



## 践行初心使命 勇于担当作为

我校扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育

▶ 内容详见 2-4 版

### 如何把浙外办得更好? 邓司长如是说



本报讯(记者 杨秀中 摄影 陈相伟)初冬的小和山寒风料峭,浙外的校园却暖意浓浓。11月26日上午,教育部政策法规司司长邓传淮、法制处处长韩燕凤等一行来校调研。省教育厅党委委员、副厅长陈峰、法规处处长丁松泉等同调研。校党委书记宣勇、校长洪岗陪同调研,副校长李安同行。

“非常感谢邓司长一行来校指导。”调研座谈会伊始,宣勇致欢迎辞,对调研组一行到来表示欢迎,对教育部、省教育厅长期以来对学校的关心和大力支持表示谢意。他指出,学校正着力建设浙江省国际化人才培养的重点基地、服务浙江开放强省的智囊高地、浙江国际文化教育交流的重要阵地,主动对接“一带一路”,积极服务浙江开放强省和城市国际化建设,走内涵式发展道路。

“来浙外是我多年的心愿,今天看了,印象非常好!”“学校在短短的9年内发生的变化让我感到欣喜。”邓司长说,“教育事业是有底蕴的,浙外把教育事业的好的东西传承了下来。”邓司长在座谈时,对学校发展取得的成就给予充分肯定,对学校的办学理念给予高度评价。

如何把浙外办得更好?邓司长作出了指示:六个立校。“方向立校,认真学习习近平新时代中

国特色社会主义思想,尤其是习近平总书记关于教育的重要论述,坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针。”“质量立校,走内涵式发展道路,发展精英教育。”“特色立校,‘三地’建设定位,目标特别好,要沿着这个奋斗目标,走特色化发展道路。”“服务立校,主动满足社会需求,在服务社会中培养人才,在提供优质服务中扩展学校的声誉、美誉、影响力,也让学生在实践过程中成长。”“人才立校,多维方式、多种方法引进高水平研究人才,同时加强培养、提升自身队伍建设。”“法治立校,贯彻落实党的十九届四中全会精神,加快推进教育法治,将法治思维、法治方式融入学校管理中。”邓司长表示,教育部政策法规司可以为学校法治建设做参谋、后盾。

邓司长的精彩论述,为我校办学治校提供了很好的指导,宣书记对此表示感谢。宣勇说,近年来,学校各方面都在完善,自身执行能力也在逐步提高。邓司长来校指导调研,是对浙外的支持和鼓舞,非常宝贵,并希望邓司长能继续加强对我校的指导,多来学校看看。

座谈会前,调研组一行走访了校园。“文脉传承,小而精致”的校园引得调研组一行频频驻足观看。大家在校训碑前合影,同时留下对浙外的

真诚祝福。

“国际志愿者是我们学校的一张名片,我们培养了不少优秀人才。”“我们不追求指标排名,我们要做到不可替代。”走访校园时,宣书记向调研组一行阐释了学校的办学思想和理念,调研组一行纷纷点头认可。

榭榭米、阿拉伯地毯、水烟、四物乐、斗兽场图片、法语阅读角、马赛克彩绘……每走进一间文化体验馆,调研组一行无不被特色鲜明的多语种元素所感染。“这件作品的原作是谁?”“实验室是谁在负责管理?”“这个红色斗牛舞图案很有特色。”“我们对德国的记忆比较多,如柏林墙、啤酒……”邓司长饶有兴致地向解说员,并不时地走近细看,对我校多语种文化建设大加赞赏。

行至非物质文化遗产工作室,一股古朴的文化气息扑面而来。“真文化了,了不起!”在乐器出土文物前,邓司长感叹道。唱本、戏服、工尺谱、蓝夹缬……每一件藏品,在邓司长看来都是一种文化,看了亲切。邓司长拿起乐器演奏了起来,并与实验室负责人李文军教授进行互动,专业水准博得大家阵阵掌声。

调研时间虽短,但邓司长对浙外的关怀和指导,将激励着浙外人阔步前行。

### 学校召开领导班子 对照党章党规找差距专题会议

本报讯(通讯员 许珂)按照省委第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育部署和校党委工作安排,近日,学校召开领导班子对照党章党规找差距专题会议。校党委书记宣勇主持会议,校党政领导班子成员参加会议,省委第十二巡回指导组成员许晓春到会指导。

会上,校领导班子按照“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求,联系思想和工作实际,结合学习研讨和专题调研,对照党章党规开展自我检视,深入查摆问题。

会上,宣勇代表班子作检视问题对照发言,并带头作个人对照发言,班子成员逐一发言。大家紧密联系个人思想作风与分管工作实际,对照党章党规,紧扣18个“是否”,以正视问题的自觉和刀刃向内的勇气,切实把自己摆进去,把思想摆进去,把工作摆进去,逐条查摆问题,进行自我剖析,深挖思想根源,相互提出了提醒警示建议,进一步明确了整改的方向。



### 主动对接“一带一路” 积极服务开放强省

开放浙江与“一带一路”建设智库论坛在我校举行

本报讯(记者 李娟)深秋的小和山,阳光和煦,层林尽染。11月15日,开放浙江与“一带一路”建设智库论坛在浙江外国语学院举行。省社科联一级巡视员邵晴出席开幕式并致辞。校党委书记宣勇致开幕词,副校长张环宙主持开幕式。浙江省商务厅副厅长张钱江、浙江省发改委对外开放处处长谭雯良以及相关企业代表、中外方学者在会上作主旨报告。校国别和区域研究中心主任、北京第二外国语学院原院长周烈主持主旨报告。

本届论坛由浙江省社会科学界联合会、浙江外国语学院主办,校国别和区域研究中心承办。论坛旨在梳理总结浙江参与“一带一路”建设研究成果和经验,促进浙江与“一带一路”沿线国家交流合作,更好推进浙江“一带一路”建设。

开幕式上,邵清指出,省第十四次党代会确立了改革强省、创新强省、开放强省、人才强省这“四个强省”的工作导向。其中,“开放强省”就是要以“一带一路”统领浙江新一轮对外开放,谋划实施一批最体现浙江资源禀赋、最契合国家战略使命的重大开放举措,努力使浙江成为“一带一路”建设的排头兵。他认为,在助推我省参与“一带一路”建设过程中,我省各智库发挥了重要作用,力量逐步集聚,成果不断涌现,为推进我省“一带一路”建设提供了有力的智力支持。今年,加大对“一带一路”和国别区域研究智库的培育,希望能进一步凝聚力量,补齐短板,提升我省国别和区域研究水平,更好服务“一带一路”建设实践。

邵清希望此次论坛为我省广大“一带一路”智库搭建一个交流研讨展示的平台,通过政府、企业与智库之间的互动、中外智库专家之间的交流,进一步提升智库建设和研究水平,真正培育出一批能有效支撑我省“一带一路”建设实践的高水平智库团队。希望与会专家、学者围绕本次论坛主题,结合当前复杂纷繁的国际新形势畅所欲言,真正把本次论坛办成一个有思想、有成果、有实效的高水平论坛。

宣勇代表学校对与会领导、嘉宾、专家学者以及支持我校建设与发展的上级部门、各界朋友表示欢迎和感谢。他指出,“主动对接‘一带一路’,积极服务开放强省”,是我校的使命担当和价值追求。近年来,学校坚持立足浙江、放眼全球,致力于凝练学科特色,大力推进“新型智库”建设,成效初显。学校正按照第二次党代会确定的建设思路,主动对接“一带一路”建设和区域开放布局,着力建设浙江省国际化人才培养的重点基地、服务浙江开放强省的智囊高地、浙江国际文化教育交流的重要阵地。他表示,今后我们将努力汇聚和培养一批熟悉浙江省情、能为政府决策提供咨询的专家,建成几个党和政府信得过、用得

上,在省内乃至国内具有知名度的高水平浙外特色智库,为浙江省经济社会发展和对外开放提供智力支持,努力把学校建设成为国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校。

宣勇指出,举办“开放浙江与‘一带一路’建设”智库论坛恰逢其时。他说,此次论坛必将是一次思想的交流和智慧的碰撞,必将为全面提升“一带一路”研究水平和推进浙江智库建设注入新的能量。他希望校教师紧紧抓住这个难得的学习交流的机会,积极探索“一带一路”研究和智库建设的方法与路径。希望各位专家学者为我校“新型智库”建设传经送宝、多提宝贵意见和建议。我校将积极整合各方资源,为服务“一带一路”倡议和开放强省建设作出新的更大贡献!

论坛上,省商务厅副厅长张钱江、省发改委对外开放处处长谭雯良分别以《以“一带一路”建设为统领 构建全面开放新格局》《当前我省“一带一路”工作及重点研究方向》为题作大会主旨报告。中国巨石发展战略部总经理沈国明、德国博世基金会中德对话论坛德方副秘书长、博世基金会中国事务高级经理纪韶融、浙江师范大学非洲研究院尼日利亚研究中心主任伊西祖恩·迈克尔、浙江大学中国西部发展研究院副院长、“一带一路”合作与发展协同创新中心秘书长陈健、浙江外国语学院“西溪学者”杰出人才马晓霖5名中外学者,分别以《浙江国际化的路径和思考》《古史、故事、股市——德国人眼中的人文外交》《中国和平发展与“一带一路”倡议中的国家形象》《新平台、新推力——加快搭建新型国际化服务平台,助力中小企业“一带一路”国际合作》《“一带一路”与浙江走出去》为题作主题报告。他们在报告中研判当前全球经济形势,对开放浙江继续融入“一带一路”建设、共建人类命运共同体积极建言献策,提供真知灼见。

下午,来自浙江省发展规划研究院、浙江省商务研究院、浙江越秀外国语学院、浙江金融职业学院、浙江工商大学、中国人民大学、温州大学、浙江万里学院等国内外高校、科研院所的专家、学者,以及万丰奥特控股集团、汇孚集团、浙江中睿新材料科技有限公司等的13名中外智库专家和企业界代表进行了两场圆桌对话,从学术研究和实践探索角度,共话“一带一路”建设。他们的对话、讨论和观点的碰撞,进一步激发了大家研究和参与“一带一路”建设的主动性和积极性,助力推进浙江“一带一路”建设。

浙江省社科联相关领导、国内外“一带一路”著名专家学者、政府和企业代表、学校职能部门及科研机构相关负责人、媒体人士等共百余人参会。

# 学校召开“实院强系”与人事制度改革务虚会

本报讯(通讯员 张帆)“守初心、担使命,找差距、抓落实”,在学校深入推进“不忘初心、牢记使命”主题教育之际,11月22日上午,校党委书记宣勇主持召开了“实院强系”与人事制度改革务虚会,会议着重就进一步深化人事制度改革,着力破解“4.8工作量”、推进“实院强系”等方面开展头脑风暴式的探讨与研究。副校长李安出席并发言。

会上,宣勇从“理念、制度、技术”三个层面作了重要讲话。他指出,大学的能力建设至关重要,其中最关键的是教师的学术能力。当前,学校发展进入

新阶段,“三地”建设不断加快,学科建设统筹发展,申硕工作积极准备。“4.8工作量”作为当时的“生产关系”在学校发展历史上曾发挥过重要作用,对当时教师的学术生产力产生过积极的影响。但在新阶段,已逐渐显现出不少弊端,教师们意见反映较为集中。“守初心、担使命”,要以问题为导向,寻找差距,破解问题,抓好落实。对“4.8工作量”的调整,要结合“实院强系”,作全面系统的思考。他强调,“实院强系”,“实”要实什么?“强”要怎么强?“实院”,最根本的是要有“实责”,同步对应的是要有“实

权”,进而要实现的是“实利”,责权要对等,责权利要平衡,才能让学院切实担当起办学主体的使命,才能让学院实现平稳的可持续发展。“系”是党的建设的最低基本单元,是队伍建设的最基本单元,是课程建设的最基本单元;“强系”,首先要强化意识,系作为基层学术组织是学校办学的基础力量;其次要强化责任,系要对课程的开发、对课程的质量负责;第三,要强化知识创新、课程开发、社会服务等方面的能力。另外,宣勇就岗位设置、岗位职责、岗位聘任、教师考核、校院两级经费核拨等人事制

度以及教学与科研的关系、课程开发与建设等问题提出了指导性的意见。

李安围绕“4.8工作量”和“实院强系”,从机构、岗位、绩效三个维度畅谈了对人事制度改革的思路与想法。

会上,人事处提交了《关于人事制度改革的思考》,并对前期开展调研与建议对策情况作了汇报。战略处、教务处、科研处、计财处负责人分别作了沟通与交流。

校办、战略处、教务处、科研处、人事处、计财处等相关部门负责人参加了本次会议。

## 喜讯

▶省第二十届哲学社会科学优秀成果奖评选结果公布,我校两项成果获基础理论研究优秀成果奖二等奖,分别为校党委书记宣勇教授领衔团队的成果《中国大学校长管理专业化研究》和英文学院陈科芳教授的成果《英汉修辞格比较与翻译》。

▶近日,全国高等学校文科学报研究会公布了第六届全国高校社科期刊评优活动获奖名单。浙江外国语学院学报连续第三次获得“全国高校社科优秀期刊”称号,语言类栏目“语言学及应用语言学”首次被评为“全国高校社科期刊特色栏目”。

▶经省高等学校档案学会评审,浙外被评为省2018-2019年度高校档案工作先进集体。我校综合档案室受邀在省高等学校档案学会年会上发言交流工作经验,其中向校友推出的“一次也不用跑”服务和校友查档预约系统的使用在会上受到良好反响。

▶在2019外研社多语种“教学之星”大赛全国总决赛中,我校外语学院李花子老师荣获韩语组季军,马一川老师荣获日语组一等奖,刘奕辰老师荣获阿语组一等奖,西语学院崔贵老师荣获德语组季军,闫慧子老师荣获德语组一等奖,李鹿老师荣获西班牙语组一等奖。

▶在省高等学校第十三届师范生教学技能竞赛中,浙外学子经过即席演讲、模拟上课、板书设计等环节的激烈角逐,最终取得一等奖3项、二等奖5项、三等奖4项、优胜奖4项的好成绩。

▶“第二十五届中国日报社全国大学生英语演讲比赛浙江赛区决赛”在杭落幕,浙外英文学子王安然在楼翎老师和夏国建老师的指导下,从34名选手中脱颖而出,赢得季军。

# 宣勇为学校办公室党支部讲授“传达学习党的十九届四中全会精神”专题党课

本报讯(通讯员 祝晓瑜)近日,校党委书记宣勇为学校办公室党支部讲授题为“传达学习党的十九届四中全会精神”专题党课。

宣勇传达了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》的有关精神,并指出高等教育治理体系和治理能力现代化是国家治理体系和治理能力现代化的重要组成部分。宣勇表示,我国高等教育治理体系与治理能力的现代化进程,是学习借鉴先进大学的治理理念,形成政府、社会、市场与大学的共同治理体系,完善具有中国特色的现代大学制度的过程。宣勇

指出,大学基层学术组织的治理变革是高等教育治理体系与治理能力现代化的逻辑起点;高等教育公共利益最大化,保障大学使命的实现是我国推进高等教育治理体系与治理能力现代化的理想追求。宣勇强调,政府进一步放权、从管制走向共同治理;加快推进大学校长管理专业化进程,切实提升治理能力;完善内外

部共同治理结构,是我国高等教育治理变革的未来走向。

课后,支部全体党员一致认为,宣书记的党课高屋建瓴、深入浅出,对学校进一步深化校内综合改革具有很强的指导性、针对性,大家表示要进一步认真学习、消化吸收,以现代化的治理理念指导工作实际。

# 不忘思政育人初心 牢记立德树人使命 学校举行主题辅导员沙龙

本报讯(通讯员 杜光)为认真贯彻落实党的十九届四中全会精神,深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,近日,学校举办“不忘思政育人初心、牢记立德树人使命”主题辅导员沙龙,探究新时代学校辅导员队伍科学化和制度化建设。校党委书记宣勇出席并讲话,校党委副书记赵文波出席。

宣勇与辅导员们交流思想,提出指导意见,并向为学校发展、学生成长成才、学校立德树人方面做出贡献的学工队伍表示感谢。交流过程中,宣勇从辅导员职业荣誉感和使命感、辅导员基本

素养养成、辅导员专业化、职业化发展等方面进行了生动阐释。

结合自己曾经的辅导员经历,宣勇分析了辅导员在中国特色思想政治教育体系中的职业定位和政治优势。他强调,辅导员队伍是学校落实立德树人根本任务的主力军,是学校人才队伍建设的重要组成部分,也是学校高水平人才培养体系建设的重要组成部分。

“一要政治过硬,树牢‘四个意识’,坚定‘四个自信’,坚决做到‘两个维护’。”宣勇谈到辅导员基本素养养成时强调,“二要有理论素养,需要通过不断学

习积累,提升讲政治的能力。”“三要了解工作对象,要了解、贴近、走进学生。”

“我国高等教育进入新时代的背景下,辅导员可以从多学科角度研究青年学生,从工作中去发现和解决问题,提升专业化能力,并通过职业化的制度保障促进和引领专业成长。”宣书记勉励辅导员走专业化职业化道路。

赵文波解读了《浙江外国语学院辅导员队伍建设规定》。他谈到,学校一是初步形成了由党委统一领导,全面落实全员全过程全方位育人体制机制;二是初步建立起一支适应工作需要的思政工

作队伍;三是以“青年学子学青年习近平”学习教育为抓手,引导青年学子学思悟践青年习近平的优秀品格;四是积极营造“老师爱学生爱学术、学生爱学习爱学校”的良好氛围,建立起了良好的教学关系、师生关系。

沙龙现场发布了我校辅导员新星、知星、恒星徽章,并进行了辅导员徽章授予仪式。辅导员们就辅导员队伍建设和学校发展等话题展开讨论。

校办、学工部、人事处相关负责人,各二级学院党总支副书记、全体辅导员参加了沙龙。

## 聚焦为民服务解难题 大力推进幸福校园建设

本报讯(通讯员 许珂)幸福校园建设事关全校师生的切身利益。为进一步推进幸福校园建设,根据学校党委部署和“不忘初心、牢记使命”主题教育工作安排,近期,学校组织开展了面向不同层面代表的6场幸福校园建设意见征询会,由校领导面对面了解师生员工工作、生活中面临的操心事、烦心事、揪心事。

参加座谈会的有职能部门人员及学院行政人员代表、后勤保障教辅工代表、高级职称教师代表、讲师、助教、青年教师、新进教师代表、女工代表以及学生代表。大家就学校发展规划、人才引进、人才队伍培育建设、学科专业发展、本科教学质量、公共区域设施设备、校园环境、教职工生活福利等畅所欲言,说出了问题,提出了意见,也探讨了对策建议。

校领导认真听取意见,并就重点、焦点问题与大家深入交流。经初步统计,6场征询会共收集到意见建议100余条,坚持即知即改的原则,部分事项已经启动整改。下一步,学校将对意见、建议作进一步梳理和研究,抓好整改落实,力争取得实实在在的幸福校园建设成效,进一步提升师生员工的工作获得感、幸福感、安全感。

## 弘扬阅兵精神 牢记初心使命

### 学校举办“不忘初心、牢记使命”专场报告会



为持续深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,加强新时代爱国主义教育,用榜样精神引领青年师生培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行,使爱国主义成为青年师生的坚定信念、精神力量和自觉行动。学校邀请武警浙江总队医院四级警士长、国庆70周年阅兵兵方阵受阅队员张翼鹏作专题报告。

部分机关干部、教师代表、全体学生党员等340余人聆听了报告。

(图文由校全媒体中心提供)

# 学校举办2019年大学生社会实践总结表彰大会

本报讯(通讯员 黄官飞)近日,学校举行2019年大学生社会实践总结表彰大会。校党委副书记赵文波出席并讲话,党委委员、党委组织部、统战部副部长,党委宣传部部长徐勇出席会议。

赵文波强调,一代青年有一代青年的历史际遇,作为中国特色社会主义事业的接班人,同学们在大学时期的第一要务,就是要坚定理想信念,既要努力学习,读好课本知识的“有字之

书”,也要积极投身并深入感悟社会实践这本“无字之书”,如此方能赢得风浪,无愧于社会。同时,他对师生们提出三点要求:一是弘扬五四精神,厚养爱国情怀;二是永葆奋斗精神,勇于直面磨难;三是发扬奉献精神,敢于执着坚持。

校团委负责人介绍了2019年社会实践情况,经评审,经管学院、教育学院被评为校社会实践优秀组织奖;21支团

队被评为校级优秀团队(含1支校友专项队伍);44名老师被评为校级教师先进个人;284名同学被评为校级优秀学生先进个人;29篇论文被评为校级优秀论文。学生先进个人、教师先进个人以及优秀团队代表分别发言,分享了他们参与社会实践的经历与收获。

今年,我校结合“青年学子学青年习近平”学习教育,以“青春心向党、建功新时代”为主题,深入街道社区、农

村、学校及企业开展了一系列主题鲜明、扎实有效、影响广泛的实践活动,所有校级领导亲自参与,建设了15个“青年学子学青年习近平”学习教育实践基地。社会实践结束后,校团委组建宣讲团,开展覆盖全体新生的主题教育宣讲活动,将学习实践的收获分享给全体新生。

相关部门负责人与各学院师生代表一同参加了本次总结表彰大会。

## 媒体浙外

《人民日报》(中国改革报)、中国新闻网、中国社科院、中国商务网等多家媒体分别以新型特色智库发挥智力支持作用 助推浙江参与“一带一路”建设、浙江外国语学院举办智库论坛、开放浙江与“一带一路”建设智库论坛在浙江外国语学院举行等为题,关注报道我校举行开放浙江与“一带一路”建设智库论坛。其中,《钱江晚报》在11月20日第11版“教育”专题”对此论坛进行了专版报道。

学习强国平台、光明网、中国教育在线、浙江在线等媒体分别以“浙江外国语学院开展‘五走进五联系’系列活动深化主题教育”“浙江外国语学院:‘五走进五联系’让师生眼前一亮、心里更暖”“浙江外国语学院:‘五走进五联系’让主题教育接地气”等为题,报道了我校主题教育持续深入开展,校领导带头开展调查研究,深入师生一线调研,解决问题困难,切实提升师生获得感。报道中提到,随着主题教育不断深入,校党政领导班子成员主动聚焦人才培养质量提升、聚焦“实院强系”、聚焦学校内涵式发展,以学校年度“十大重点工程”推进调研为主线,结合分管工作,带着职责五走进,怀着爱心五联系,坚持问题导向、需求导向、效果导向,通过体实情、问需求、听心声,拓宽沟通渠道,面对面听取师生意见建议。

《钱江晚报》《杭州日报》、中国教育在线、浙江在线、浙江教育网等多家媒体分别以“江浙沪皖300余名中小学名校长参加的这个会,要培养‘教育家型的校长’”“江浙沪皖300余名中小学名校长齐聚杭州 共话学校教育的初心与使命”等为题,关注报道报道我校参与主办的第9期长三角中小学名校长高级研修班高峰论坛暨结业典礼。报道中提到,第9期长三角中小学名校长高级研修班高峰论坛聚焦“学校教育的初心与使命”,既与当前的主题教育密切结合,又能让校(园)长们回归教育初心,静思教育本源,想想从教时的理想和情怀。

《钱江晚报》、浙视网等媒体分别以《古韵盎然+洋味十足!浙外第六届中法文化交流周开幕》《浙外院举行国际文化节之第六届中法文化交流周,中法学生共同谱写友谊长存》等为题,报道了我校国际文化节之第六届中法文化交流周开幕。报道中提到两国青年学子在对话中锻炼语言运用能力,在互动合作中增长了彼此间的友谊。在接下来的一周中,我校将为法国学生举行中国建筑、杭州传统技艺、武术太极、汉服舞蹈等课程,引导法国学生更深入地学习体会中国文化的博大精深。

# “实力派”老师 演绎多重角色



王敏娟老师与留学生合影

王敏娟 经管学院教师,旅游系副主任。主要教授《专业文献与财经时事》《住宿业管理》《前厅客房管理》等课程,主要研究方向:旅游规划,乡村旅游。主持或主参省部级项目20余项,在国内外期刊发表论文10余篇,获国家旅游局优秀研究成果奖,入选“万名旅游英才”计划;为政府选定的旅游片区进行规划,给企业的旅游项目进行策划;完成各类社会服务项目30余项;先后获“省师德先进个人”、“校”优秀共产党员、“事业家庭兼顾”先进个人、“三育人”先进个人等荣誉称号。

顶着炎炎烈日,走访古朴村落、探寻自然风景;拿着图纸,研究地理位置、房屋结构;一天的体力劳动后,还要设计业态规划、修改文稿……记者采访经管学院王敏娟老师时,她正带领学生们一起在外实践。忙中抽闲,她和记者亲切交谈起来。

## 悉心指导的“大姐姐”

在王老师心中,旅游规划这个专业本身就是一个实践性非常强的专业,需要大量的社会调查和市场调研。因此,王老师每个学期都会组织同学们进行实地调研,希望学生们能够将课本上的知识与实践的成果融会贯通。这样的教学方式让同学们受益匪浅,并喜欢上了这位“知心大姐姐”。17级旅游1班的那冬怡同学,每次回想起她们和王老师一起努力的那段时光,都会非常感动:“大一做暑期社会实践时,什么都不懂的我们带着仅有的选题方向找到了敏娟老师。敏娟老师立刻就答应了,并且一整个暑假都在耐心指导我们:一篇论文的基本框架、格式规范、写作技巧,

如何去找高质量的参考文献,怎样表述思维导图等。”“知心大姐姐”真不是大家随便起的名字,而是她真的暖心和理解大家。

## 排忧解难的“引路人”

有一段时间,同学们连续作战校赛省赛,参赛选手因疲劳产生烦躁情绪,心态非常不稳定。这牵动着王老师的神经。她想起2013年,自己跟随导师前往湖南靖港古镇进行商业业态规划,为了摸清每一所房子的情况,她的足迹遍布靖港古镇的每一个角落,每一座房子的基本结构都呈现在她的图纸上。密密麻麻的图纸、复杂的规划设计、修改了一遍又一遍的文稿……当时的她,心情也很烦躁,但是她清楚地明白只有将所学知识投入实践,才能对社会有贡献,才是对日夜夜辛苦钻研的尊重。

所以,王老师非常理解同学们,也希望同学们能够明白这个道理。就常常抽出时间与参赛选手们交流,帮助同学们解决难题。办公室、教室、走廊,总能见到他们聚在一起“头脑风暴”的身影。王老师会轻拍着同学们的肩膀,安慰大家要静下心来,并尽力分担同学们的一些压力。“有时候老师可能突然有想法,后半夜还在给我发建议,帮忙改论文。当我们自己泄气时看看老师一直在背后支持着我们,便又充满动力!”参赛选手15级旅游4班李敏感激地说。

## 课堂内外的“好朋友”

在学校工作十余年,一直在一线教学岗位上

作,王老师总结出了“三教”教学心得:关注行业发展,教行业需要的;了解学生心理,教学生想学的;掌握教学方法,教三观正确的。

而这“三教”,贯穿于王老师的每一堂课。她的课堂永远是活泼而具有思辨意义的。上课时,王老师会分享与知识点相关的奇闻趣事,把课堂的气氛推向高潮;同学们或七嘴八舌地讨论,或提出各种各样有趣的问题,好奇心和求知欲一起迸发。就这样,一个个知识点“悄悄地”进入了同学们的大脑。“全英教学”更是王老师的一张王牌。她是系里最早开设全英教学课程的老师,这样的课程为我校国际化人才培养基地建设带来了许多益处。课下,王老师关爱学生,发起“班班午餐”等活动,将她的关心和爱护“辐射”到每一位学生。“敏娟老师总会像朋友一样关心我们,让我们感觉超亲切。”上过她课的同学都这样说。

## 服务社会的“实践者”

在王老师看来,大学老师应当在做好教学工作的同时搞好科研,并能够将所得付诸实践,服务社会。为了更符合大众选择乡村旅游的初衷,她认为对原生态美的保留在乡村旅游规划建设中是至关重要的,对这一理念的实践始于那一趟武夷之行。刚参加工作时,王老师前往浙江武义县,为当地的生态旅游开发规划出谋划策。当天下午,她和同伴一起外出考察,来到当地的大红岩。落日的余晖毫无保留地向西洒去,水中倒映着红色的岩石峭壁。环顾四周,是绵绵山脉;翘首望去,是郁郁葱葱。大自然这无需修饰的美征服了王老师,她为之振奋,为之动容。当时她认定,旅游开发一定要格外注意保留自然风光,维持它的原生态美,切忌大肆开发。

强烈的社会责任感,使王老师在教之余逐渐投身社会服务,在空余时间为政府和企业的很多旅游项目提供建议和帮助。在服务过程中,知识的全面应用更让她热爱上了这样的工作:“我希望我做的这些都能成为浙江强省发展过程中的一份力量。”

一位学生曾写信给她:王老师不仅教会了我们专业知识和技能,更教会了我很多做人的道理,使我终身受益。

正是这样的她,2019年被评为“省师德先进个人”,现身说法诠释了“师德”二字。教学时,了解学生关心的行业动态、专业知识等信息,将实际生活作为教学的素材;课堂外,密切关注学生的学习生活,提供帮助和指导;科研中,回馈社会,将知识回馈泥土、投入实践。这些都是王老师对自己的工作理念——Breathe with the clay的最好践行。(记者 孟珂)



马素文老师指导学生读《习近平的七年知青岁月》

# 寓教于乐 『使学生浸润式环境中学习』! 来认识一下意语学子的『马姐姐』!

马素文 西语学院意大利语系党支部书记、意大利语专业教师,2015年获浙江省本科高校第二届微课教学比赛三等奖;2016年获第二届浙江省高校外语微课大赛小语种一等奖;2018年获浙江省高校微课教学比赛外语组二等奖、“省高校优秀共产党员”。2014年至2018年先后获校青年教师教学技能竞赛特等奖、二等奖、校青年青年教师奖教金杰出奖、校“教坛新秀”“师德标兵”“我最喜爱的老师”等荣誉。

意大利语课堂上,一个学生在生涩地用意大利语回答问题,她依然温柔地笑着,耐心地等待学生讲完再一点点补充和解释;教学竞赛场上,她表达清晰自信,一颦一笑落落大方,在场的每一个人都感觉如沐春风;每逢一段时间,她就给自己资助的山区贫困学生发送问候的信息,同她们一起吃顿饭,关心其学习、生活等情况。她,就是“省高校优秀共产党员”马素文老师。

“Adele(马老师的意大利语名字)是所有老师里面最爱给我们‘投食’的老师。”每每被问起,她的学生们就会滔滔不绝地讲给她听“投食”的趣事。每逢传统节日,马老师会特意托朋友从意大利带来特色美食,或者精心准备巧克力、蛋糕等送给学生。“我想通过这种方式,让大家更多地接触意大利特色文化,更多地去了解这个国家的美与乐趣,激发他们对意大利语发自内心的热爱。相信在这样的浸润式环境中,也能帮助他们更高效地学习。”

马老师的课堂总是自由轻松又不失严谨,比起要求学生们单纯背诵语法规则,她更注重语言的运用,在讲解的时候会将一个词放到句子当中,鼓励学生们在语言环境中理解词语和语法,做到学以致用。

“Adele老师是一个十分热爱自己教学事业的人。”这是原西语学院2017级意大利语专业学生马圣卓对她的印象。记者第一次与马老师接触,就感受到了她对教学、对意大利语、对教育事业的热爱。当听到记者的名字时,她告诉记者,“你的英文名也是一个很美的意大利语名字呢”。她比较了中国和意大利取名习惯的异同,巧妙地拓展了意大利的传统文化,令人在舒心的氛围中学习到知识。“在教学这件事上,我最想要的是对得起自己的良心。”面对学生“专业、大方、人美心善、热爱生活”的赞美,马老师真诚地说道,很感谢学生们对自己的支持和肯定,这激励着她更坚定地投入到教学事业中去。

她还创新教学方式方法,积极推进“翻转课堂”教学模式改革。录制网课项目耗时耗力,但马老师总是耐心地一次次校正,为了达到更优质的课堂效果一遍遍重新来过。她在平台上开设的《经贸意大利语》专业课程受到了学生们的一致好评,网页点击量近万,被收录到《浙江省高校首批“翻转课堂”优秀案例》中。

“我会很愿意跟马老师分享我的快乐和收获。”这是马老师自费资助的经济困难学生的心声。马老师人美心善,热心公益事业。受家庭教育的熏陶,她在有余力的情况下,主动咨询学校学生处,帮助学校两个山区经济困难学生。她定期与她们见面了解现状,带她们改善生活,关心她们的学习和生活情况。

谈到对学生们的期待,马老师认真地说,希望学生们做践行“社会主义核心价值观”的人。“以前对社会主义核心价值观理解不够深入,但越接触就越感觉到,这一个人成才立德不可或缺的品质。”厚植家国情怀、站稳立场方向,在浙外这样一个国际化高校更显得尤为重要。马老师告诫同学们要始终记得爱国是做人之本,同时“多才不若蓄德”。

“我不支持保姆式的教学,最希望的是学生可以问倒我,这代表他们真的在学习和思考”。她希望学生们可以锻炼提升理解观察、阅读思考、理性思辨的能力,大胆去尝试,追求属于自己的机遇。马老师自己也不断学习新知识,孜孜不倦地充实和丰富自身专业知识和文化素养。她在自我学习的同时,也经常给学生推荐好的书籍和学习资源,鼓励他们多读书、读好书,广泛涉猎各个领域的知识,培养自己成为一个坚守初心、志向崇高的复合型人才。(记者 陈露露)

# 听! 党务工作者的此中真言

刘涛 英文学院党总支副书记,硕士研究生,副教授。近年来,立项省部级项目2项,出版党建思政类专著2部,先后获得省高校“三育人”先进个人,省高校微型党课大赛二等奖,校“最受师生喜爱的基层党组织书记”,省高校“优秀党务工作者”等荣誉称号。

中午12:40,融A403半掩房门,隐隐约约传来打字工作的声音。记者慢慢走近,透过门缝看见,一位老师正端坐在电脑前,认真专注,时不时做着笔记,就连窗外恣意的骄阳也不曾打扰他半分。他,就是英文学院党总支副书记刘涛老师。

## 十年党务 初心不改

入校工作十年,刘老师一直奋战在党务工作一线,用心育人,初心不改,以扎实学习丰富党务工作知识,以勤勉工作争做党员先锋模范,以积极心态团结引领周围师生。

“第一年来工作的时候,我接一个大二的班,他们班主任告诉我,班里有几个男孩子学习成绩不好,经常挂科,平时也不遵守纪律”,刘老师回忆道,“我想这可不行,就找他长谈了一次,问是什么情况。”原来,是因为对学科本身不感兴趣。自那以后,刘老师经常带他一起参加课外学术比赛,一年时间过去,这位男同学的成绩显著上升,再也没有挂科的情况。直到现在,刘老师与这位男同学还保持着密切的联系。这件事之所以让他印象深刻,不仅仅是因为这是自己教育方法的第一次尝试,更是因为这件事改变了他原有的认知,“在工作之前,我不相信教育是万能的,但这个孩子,改变了我的认知。让我相信,只要我用心认真,投入精力,学生就会有变化。”他坚定地告诉记者。

2017年,一道身影抱着厚厚的文件,来回穿梭在校园里。他时不时停下步伐耐心地细致地向他人介绍学校工作。那正是担任评估专家联络员的刘涛老师,在学校迎接教育部本科教学评估的过程中,他连续半个月吃住接待点,耐心细致地为评估专家服务,获得了服务对象的一致好评。其实,整个过程当中刘老师一直很纳闷,为什么会选择他?在一起工作的同事不仅各方面能力出众,而且“颜值”普遍很高,直到后来,工作组的领导跟他说,“选择你,是因为我们相信你和浙外所有的老师一样,对学校是充满感情的,关键时刻是靠得住的”,这句话,让刘老师非常感动。“因为这种感情,大家才能够日以继夜不辞辛苦地完成繁重的接待任务,为了学校为了一个共同的



刘涛老师指导学生参加全省大中专院校微团课大赛获一等奖

目标努力,我很怀念当时的那种工作状态和工作氛围”,刘老师笑开了颜,激动地告诉记者,评估结果远超预期目标,“毫不夸张地讲,当时我们的心情就跟中国申奥成功的感受一样”。正是因为这份感情,他毫无怨言,勤学善思,爱岗敬业。

## “三心”“四法”厚积薄发

谈及多年党务工作的收获,刘老师认真地告诉记者:“要常怀学习之心、感恩之心、奋斗之心”。“活到老,学到老”,刘老师认为党务工作者最重要的是理论学习,或许会有人觉得理论学习枯燥无用,“但在指导学生新苗、社会实践等项目时,每天的坚持学习,让我在看到学生的材料第一时间就能联想到最新的政策文件,进而提升了指导学生的高度和深度”,所以,把理论学习和工作真正结合起来,就不会枯燥,反而会产生意想不到的惊喜。

在工作过程中,刘老师讲求四法。一是以身作则,他严肃地告诉记者,党员是一面镜子,只有你自己已经做到了,同事才会愿意跟着你去做;二是时间谋划,“凡事预则立,不预则废,我是一个凡事重的人,会事先谋划,把事情的方方面面都考虑周全,要不然晚上都睡不着觉”,他笑着说,同时加强过程管理和团队建设,把合适的人用到合适的位置上,实现整个团队的成长;三是工作效率,他反复强调:“工作不求多,求精”;四是反思提升,刘老师总是在跟辅导员们说,要养成写反思日记的习惯,以防下次出现同样的问题。

## 教书育人 助力成长

“教书是育人的一种有效方式,但不是唯一,育人是教书的核心目标,我希望构建学生喜爱的、满足学生成长需要的优秀党务工作体系”,刘涛老师的这句话,让记者始终难忘,“作为老师,不能仅仅把知识技能的传递当做目标,我们要把学科知识和人的成长联系在一起,这样,才能真正实现教书育人两者关系融会贯通”。

“对我来说,不论是涛哥还是刘老师,他们都是我心中那个温暖亲切的引路人”,17商英1班的袁雨果回忆道,大二团队项目处于瓶颈期停滞不前时,是刘老师清晰明了的五点建议让她们醍醐灌顶,“刘老师是真·亲老师”。17英师3班的孟丹祺说:“刘涛书记给人最大的印象有两个:一个是能干,一个是真诚。只要我们有问题,他都会倾囊相授。”

十年党务,教书育人,刘涛老师好似黑暗中手掌明灯的前行者,助力学子成长为栋梁之才。(记者 梅煜心)

编者语:感悟初心使命,汲取前行力量。为深入推进“不忘初心、牢记使命”主题教育,充分发挥榜样的示范带头作用,学校推出“守望初心·榜样引领”系列浙外故事,持续推出在学校第35个教师节庆祝大会上表彰的部分优秀教师的先进事迹及感人故事,激励广大师生主动作为,在不忘初心中汲取前行力量,在牢记使命中展现担当作为,为推进学校内涵式发展作贡献。

浙江外国语学院“丹心系育人、清廉铸师魂”清廉知识竞赛试题

为认真贯彻落实党的十九大关于全面从严治党的重大决策部署，深入推进学校“不忘初心、牢记使命”主题教育，教育引导广大教师党员筑牢思想防线，增强清廉自律意识，营造风清气正的干事氛围，学校决定开展“丹心系育人、清廉铸师魂”清廉知识竞赛。本次竞赛是校清廉文化月系列活动之一，比赛共设置50道题，每题2分，共100分。比赛题目涵盖党纪条例、爱国主义诗词、时事政治、传统文化知识等内容。本次活动将评出一等奖、二等奖、三等奖若干名。请将答题卡(可复制)于2020年2月21日前投递至厚德楼一楼大厅清廉知识竞赛信箱。联系人及电话：杨秀中 0571-88213031。

党纪条例模块 20 题

- 1. 坚持反腐败无禁区、全覆盖、零容忍，坚定不移“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”，的目标初步实现，的笼子越扎越牢，的堤坝正在构筑，反腐败斗争压倒性态势已经形成并巩固发展。( )
A.不敢腐 不能腐 不想腐 B.不能腐 不敢腐 不想腐 C.不想腐 不敢腐 不能腐 D.不敢腐 不想腐 不能腐
2. 十九大报告指出，我们党鲜明的品格是。( )
A.勇于自我革新，从从严治党治党 B.勇于自我革命，从从严治党治党 C.勇于自我纠错，从从严治党治党
3. 党的十九大报告提出，全面推进党的建设，要把党的摆在首位。( )
A.政治建设 B.制度建设 C.作风建设
4. 党的十九大报告提出，组建国家、省、市、县监察委员会，同党的纪律检查机关合署办公，实现对监察全覆盖。( )
A.所有行使公权力的公职人员 B.所有党员干部 C.所有非党员干部
5. 新形势下，党面临着执政、改革开放、外部环境的“四大考验”。( )
A.商品经济 B.内部环境 C.市场经济 D.执政能力
6. 新形势下，党面临着精神懈怠、能力不足、消极腐败“四大危险”。( )
A.贪污腐败 B.脱离群众 C.思想堕落 D.执政经验欠缺
7. 要坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持，坚持受贿行贿一起查，坚决防止党内形成利益集团。( )
A.重预防、强高压、长震慑 B.重遏制、强高压、长震慑 C.重遏制、不减压、长震慑 D.重遏制、强高压、长震慑
8. 增强党自我净化能力，根本靠强化和。( )
A.党的自我监督 舆论监督 B.党的自我监督 群众监督 C.党的自我监督 司法监督 D.党的自我监督 民主监督
9. 推进，建设覆盖纪检监察系统的检举举报平台。强化不敢腐的震慑，扎牢不能腐的笼子，增强不想腐的自觉，通过不懈努力换来海晏河清、朗朗乾坤。( )
A.监察领域国家立法 B.预防腐败国家立法 C.反腐败国家立法 D.廉政国家立法
10. 收受可能影响公正执行公务的礼品、礼金、消费卡等，情节较重的，给予处分。( )
A.严重警告 B.留党察看 C.开除党籍 D.撤销党内职务或者留党察看
11. 在(境)外公开发表反对党和政府的文章、演说、宣言、声明等的，给予处分。( )
A.严重警告 B.撤销党内职务 C.留党察看 D.开除党籍
12. 运用监督执纪“四种形态”\_\_\_\_。( )
①经常开展批评和自我批评、约谈函询，让“红红脸、出出汗”成为常态
②党纪轻处分、组织调整成为违纪处理的大多数
③党纪重处分、重大职务调整的成为少数
④严重违纪涉嫌违法立案审查的成为极少数
A.①②③④ B.①②③ C.①②④ D.②③④
13. 党员受到警告处分\_\_\_\_、受到严重警告处分\_\_\_\_，不得在党内提升职务和向党外组织推荐担任高于其原任职务的党外职务。( )
A.半年内 一年内 B.一年内 一年半内 C.一年内 两年内 D.半年内 两年内
14. 党组织在纪律审查中发现党员严重违纪涉嫌违法犯罪的，原则上先做出\_\_\_\_决定，并按照规定给予政务处分后，再移送有关国家机关依法处理。( )
A.行政处罚 B.党纪处分 C.组织处理 D.党纪处分
15. 党纪处分决定作出后，应当在党内向受处分党员所在党的基层组织中的全体党员及其本人宣布，并按照干部管理权限和组织关系将处分决定材料归入受处分者档案。( )
A.半个月 B.一个月 C.两个月 D.三个月
16. 在干部选拔任用工作中，有任人唯亲、排斥异己、封官许愿、说情干预、跑官要官、突击提拔或者调整干部等违反干部选拔任用规定行为，对直接责任者

- 和领导责任者，情节严重的，给予处分。( )
A.严重警告 B.撤销党内职务 C.留党察看 D.开除党籍
17. 下列不属于新修订的《中国共产党纪律处分条例》中有关违反政治纪律的规定。( )
A.发表危害党的言论 B.党组织履行全面从严治党监督不力 C.对抗组织审查 D.损害中央权威
18. 对党员的纪律处分种类：警告；严重警告；留党察看；开除党籍。( )
A.降级 B.撤职 C.撤销党内职务 D.除名
19. 《中国共产党纪律处分条例》所称主动交代，是指涉嫌违纪的党员在组织初核\_\_\_\_向有关组织交代自己的问题，或者在初核和立案审查其问题交代组织未掌握的问题。( )
A.前；期间 B.期间；前 C.后；期间 D.期间；后
20. 《中国共产党纪律处分条例》规定，党的纪律处分工作应当“坚持党要管党、全面从严治党”的原则，强调“把纪律挺在前面，注重、防微杜渐。”( )
A.抓大放小 B.抓早抓小 C.抓细抓严 D.快查快结

爱国主义诗词模块 10 题

- 1. “三十功名尘与土，八千里路云和月。莫等闲白了少年头，空悲切。”出自\_\_\_\_( )
A.岳飞《小重山》 B.岳《满江红》 C.辛弃疾《贺新郎》 D.苏轼《念奴娇》
2. “位卑未敢忘忧国”的下一句是\_\_\_\_( )
A.事定犹须待阖棺 B.病骨支离纱帽宽 C.孤臣万里客江干 D.京华父老望和羹
3. “落其实者思其\_\_\_\_，饮其流者怀其源”，请补足诗句。( )
A.变 B.树 C.恒 D.用
4. 刘禹锡的诗句“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波”歌颂的是以下哪种精神\_\_\_\_( )
A.自我革新的担当精神 B.坚持不懈的拼搏精神 C.无私奉献的奋斗精神 D.筚路蓝缕的建设精神
5. “及时当勉励 岁月不待人”是\_\_\_\_的名句。( )
A.苏轼 B.陶渊明 C.王安石 D.李白
6. “苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的作者是( )
A.龚自珍 B.谭嗣同 C.林则徐 D.梁启超
7. “人生得一知己足矣，斯世当以同怀视之。”这是鲁迅以清人何瓦琴的联句，书赠\_\_\_\_的条幅。鲁迅一直视之为肝胆相照、同心同德的朋友和同志。( )
A.茅盾 B.瞿秋白 C.冯雪峰 D.胡风
8. “为天地立心、为生民立命、为往圣继绝学、为万世开太平”出自哪一位大家?( )
A.张载 B.周敦颐 C.陆九渊 D.鲁迅
9. 下面这首词是 1990 年 7 月 15 日，习近平同志创作，题目是《念奴娇·\_\_\_\_》“魂飞万里，盼归来，此水此山此地。百姓谁不爱好官？把泪焦桐成雨。生也沙丘，死也沙丘，父老生死系。暮雪朝霜，毋改英雄意气！依然月朗如昔，思君夜夜，肝胆长如洗。路漫漫其修远矣，两袖清风来去。为官一任，造福一方，遂了平生意。绿我涓滴，会它千顷澄碧。”( )
A.追思焦裕禄 B.思焦裕禄 C.井冈山
10. 下列哪一诗句是用来形容“严以修身而品格清廉”的名句？\_\_\_\_( )
A.一江春水向东流 B.一身能擘两雕弧 C.一片冰心在玉壶

时事政治模块 10 题

- 1. 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》强调，做好意识形态工作，必须坚持和加强党对意识形态工作的全面领导。牢牢掌握意识形态工作领导权，坚持以立为本、立破并举，推进社会主义意识形态建设，使全体人民在理想信念、道德观念、\_\_\_\_上紧紧团结在一起。( )
A.人生观念 B.价值理念 C.世界观 D.幸福观念
2. 2019 年 1 月 1 日电，\_\_\_\_ 学习平台上线仪式 1 月 1 日在京举行，中共中央政治局常委、中央书记处

- 书记王沪宁出席仪式并宣布平台正式上线。( )
A.“学习思想” B.“学习历史” C.“学习发展” D.“学习强国”
3. 2019 年初发布的《中共中央关于加强党的政治建设的意见》指出，政治纪律是党最根本、最重要的纪律，是净化政治生态的重要保证。要把坚决做到\_\_\_\_作为首要政治纪律，在全党持续深入开展忠诚教育，开展“守纪律、讲规矩”模范机关创建和先进个人评选活动，教育督促党员干部始终对党忠诚老实，决不允许在重大政治原则问题上、大是大非问题上同党中央唱反调，搞自由主义。( )
A.两个维护 B.两个坚持 C.两个纪律 D.两个方针

- 4. 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》强调，做好民族工作，最关键的是搞好民族团结，让各民族在中华民族大家庭中\_\_\_\_、守望相助。( )
A.和睦相处 B.荣辱与共 C.手足相亲 D.团结一心

- 5. 基层群众自治制度是我国的一项基本政治制度。完善这一制度，发展基层民主，是社会主义民主政治建设的基础。要畅通民主渠道，健全基层选举、议事、公开、述职、问责等机制，促进群众在城乡社区治理、基层公共事务和公益事业中依法自我管理、自我服务、自我教育、自我\_\_\_\_。( )
A.监察 B.监督 C.检查 D.改正

- 6. 习近平总书记指出：“把党的宗教工作基本方针坚持好，关键是在‘导’上想得深、看得透、把得准，做到‘导’之有效、‘导’之有力、\_\_\_\_，牢牢掌握宗教工作主动权。”( )
A.‘导’之有方 B.‘导’之有法 C.‘导’之有则 D.‘导’之有助
7. 高度重视和不断加强党的自身建设。是中国共产党从小到大、由弱到强，从挫折中奋起，在战胜困难中不断成熟的一大法宝。也是党领导的伟大事业不断取得胜利的根本保证。中国特色社会主义进入新时代，党的建设的根本方针是\_\_\_\_( )
A.全面加强党的执政本领 B.坚持党要管党、全面从严治党 C.坚持解放思想，改革创新 D.全面推进党的政治建设

- 8. 从全国妇联获悉，“七一”党的生日前夕，全国妇联 30 日在江西于都启动“\_\_\_\_”家国情怀故事汇活动。( )
A.时代新人说——我和祖国共成长 B.时代新人说——我和祖国共进步 C.新时代新人说——我和祖国共成长

- D.新时代新人说——我和祖国同发展
9.6 月 30 日，由国家互联网信息办公室指导，中国互联网络信息中心主办的首届中国互联网基础资源大会在京开幕。本次大会主题为“\_\_\_\_”。( )
A.筑牢根基，砥砺前行，共创未来 B.筑牢根基，砥砺前行，共绘未来 C.不忘初心，牢记使命，勇往直前 D.不忘初心，砥砺前行，描绘未来

- 10. 2019 年 3 月 5 日电，习近平指出，是创作的源头活水，文艺工作者要走进实践深处，观照人民生活，表达人民心声，用心用情用力抒写人民、描绘人民、歌唱人民。( )
A.社团 B.城市 C.农村 D.人民

传统文化模块 10 题

- 1. 四书包括：《论语》、《大学》、《孟子》、( )
A.《礼记》 B.《中庸》 C.《周易》 D.《春秋》
2. “一日不见，如隔三秋”里的“三秋”是指( )
A.三个月 B.三年 C.三个季度 D.三十年
3. “阳关大道”原是指通往那里的道路？( )
A.东海 B.西域 C.南国 D.中原
4. 我国第一部完整的编年体史书是( )
A.春秋左氏传 B.国语 C.史记 D.资治通鉴
5. 史书《资治通鉴》是属于哪一类体例的历史？( )
A.纪传体 B.纪事本末体 C.编年体
6. 被后人称为“史家之绝唱，无韵之《离骚》”的千古巨著是( )
A.《诗经》 B.《春秋左氏传》 C.《史记》 D.《庄子》
7. 我国进行抗美援朝是在哪一年？( )
A.1949 B.1950 C.1951 D.1952
8. 下列海洋中哪一个是我国最大的海？( )
A.南海 B.东海 C.黄海 D.渤海
9. 下列我国哪个古迹被誉为“世界八大奇迹”？( )
A.万里长城 B.乐山大佛 C.秦始皇兵马俑 D.敦煌莫高窟
10. “人不可有傲气，但不可无傲骨”是谁的座右铭？( )
A.孙中山 B.李大钊 C.徐悲鸿 D.周恩来

答题卡

学院：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 联系方式：\_\_\_\_\_

党纪条例模块 20 题

- 1. ( ) 2. ( ) 3. ( ) 4. ( ) 5. ( )
6. ( ) 7. ( ) 8. ( ) 9. ( ) 10. ( )
11. ( ) 12. ( ) 13. ( ) 14. ( ) 15. ( )
16. ( ) 17. ( ) 18. ( ) 19. ( ) 20. ( )

爱国主义诗词模块 10 题

- 1. ( ) 2. ( ) 3. ( ) 4. ( ) 5. ( )
6. ( ) 7. ( ) 8. ( ) 9. ( ) 10. ( )

时事政治模块 10 题

- 1. ( ) 2. ( ) 3. ( ) 4. ( ) 5. ( )
6. ( ) 7. ( ) 8. ( ) 9. ( ) 10. ( )

传统文化模块 10 题

- 1. ( ) 2. ( ) 3. ( ) 4. ( ) 5. ( )
6. ( ) 7. ( ) 8. ( ) 9. ( ) 10. ( )