人才的需求也较大。外语院校要想选拔具有口译潜质的学生,现行的以笔试为主的高考制度是难以满足需求的。因此,通过专门设计的面试环节,同时考察学生高中阶段英语等科目的表现,再结合高考成绩,这种“三位一体”的综合评价方式有利于学校遴选真正具备口译员素质的苗子进行培养。

记者:哪些学生适合报考?

赵伐:对于外语成绩较好,语音语调纯正,语言天赋较高,善于表达,思维敏捷,记忆力强,知识面广,具有跨文化交际能力和优秀译员潜质的浙江省优秀高中毕业生都适合报考我们学校的翻译(英汉口译方向)专业。对英语能力特别好,但存在偏科的学生,也是个不错的选择。

记者:学校如何设定人才培养目标,以及学生就业趋势怎样?

赵伐:2014 年我校“三位一体”翻译(英汉口译方向)专业招生总数为 30 人,文理各 15 人。学校着重培养德才兼备、口语表达能力强、口译能力强、跨文化交际能力强的国际化应用型英汉口译人才。毕业生能基本胜任外事、商贸、教育、文化、科技、旅游、法律等领域的外事口译和会谈、会议、谈判、导游等现场口译工作,同时具备报考国内外高级翻译专业学位证书和国家各类高级口译证书的水平 and 能力。

记者:考试报名流程是什么?

胡晓红:我校“三位一体”考

报名流程分为网上报名和材料递交两个步骤。网上报名时间是 2014 年 2 月 15 日。符合条件的考生请登录浙江外国语学院招生网,根据网上提示的“报名流程”办理报名手续。报名考生所有书面材料须以 EMS 特快专递方式寄至浙江外国语学院招生办公室,并在信封上注明“综合评价招生报名材料”字样。

记者:成绩比例是如何设定的?

胡晓红:通过资格审查的考生须参加学校组织的面试。面试成绩将占录取总分的 40%,高考成绩占 50%,学业水平测试(高中会考)成绩占 10%。面试结束后,按不超过 1:4 的比例确定入围考生名单。

记者:除选拔程序外,考生、家长还非常关注我校的录取办法。您能详细介绍一下吗?

胡晓红:我校的翻译(英汉口译方向)专业安排在第二批提前录取。入围考生须参加 2014 年高考二类科目组考试。在填报文理科第二批提前志愿时,考生须将浙江外国语学院填为第一院校志愿。学校按综合成绩从高到低择优录取。

本报讯 2 月 28 日下午,我校召开党的群众路线教育实践活动总结大会。

姚成荣总结了学校党的群众路线教育实践活动的主要做法,一是从战略和全局的高度认识教育实践活动的重要性,精心组织,有力领导;二是校领导自觉当好全校教育实践活动的排头兵,以上率下,做好示范;三是融会贯通活动各个环节的工作,环环相扣,层层推进;四是紧密结合学校重点工作,力求创新,务求实效。

姚成荣指出,经过半年多来紧张有序的工作,学校教育实践活动取得了明显成效,党员干部普遍受到一次深刻的思想政治教育,群众观念和宗旨意识进一步得到强化;工作作风进一步转变,初步解决了“四风”问题和师生员工反映强烈的突出问题;制度建设进一步加强,作风建设长效机制正在形成。

姚成荣强调,为巩固和扩大教育实践活动成果,加快建成外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校提供作风保证,我们要持之以恒,树立常抓不懈的思想;善始善终,高质量完成整改任务;强化监督,确保各项制度有效落实。

童本立充分肯定我校党的群众路线教育实践活动的做法和成效。他说,自党的群众路线教育实践活动开展以来,浙江外国语学院党委认真贯彻落实中央要求和省委部署,坚持高起点谋划、高标准要求、高质量推进,深入扎实做好每个环节、各个步骤的工作,规定动作认真到位,自选动作特色鲜明,圆满完成了教育实践活动的各项任务。活动体现出以下五个方面的特点:一是领导重视,率先垂范;二是聚焦四风,突出重点;三是问题导向,标本兼治;四是立行立改,强化监督;五是围绕中心,促进发展。

童本立指出,希望学校党委按照中央和省委的部署要求,以巩固和深化教育实践活动成果为重点,进一步推动党的群众路线的深入贯彻落实。要继续升华思想认识,强化群众观念;要持续抓好整改落实,建立长效机制;要着力加强班子建设,推进事业发展。

洪岗在主持会议时指出,学校党的群众路线教育实践活动已经暂告一段落,而我们践行群众路线的实践将进入一个新的阶段。全校各级党组织和广大党员干部要按照中央和省委的要求,在党委的领导下,以“抓铁有痕、踏石留印”的劲头,在实践中不断巩固扩大教育实践活动成果,以更加高昂的政治热情、更加振奋的精神状态、更加扎实的工作举措,为学校特色发展、争创一流作出新的更大贡献!

学校召开党的群众路线教育实践活动总结大会

重实干 敢担当 努力巩固和扩大教育实践活动成果

8 位教授入选省高等学校本科教学指导委员会

本报讯 日前,我校有 8 位教授入选新一届省高等学校本科教学指导委员会。

洪岗、赵伐任外国语言文学类专业教学指导委员会副主任委员;郑亚莉任经济、贸易类专业教学指导委员会副主任委员;张环亩任公共管理类、旅游管理类专业教学指导委员会委员;高亚兵任师范教育指导委员会委员;关韶华任音乐及表演类专业教学指导委员会委员;张钧任大学外语教学指导委员会委员;蒋志萍任实验室建设指导委员会委员。(教务处 祝晓瑜)



●浙江省科学技术厅公布省属高校、科研院所创新绩效评估结果,在 18 所省属高校中,我校科研产出排名第 7 位,成果转化排名第 11 位,综合排名第 10 位。

●校团委被评为 2013 年度省“先进团委”,全省共有 5 所高校获此称号。

社会服务

以特色发展为引领 努力提升社会服务能力

金运成

“社会服务能力明显增强”是学校第一次党代会提出今后五年学校发展要致力于实现的“四大”目标之一。我就如何以特色发展为引领,提升社会服务能力谈几点想法。

一、进一步发挥师训干训的传统优势,更好地履行服务全省基础教育职责

师训干训是我校传统优势项目,长期以来在全省教师继续教育中发挥了示范引领作用,不仅创新了培训模式,形成了一批培训品牌,涌现了一批省内外享有较高知名度的培训专家,还通过调研、合作、教学、科研指导以及支教等形式,为市、县(市、区)教师培训机构及地方基础教育服务,取得了良好的社会声誉。根据学校第一次党代会精神,我校师训干训工作要进一步重视和发挥省师训干训中心的示范引领和组织协调作用;按照“做特做精做强”的原则,更高起点、更高标准、更高质量地履行好服务全省基础教育的职责。要进一步激励二级学院参与师训干训工作的积极性,认真做好“国培”、“省培”项目和“支教”、“送教”活动。要巩固传

统培训优势,精心培育外语类高端培训,构建面向全省、辐射西部、促进国际合作的教师教育管理和服务平台,力争成为国家级教师培训基地。

二、努力培育和发挥外语特色优势,扎实构筑我省多国语言培训服务高地

我校外语学科优势明显,现有英语、日语、法语、西班牙语、阿拉伯语、意大利语和葡萄牙语等多国语种专业,有一支较强的多国语言教育培训的师资队伍。我们要统筹校内各种资源,鼓励校内学院、部门相互之间的协同合作,共同培育外语培训特色,打造浙江省多国语言培训服务高地。要转变观念,树立市场意识、质量意识和服务意识:一方面要积极面向党政机关、企事业单位开展订单式语言培训;另一方面要扶持、建立多国语言教育培训基地和培训机构,重视市场调研,精心设计、开发和培育外语类的培训品牌。要加大开发各类留学培训项目力度,根据市场需求,为我省国际交流合作和对外经济贸易等培训更多的外语类人才。

三、充分发挥社会培训品牌优势,大力推进社会培训工作

国际服务外包人才培训和全日制自考助学是我校两大社会培训品牌。我们要充分发挥这两大培训品牌优势,高度重视国际服务外包人才培育基地建设,加强与各级政府商务管理部门和外包企业的联系,不断拓展外包人才培训业务,进一步提高外包人才培训质量,做强做大国际服务外包人才培训。要继续办好全日制自考助学,坚持“以育人为中心,一手抓平安,一手抓质量”的办学理念,确保平安稳定和教育质量,促进全日制自考助学的进一步发展。

我们要增强市场竞争意识,加大对外合作,大力推进社会培训工作。一方面要注重继续教育队伍建设,尤其是要重视培养和引进市场开发人才,逐渐打造一支专门化的培训人才队伍;另一方面要引进国内外优质培训资源、培训团队,共同拓展新项目。此外,还应该积极争取政府有关职能部门的支持,积极面向社会、行业、企业、农村,多渠道开发培训市场,促进继续教育的发展。

构建“训研产”一体的教师培训新体系

大学直接服务社会不仅是现代大学培养人才、发展科学文化职能的进一步延伸,更使得大学与社会紧密地联系在一起。在教师教育重心不断后移的今天,高等教育如何为社会服务?我校如何在秉承传统优势的基础上,不断变革教师培训体系,实现校党委提出的“做精做强做特色”的发展愿景,是教师培训发展的重要任务。

我们构想通过资源整合,建立“训、研、产”一体的教师培训新体系。就任务分工而言,“训”是指培训,“研”是指研究,“产”是指造就。在教师培训体系中,通过专业从事教师培训的机构承担培训任务,通过省级重点学科课程与教学论、中德教育研究所等研究平台承担教师培训的研究任务,通过与浙江省中小学名师名校长工作站基地学校的合作承担造就教师成长的任务,具体而言:

“训”是指高质量地开展高层次的教师培训活动,以促进高端教师与校长的专业发展。学院秉承教师培训的传统,逐渐完善语文、数学、外语、管理等主流学科的专兼职培训师队伍,打造理想培训团队,不断增强团队的核心竞争力;以国培计划、省培计划为平台,提高培训质量,创新培训品牌;以中德合作项目为窗口,拓展国际视野,建立海外教师培训基地,成为全国一流的教师培训机构。

“研”是指积极开展教师(校长)专业发展规律、教师培训模式与方法的研究,培训品牌项目的研发等。这三个领域的研究是一个连续的过程,如教师专业发展的核心知识 PCK 的研究,目的在于把握教师培训的内容指向,PCK 的形成发展过程为教师培训的模式与方法提供了基础,培训策略的组合就产生了培训项目。为了提高教师培训的研究含量,我们倡导培训师们开展教师培训的行动研究,把研究成果直接转化为培训项目。在“外语种子教师国培项目”、“学科高端培训”、“培训师培训”、“长三角名校长”等培训品牌的基础上,继续拓展与英国文化委员会、华南师范大学的进一步合作,在互联网时代,开创“微课程嵌入式”培训、“现场与在线培训整合”新模式,以应对云时代的新挑战。

“产”是指把教师培训和研究的成果用于造就一大批优秀教师,直接服务于基础教育的发展与课堂教学的变革。通过与浙江省中小学名师名校长工作站基地学校的合作,开展对基地学校的科研以及校本培训指导,把教师教育的培训和研究成果转化为生产力;通过与浙江外国语学院教学月刊社的合作,开展品牌辐射的教学展示活动,从而产生较好的社会效益与经济效益。

训是本体与核心,研是基础与动力,产是平台与品牌。训、研、产紧密结合,三者缺一不可,从而构建起教师培训的立体新体系。(教师培训学院 吴卫东)

发挥专业优势 打造社会服务品牌

社会服务是提升学院社会影响力的重要途径,也是推进学术创新的着力点,开展社会服务有利于促进学科专业的建设和应用型人才的培养。

为贯彻落实学校第一次党代会精神,创建具有专业特色的社会服务品牌,英语语言文化学院根据现有专业和人才队伍的实际情况,拟在“十二五”期间组建中小学英语教师培训团队、语言培训团队、

翻译服务中心和国际商务环境研究咨询中心,为教师走出去服务地方社会经济发展搭建平台。

英文学院积极探索开展社会服务的有效途径,以中小学英语教师培养为突破口开展社会服务。培养以课堂用语及语音训练为特色,课堂实践指导为亮点,打造具有浙江外国语学院特色的英语培训品牌,赢得了各地培训机构和中小学教师的好评,为扩大

浙江外国语学院在地方的影响作出积极贡献。

英文学院还将利用自身专业优势,积极拓展社会服务渠道,在继续做好中小学英语教师培训的基础上,开展语言教育培训,策划做好翻译服务中心,筹建国际商务环境研究咨询中心,多渠道、多途径开展社会服务,致力于打造具有浙外特色的服务品牌。

(英语语言文化学院 周彩英)

以文化促服务 彰显艺术特色

结合艺术学院实际,艺术学院以“发挥艺术特长,文化服务地方”为工作思路,发挥教育服务社会的重要职能,积极创建师生参与艺术实践的机会,通过服务提升学院艺术文化水平,扩大学校影响,获取更多的社会支持。

首先,着力培养艺术类实用性、应用型人才。艺术专业学生毕业后,能在各自的工作岗位上发挥自身的优势,真正起到艺术服务基层群众文化的作用。在全省中小学艺术类师资培训等继续教育工作上,学院继续加大培训力度,引进国内外先进的教学理念和教育方法,把艺术服务社会的理念融入到现代化中小学教育中。

其次,积极承担起我校公共艺术教育的任务。通过讲授艺术特长教育课程,指导艺术类学生社团、团学活动,打造艺术类校园文化活动精品,为广大学生提高艺术素养奠定良好基础,在学校国际化应用人才的培养体系中,切实发挥艺术教育的作用。

最后,艺术文化教育要走近、研究、扬弃以至引领地方文化,在地方政治经济社会文化发展中发挥重大作用。今年,艺术学院与海宁文化宫签订了合作协议,派遣多名学生到海宁去指导艺术实践活动。以后,学院将与其它县(市、区)文化宫、文化馆及社会文化单位进行合作,形成全方位服务社会的体系。

总之,只有进一步树立文化服务意识,构建文化服务队伍,形成文化服务强势,提升文化服务功能,走出一条适合自身发展的特色之路,才能真正为社会服务建设和两富浙江建设作出应有的贡献。

(艺术学院 张木荣)

多渠道多途径 增强社会服务能力

为贯彻学校第一次党代会精神,体育教研部着力于开辟多个渠道、多条途径,增强社会服务能力。

以确立中小学体育教师培训为重点,带动部门社会服务的发展。体育部继续以量身定制式的培训课程和高端过硬的培训师资源为基础,与多个地市开展不同规格的体育教师培训班,为我省中小体育教师业务能力的提升,体育教学质量的提高起积极作用,扩大了我校的社会影响力。

以民族传统体育和大学生排球

协会工作为两翼,促进部门社会服务工作协调发展。根据学校党代会和教代会精神,体育部以提升学校教育国际化水平,加快学校特色发展步伐为指引,推动民族传统体育工作的开展。以涉外传统武术教练员培训基地为依托,我与浙江省体育局、浙江省对外体育交流中心建立良好的合作关系,与各级政府和体育主管部门建立对接工作,推动传统武术培训。

以积极支持和组织教师参加校外各类体育工作为后翼,促进部门社会服

务工作多样化发展。体育部对教师参加国内和省内外各类体育比赛等活动给予大力支持,通过比赛促进部门对外交流工作,为部门开展社会服务工作开创新的切入点,为社会服务工作多样化创造条件。

体育部将以学校党代会确立的战略和规划为指引,建立浙外特色培训项目品牌,推动部门社会服务工作;以创新人才,对接社会服务为目标,促进部门社会服务工作的良性发展,为打造和宣传浙外品牌做贡献。(体育教研部 李宁)

创新培训理念 提高培训品质

组班教师是教育培训工作具体的组织者和实施者,是做好教育培训的重要保障,需要不断更新培训观念,创新培训形式,并全身心地投入工作。

一是瞄准关注热点,精心设计主题。根据教师培训的目标,深入了解中小学教师的专业成长需要,根据教师关注的热点及教育教学的要求,针对性设计培训主题。从基础教育创新到多元智力理论,从教育观念更新到班级管理,从教育改革与创新到教师的教学行为,从班主任工作到学科教研能力的提升,从心理健康到德育活动设计等方面,从精心设计培训主题和课程内容。

二是创新培训形式,注重实效性。全新的培训模式,是对传统模式

的颠覆,适应了现时代师德培训者的心理需求和接受心理。培训形式应适应不同层次不同对象的需要,创造具有个性化的培训形式,既有理论的灌输,传递正能量的信息,又有体验式、参与式的主体性活动。教师培训坚持理论与实践、宏观与微观、动态与静态、主体与客体互动的、平等参与、合作式的学习方式。真正实现心与心的交流、情与情的互动、思想的碰撞、核心价值观的认同。

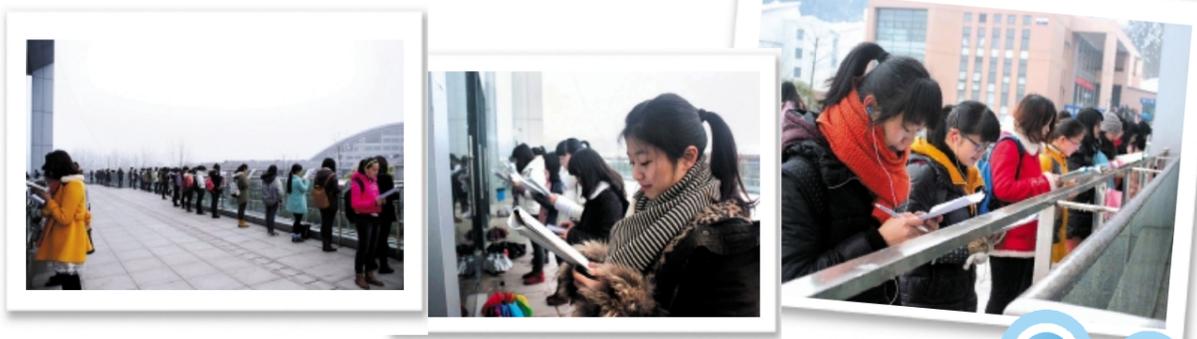
三是严格组织管理,构建“亲文化”。以亲文化为主线,用文化凝聚一个有生命力的班集体。包括班级团队认可的班名、班训、班歌;还有各种关系的协调,学员与班主任、学员之间、专家团队等,建立学员交流平台(开通学员班级 QQ 群、公共邮

箱、网络博客、短信平台),形成浓厚的班级文化。

四是情系培训学员,塑造人格形象。教师人格魅力是一种教育力,“亲其师、信其道”,用“行为示范”的理念,给学员带来感染力、影响力、震撼力和行动力。这就要求组班教师要有强烈的事业心和责任感,还要有较强的服务意识和奉献精神。一个班就是一个群体,一位组班老师就是一个形象,班群体的认同,归属感、凝聚力的增强,要通过组班教师的人格精神以及自身的行为师表来体现。

培训需要充满对教育事业的情怀。把培训作为一项事业、一项研究、一种文化来认真经营,实现高境界的培训目标追求。

(德育研究所 朱仁宝)



新学期之始的浙外新气象

【编者按】

持续了半个月的春雨,使浙外的学子们感受到了些许“倒春寒”的意味,但初春的浙外却又是火热的,因为在这里“养成教育”的序曲正如火如荼地奏响着。新学期,学校积极实施“美丽浙外”建设行动计划,从校领导到学工部、教务处、各学院相关领导,从各部门工作人员到辅导员,都深入教室、学生寝室检查同学们的到课情况、教室吃早餐现象,以及寝室卫生等。各学院的学生干部们也挂起了工作证,提醒大家不要带早餐进教室。

或许还有一些同学对于新学期的变化不太适应,然而“言行合礼仪,举止皆文明”,身体力行践行“明德弘毅 博雅通达”的校训精神,努力成为一名文明高雅的浙外人是每一个浙外学子的追求。

行为习惯,我们来督促

“尊师重道,进学应时,学礼以立,严格自律”,这是2月19日学工部在微信公共平台发布的“建设良好学风”倡议书。新学期第一天,各学院辅导员“微服私访”各班上课情况,发现同学们比上学期进步很多。英语语言文化学院的辅导员陈超走访了学院各个寝室,检查大家的上课情况。让她高兴的是,同学们的学习生活习惯有了较大改变,“寝室物品摆放不再凌乱,地面卫生较为整洁,只有极少的同学玩手机,沉迷于游戏。”陈超老师说,“走访中发现,有不少学生都在寝室看书,提前预习功课。”

杨晓军教授21日接受记者采访时表示,同学们在每学期开了一个好头:到课率较高,迟到现象已是少数,上课玩手机、讲小话等情况也很少见,带早餐进教室的“糕点师傅”也基本不见了,爱干净的“卫生党”们又重出江湖,课桌上的纸巾等遗留物品比较少见。“新学期同学们更加勤学好问,但仍有部分同学的积极性和主动性不够,希望更多的同学积极参与课堂各个环节,认真学习。”杨老师告诉记者,“现在还有少数迟到和教室吃早餐的现象,需要大家共同监督。良好的学习生活习惯养成教育仍有很长一段路等着我们去走,养成教育贵在坚持,我们任重道远。”

子曰:“不学礼,无以立。”两位老师特别强调要养成良好的学习生活习惯,好的习惯是成功的重要基石。

学习态度,我们来端正

“积行成习,积习成性,积性成命”,习惯决定命运。尽管养成良好习惯并非一朝一夕之易事,新学期的崭新面貌却道出了浙外学子努力的决心。

【勤奋求学者的自白】“这是我一直憧憬的大学生活,上课、泡图书馆学习,充实的学习生活才能带给我幸福的感觉”英文学院的刘佳妮这样说。她是学习生活习惯养成教育的支持者,也是良好学风建设的参与者。面对新学期学校里的变化,她说:“对于一直坚持学习的我来说,更加深刻地体会到学校浓厚的学习氛围,图书馆现在座无虚席,志同道合的学友不断增加,给了我更大的支持。”

2011级英语师范2班的凌静虹同学表示,“上学期,在师生的共同努力下,一些同学已经自觉做到不带早餐进教室、上课提早10分钟。在寒假的放松之后,大多数同学仍然能够坚持。新学期,依然可以看到每天早起晨读的‘学霸’们,期盼更多的同学能够加入,不断壮大

‘晨读大军’和‘自修大军’的队伍。”

“学习习惯养成教育需要我们在思想上转变认识,变‘要我学’为‘我要学’,在这样一种信念的支持下,我们大学的学习生活会更加充实而美好。”来自2012级国贸1班的张开也这样说道。

【高年级同学自勉】相比大一新生有高中良好的学习习惯做基础,高年级同学们在经过几年的“解放胜利”时光后,这次的习惯养成教育似乎让他们面临“一夜回到解放前”的境地。

已经大二的罗超用“今非昔比”简洁地概括了自己一个学期以来的变化。回想刚进大学,她没有好好地规划自己的学习生涯,学习目标不明确,也没有养成良好的学习习惯,课堂经常玩手机,课后也没有好好学习,荒废了很多时间。在学校养成教育和学风建设的倡导下,经过一段时间的努力,现在的她已经是一个“全新的自己”,她说:“虽然有时候还是有点想偷懒,但大多数时候能够坚持。学校的学风建设为我们营造了良好的学习氛围,有了专四这个清晰的目标之后就有了动力”,转变后的她有了新的烦恼,“自觉学习的同学越来越多,学校的图书馆似乎显得小了,经常要抢占位置,不能满足学习的需要。”勤奋的她一有空就往图书馆和自习室跑,享受学习的愉悦和充实。

【美丽浙外的美丽风景】下雪的日子不仅仅需要炸鸡和啤酒,在小和山美丽的雪景下细细咀嚼知识也是另外一番韵味。开学第一周,英语演讲队的同学们早早准备就绪,开启“英语阅读”模式。英语演讲队队长夏丽表示,演讲队的队员们不会因为天气的变化推迟或取消原先晨读的计划,“天气对我们并没有太大影响,下雨下雪撑把伞就好了。”演讲队不同年级不同学院共计约90名同学,每天早上7:30都会准时来到小和山学生活动中心前,拿起英语课本,大声朗读。“我们的约定就是这样,当你看到同伴们认真的模样,自己也会深受鼓舞,所以很少有人会偷懒。”夏丽自豪地说,“之前也碰到过下雨的日子,大家照样坚持,已经习惯‘无论风雨早起晨读’的日子了。”英语演讲队、晨读社是清晨浙外亮丽的一抹风景,



也是浙外学子良好精神风貌的体现。

养成教育,师生有话说

“学校抓学风建设很有必要,好的学风如同军队铁的纪律,是学习取得成效的保证。抓学风要抓在要害处,从学生、教师、学校多方面展开:从学生方面说,应重在提高学习的积极性、自觉性、主动性;从教师方面说,应重在关爱学生,做学生的引路人,要激发学生的学习兴趣,提高教学的有效性;从学校方面说,要建立正确的引导机制和评价机制,激发学生认真学习,教师认真教。”

——中国语言文化学院 周明强教授

“面对当今大学生自觉程度不够的现状,我校已采取两方面的措施:一方面是老师正面引导,让学生自觉地自主地有目标地学习;另一方面是校方制度管理,如禁止在教室内吃早饭,禁止迟到早退等,对学生的行为规范加以管理,今后还会在手机、上网、用电方面进一步管理。学风建设的实行是对大学生基本修养的培养教育,需要坚持不懈。”

——科学技术学院 包良桦老师

“良好的学习氛围非常重要,但形成这种风气光靠外力是不够的,自我觉悟更为重要。规定只是一种手段,关键在于自己能否意识到自我约束的必要性。”

——2010级汉语言文学师范4班 任巧儿

“上课把手机收起,既是对老师的尊重,也是对自己的负责。”

——2011级国贸1班 林胜男

“大学之道不光在于学习文化知识,更在于培养人的综合素质,教室里的行为举止是最直观的体现,按时上课,认真学习,遵守学校各项制度是每个学生最基本的素质要求。”

——2011级国贸2班 徐海林

(文字:吴盈盈、俞舒漫、王航、蒋心雯、朱云云、耿婷婷、张开 摄影:戴恬恬、娄岑、俞朱婧)



浙外人的春节这样过

重新踏上回校的路程,才发现寒假已经和我们挥手说再见了,我们从蛇年跨到了马年。寒假呼啸而过,让我们一起去看看这个明媚春节里小伙伴们勇敢实践着的新奇而有意义的趣事。

尼泊尔来了个浙外志愿者

2012级英语师范班的王航同学这个春节没有呆在家人身边,她远赴尼泊尔,以个人的名义加入了尼泊尔志愿者协会,和来自挪威、瑞士、台湾等全世界的24名志愿者一起,在一月下旬至二月中旬去尼泊尔巴克塔普尔地区当老师,教当地小朋友的中文,同时自告奋勇承担体育老师、保安和厨师的工作。王航表示,自己在支教、国内外义工方面一直很有兴趣。每逢农历新年,中国的小朋友都放寒假了,她就把视野拓展到了国外。“半个多月的尼泊尔之旅,让我收获颇丰。我感觉自己融入了当地的环境,不仅因为瑰丽的风土,更在于支教所带来的经验收获。”谈到在那里的工作,王航告诉记者,尼泊尔的孩子们非常朴实、纯真、可爱,英语讲得很流利。他们看到不同肤色的人群会显得腼腆拘谨,但还是会主动对你微笑,当地的居民也非常友善,让人觉得很温暖。

“这份工作很高尚,同时也充满挑战,我非常愿意去尝试。提前接触学校教育让我这个师范生充分意识到仅仅在课堂内学习知识是远远不够的,还应该将‘育’字真正地渗透到德、智、体各个方面,全方位关心学生。教育是不分国界的,这一次的远行让我体验到不同的文化,也看到了不一样的世界,美妙至极。”王航这样说道。

小统计员,大收获

家住温岭的妮子同学利用春节假期这短短的时间打了一份工,她没有去做服务员发传单之类的,而是选择在镇政府经济普查小组当助手。她介绍说,这个工作类似于人口普查,但它的数据分析运用了更为高级的PDA,这更适用于年轻人。工作期间,她和同事走访了许多个体户和企业,从对个体户营业执照的拍照,到对企业的税务登记证和组织机构代码证的检查。妮子笑着说:“相比于简单的兼职,这份工作能学到更多的东西,是一次很有意义的锻炼,在工作方法上也有了更深的认识。”在镇政府一个月的实习中,妮子接触到了“新生代”公务员群体,哥哥姐姐们踏实细心的工作状态感染着她。她希望以后继续尝试,不断提高和磨练自己。

新春,感受年俗

“新春佳节,家乡传统习俗丰富多样,但我们90后很少有人愿意主动去体验去参与。”来自金华的笑笑,第一次鼓起勇气克服严寒,参加家乡的迎龙灯活动,体会传统文化的魅力。

“迎龙灯是金华当地的传统新年习俗,在元宵节前后举行,每年都会有许多村民参与其中。村民们迎的‘龙灯’是由连接的板凳组成,上面绑着灯笼,人们在龙头前敲锣打鼓、奏起音乐,在龙的四周举着彩旗。上下纷飞的彩旗把龙灯装点得威风凛凛,好不霸气!”

作为举彩旗大军的一员,笑笑在元宵节那天和许多村民一起,把整个村子都走了一遍。敲锣打鼓,欢声笑语,每经过一户人家,村民们都会出来一起唱啊跳啊,迎接新年好彩头。她说,“其实这个活动很辛苦,因为要举着龙灯彩旗,挨家挨户,在寒风中走上四五个小时。”虽然辛苦,笑笑更多地感受到了中华文明的博大和民俗文化带来的快乐满足,尤其是不同年龄层、不同背景的人共同聚在一起,怀揣着同样的心情与希望,为新的一年送上真诚的祝福和祝愿,更是别具风味。(本报记者:陈可昕、张开、邱胜娟)



2013 十大 校园新闻 入围条目

(以新闻发布时间为序)

1. 学校隆重举行与美国威斯康星大学河城校区 结好三十周年庆典

3月28日,我校隆重举行与美国威斯康星大学河城校区结好三十周年庆典。庆典期间,两校回顾了过去30年的友好往来,并表示愿意通过务实、高效、可持续发展的交流与合作,努力打造第二个硕果累累的30年。期间,鲁林岳院长与范盖伦校长共同签署了师生赴美学习项目协议备忘录。

2. 我校1项成果获教育部第六届高校科学研究 优秀成果奖

教育部发文表彰第六届高等学校科学研究优秀成果(人文社会科学),我校张环宙教授的专著《河兮·斯水:基于杭州案例群的大运河遗产价值分析与旅游规划研究》荣获三等奖。这是我校首次获得此类奖项,实现学校人文社科类国家级科研奖项新的突破。

3. 我校获教育部批准新增4个本科专业

教育部公布了2012年度高等学校专业设置备案或审批结果,我校申请的“国际商务”“翻译”“意大利语”“葡萄牙语”等4个专业全部获得批准,并于2013年开始招生。至此,我校本科专业增至20个,其中外语类专业9个。

4. 我校两位教授入选教育部高校教学指导委员 会委员

教育部发文公布新一届高等学校教学指导委员会成员名单,我校两位教授入选。副院长洪岗入选为外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会委员,副院长郑亚莉入选为经济学类专业教学指导委员会委员。

5. 校武术队获省大学生武术套路锦标赛金牌

5月16日-19日,由浙江省教育厅、浙江省体育局主办的浙江省大学生武术套路锦标赛在杭州举行。我校武术队在吴炜、李志良老师的带领下,分别获得了女子传统太极拳金牌、女子传统太极剑银牌等奖项。

6. 我校学子在浙江省“挑战杯”大学生课外学术 作品竞赛中喜获一等奖

5月24日-26日,浙江省第十三届“挑战杯”大学生课外学术作品竞赛决赛在宁波举行。我校中文学院夏梦琳、王胜男、姚嘉俐、吴被提、高迪和国际工商管理学院王俊组成的学生学术团队的作品《网络化背景下民营书店在大学生群体中的发展前景及对策研究——基于对杭州市13家民营书店及19所高校的调研》荣获一等奖。这是我校学子在该项竞赛中取得的最好成绩,也是我校第一次获得浙江省“挑战杯”的一等奖。

7. 今年我校计划面向全国8省招生1800人

5月30日,学校召开2013年招生宣传工作会议。会议讨论并通过了《2013年招生宣传工作方案》,成立了招生宣传咨询工作组,布置落实了宣传咨询工作具体事项。今年我校计划招生1800人。其中省内1528人,外省(江苏、安徽、山东、江西、福建、山西、甘肃)272人;本科1500人,高职300人;文理科1560人,艺术类240人;师范类498人,非师范类1302人。

8. 我校学生晨读蔚然成风

“被窝暖暖,人儿远远”,丰子恺一句看似简单的话却难住了许多同学一颗赖床的心。然而无论是在呵气成冰的冬天还是在沉闷炎热的夏季,每天早上七点二十分,艺术楼后的大道上都能传来朗朗的读书声。标准的口音、像模像样的语调、还有那永不迟到早退的态度……这就是浙外晨读风景线。

9. 我校教师荣获“浙江省第三届师德先进个人” 称号

浙江省教育工会表彰了一批“浙江省第三届师德标兵”和“浙江省第三届师德先进个人”。我校英语语言文化学院李生禄教授荣获“浙江省第三届师德先进个人”称号。

10. 我校新生录取名次大幅提升 语言类专业倍 受青睐

我校普通生招生录取工作自7月6日开始,于8月21日结束,历时46天,共计16个批次,顺利完成在浙江、江苏、安徽、山东、江西、福建、山西、甘肃等八省的录取工作。我校首轮投档线文科为555分,超出省控线87分,投档名次为5536名,比去年提前了2263名;理科为541分,超出省控线103分,投档名次为18126名,比去年提前了5369名。

11. 我校举办“开发区推进工业化、城镇化的实践和 启示:中国与拉美经验分享”座谈会

9月10日,由浙江外国语学院、国家开发银行研究院、中国社会科学院拉丁美洲研究所联合举办的第二届浙江外国语学院拉美研究国际论坛“开发区推进工业化、城镇化的实践和启示:中国与拉美经验分享”座谈会在浙江省人民大会堂台州厅举行。

12. 我校获教育部“国培计划(2013)骨干教师高 端研修项目”

经专家评审,我校与北京大学、北京外国语大学、东北师范大学等五所院校获得承办资质。我校以院长洪岗领衔的团队,负责承办小学英语骨干教师高端研修项目,研修成员由特级教师、教研员和高校英语教师组成。

13. 中国共产党浙江外国语学院第一次代表大会 胜利召开

9月28日至29日,中国共产党浙江外国语学院第一次代表大会在文三校区小礼堂隆重召开。校党委书记姚成荣代表中共浙江外国语学院委员会向大会作了题为《肩负新使命 实现新跨越 为建设外语特色鲜明教育品质一流的多科性普通本科高校而奋斗》的报告。大会选举产生了校第一届党委委员和纪委委员。

14. 姚成荣书记当选中国拉丁美洲学会第七届 理事会副会长

10月16日,由中国拉丁美洲学会举办的“国际变局中的拉美:形式与对策”研讨会暨拉丁美洲学会换届工作会议在中国社会科学院学术报告厅召开。在中国拉丁美洲学会换届工作会议上,我校党委书记姚成荣当选为中国拉丁美洲学会第七届理事会副会长。

15. 书记校长开讲新生第一课

10月23日晚,在校本部小礼堂,校党委书记姚成荣开讲新生第一课——谈谈浙外的校训精神。姚成荣从“何为浙外校训、校训蕴含的文化精神和如何自觉践行浙外校训”三个方面阐释解读了浙外校训。11月7日下午,院长洪岗以“我的求学之路”为主题,给2013级新生开了一堂课,讲述了他的求学之路,分享了他外语学习过程中的经验和教训。

16. 我校国际志愿者服务2013中国国际丝绸论 坛会

10月25日,由中国丝绸协会和杭州市人民政府共同举办的“2013中国国际丝绸论坛”在杭举行,来自我校英语语言文化学院和欧亚语言文化学院的14名志愿者参加了本次志愿服务活动,得到了外宾们的赞扬及主办单位的肯定。

17. “中德教师 培训合作项目” 举行25周年 庆典活动

10月31日上午,我校举行“中德教师培训合作项目”25周年庆典活动。出席本次庆典活动的德方嘉宾有德国汉斯·赛德尔基金会主席汉斯·蔡特迈尔,以及汉斯·赛德尔基金会国际交流与合作部东亚处处长维利朗格等人。姚成荣在庆典上作了“25载携手共进——25年中德友谊”的主题发言。

18. “我的中国梦——奋斗的青春最美丽” 分享团走进我校

11月11日,团中央“我的中国梦——奋斗的青春最美丽”分享团走进基层活动浙江行活动首场分享会在我校举行。在分享过程中,6名分享团优秀青年讲述了自己青春励志的奋斗故事,和参会人员真诚交流,让参会人员真实感受到奋斗的力量、梦想的力量。

19. 我校学生在第八届省大学生英语演讲竞赛中 创佳绩

11月16日,第八届浙江省大学生英语演讲竞赛暨2013“外研社杯”全国英语演讲大赛浙江省赛区决赛在浙江大学城市学院举行。在带队老师楼翎、高歌的精心指导下,英语语言文化学院任佳骏获一等奖,罗焯获二等奖。

20. 我校学子喜获“高教社杯”全国大学生数学建 模大赛国家二等奖

在今年的“高教社杯”全国大学生数学建模大赛中,科学技术学院组织了10支本科代表队参赛,成绩喜人。徐琰然、赵依婷、陈菲同学的小组获国家二等奖;伊海华、周灵、叶赞的小组和吕艳、徐通、张焯的小组获省二等奖;李凯富、卢雪莹、丁青青的小组和陈双、黄舒翔、张莹莹的小组获省三等奖。

21. 我校学子在首届全国师范院校师范生教学技 能竞赛中获奖

12月7日-8日,首届全国师范院校师范生教学技能竞赛在浙江师范大学举行。我校推荐的学生参加了高中语文组、高中数学组的比赛。在赵则玲教授的悉心指导下,中国语言文化学院汉语言文学专业2010级黎霞君获全国三等奖。

22. 2013年省大学生青春礼仪大赛决 赛在我校举行

12月21日晚,我校承办的2013年浙江省大学生青春礼仪大赛决赛暨浙江省大中學生社团文化节闭幕式在小和山校区大学生活动中心举行。本次比赛以“美丽青春由W0做主”为主题,旨在让高校学子传承中国传统礼仪文化。我校学子谢安琪、应康安被评为浙江省“青春文明使者”,章宇瑶被评为浙江省“青春文明推广使者”。